



# รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)

## ปีการศึกษา 2568



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี





# รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

รหัสโรงเรียน 1110100692

92 หมู่ที่ - ถนน อัสสัมชัญ แขวงบางไผ่ เขตบางแค กรุงเทพมหานคร 10160

โทรศัพท์ 02-807-9555-63 โทรสาร 02-421-8121

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษาและการบริหารของโรงเรียนในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล และสาธารณชนได้รับทราบ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีได้สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้ดีขึ้น อีกทั้งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาฉบับนี้ใช้เป็นข้อมูล แนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารการรายงานประเมินตนเองฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ในปีการศึกษา 2569 ต่อไป ทั้งยังเป็นส่วนหนึ่งในการนำเสนอผลการดำเนินการพัฒนาการศึกษา และการประกันว่าโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้จัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาทุกประการ



(ภราดา ดร.วีรยุทธ บุญพรหมณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

## สารบัญ

|                                                                                                                                                      | หน้า     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| คำนำ                                                                                                                                                 |          |
| สารบัญ                                                                                                                                               |          |
| ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร                                                                                                                         |          |
| ส่วนที่ 1 : บทสรุปของผู้บริหาร                                                                                                                       | 1 – 3    |
| ตอนที่ 1 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง                                                                                                                  |          |
| 1. มาตรฐานการศึกษา                                                                                                                                   | 4        |
| 2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ                                                                                                    | 5 - 6    |
| 3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1<br>ระดับ                                                                    | 6        |
| ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน                                                                                                                              |          |
| 1. ข้อมูลพื้นฐาน                                                                                                                                     | 7 - 8    |
| 2. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                                   | 9 - 11   |
| 3. จำนวนนักเรียน                                                                                                                                     | 12       |
| 4. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                                                                  | 13 - 14  |
| ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน                                                                                                                             |          |
| 1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา                                                                                                 | 15 - 52  |
| 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน                                                                                                                  | 53 - 63  |
| 3. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร                                                                                                                        | 63       |
| 4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)                                                                                                 | 64 - 66  |
| 5. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ                                                                                                                          | 67 - 147 |
| 6. การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ                                                                                                  | 148      |
| 7. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 | 148      |
| 8. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก                                                                                                       | 148      |

## สารบัญ

|                                                                                                                                                                                                                                                                | หน้า                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>ส่วนที่ 4 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา</b>                                                                                                                                                                                                                 |                      |
| 1. การประเมินตนเอง (Self - Assessment)                                                                                                                                                                                                                         | 149 - 187            |
| 2. การดำเนินงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                             | 187 - 190            |
| 3. จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                     | 190                  |
| 4. จุดควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                 | 191                  |
| 5. แนวทางการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                              | 191                  |
| 6. ความต้องการช่วยเหลือ                                                                                                                                                                                                                                        | 191                  |
| <br><b>ภาคผนวก</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <br><b>192 - 193</b> |
| 1. ประกาศโรงเรียน เรื่องการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน                                                                                                                                                                             |                      |
| 2. รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน                                                                                                                                                                                        |                      |
| 3. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ SAR                                                                                                                                                                                                                             |                      |
| 4. หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ                                                                                                                                                                                             |                      |
| 5. แผนผังอาคารสถานที่                                                                                                                                                                                                                                          |                      |
| 6. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน                                                                                                                                                                                                                               |                      |
| 7. โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน                                                                                                                                                                                                                     |                      |
| 8. เอกสารเพิ่มเติม (เช่น มาตรการรักษาความปลอดภัย/กระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน/แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ/กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ/ การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา) |                      |
| 9. เอกสารประกอบอื่น ๆ (รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ 3 ปีย้อนหลัง)                                                                                                                                                                                                  |                      |

รายงานการประเมินตนเอง  
(Self-Assessment Report : SAR)  
ปีการศึกษา 2568

**ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)**

**บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)**

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่ครบ คือ พัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และจิตใจ เป็นผู้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสัจธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ตามอัตลักษณ์การศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย จึงได้มีการดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน โดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 อย่างครบถ้วน มีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีรายละเอียด ดังนี้

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ผลการประเมิน - ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)** โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ประสบความสำเร็จอย่างยอดเยี่ยมในการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ตตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปี 2565–2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568) โดยมุ่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองดิจิทัลและนวัตกรรมแห่งอนาคต ตามมาตรฐานสากล ซึ่งผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยมและสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ในทุกมิติ สะท้อนผ่านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณที่ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไปเฉลี่ยร้อยละ 93.96 พร้อมการันตีด้วยรางวัล ระดับชาติ 624 รางวัล และนานาชาติ 326 รางวัล ควบคู่ไปกับความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา เชิงวิทยาศาสตร์ (PBL) ที่มีผลประเมินเฉลี่ยร้อยละ 91.87 และความโดดเด่นขั้นสูงสุดด้านการสร้างสรรค์นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลประเมินเฉลี่ยสูงถึงร้อยละ 95.86 และร้อยละ 92.09 ตามลำดับ ซึ่งเกิดจากการ ขับเคลื่อนระบบนิเวศการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพของศูนย์เทคโนโลยีและนวัตกรรม (ACT InnoTech Center) ภายใต้หลักสูตรและการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ เช่น STEAM4INNOVATOR และ ACT Cyber Clean ร่วมกับ เครือข่ายผู้เชี่ยวชาญระดับประเทศ จนสามารถบ่มเพาะนักเรียนกว่า 5,600 คน ให้สร้างสรรค์ผลงานภายใต้แนวคิด “1 Year 1 Project” และคว้าชัยชนะเลิศระดับโลก (First Place) ในเวทีแข่งขันหุ่นยนต์ RMRC World Championship ณ ประเทศบราซิล และ Robot Challenge 2025 ณ ประเทศจีน นอกจากนี้ ผู้เรียนร้อยละ 80.53 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระฯ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป และผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีอัตราผ่านการคัดเลือกในระบบ TCAS สูงกว่าร้อยละ 80 เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำได้สำเร็จ อีกทั้ง ผู้เรียนในภาพรวมยังมีระดับคุณภาพยอดเยี่ยมเฉลี่ยร้อยละ 94.64 ในการตระหนักรู้ มีทักษะพื้นฐาน และเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ควบคู่ไปกับการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามค่านิยมของ สถานศึกษาในการพัฒนาตนเองให้เป็น “บุคคลที่ครบ” (Integral Human Development) ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และจิตสาธารณะ พร้อมเติบโตจากผู้ใช้เทคโนโลยีสู่การเป็นนวัตกรรมผู้ขับเคลื่อนสังคมในยุคดิจิทัล ได้อย่างยั่งยืน



**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ผลการประเมิน - ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)**

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีประสบความสำเร็จในการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ จนเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในด้านกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยประยุกต์ใช้เทคนิค 7-Step Inspection และหลักธรรมาภิบาลผ่านวงจร PDCA ภายใต้โครงสร้างการบริหาร 7 ฝ่ายอย่างเป็นระบบ โรงเรียนมีความชัดเจนในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สอดคล้องกับแนวทางของสถานศึกษาและความต้องการของชุมชน ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ SWOT และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน (Stakeholders) ซึ่งในปีการศึกษา 2568 ได้รับคะแนนความพึงพอใจในภาพรวมสูงถึงร้อยละ 83.74 ในด้านการพัฒนาวิชาการ โรงเรียนโดดเด่นด้วยนวัตกรรมหลักสูตรที่หลากหลายและยืดหยุ่นที่ร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ อาทิ มหาวิทยาลัยมหิดล และมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ เพื่อมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะผู้ประกอบการตามศักยภาพรอบด้าน จนเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เรื่องหลักสูตรหลากหลายสู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้โดดเด่น ควบคู่ไปกับการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมผ่านโครงการเฉพาะทาง เช่น โครงการปั้นเขียนเขียนอ่าน ด้านการพัฒนาครูและบุคลากร โรงเรียนมีการวิเคราะห์และบริหารอัตรากำลังอย่างเหมาะสม พร้อมส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งผลให้บุคลากรร้อยละ 87.17 ได้รับการอบรมตามมาตรฐานวิชาชีพตั้งแต่ 20 ชั่วโมงขึ้นไป และมีผู้ผ่านเกณฑ์ประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานสูงถึงร้อยละ 99.67 นอกจากนี้ โรงเรียนยังประสบความสำเร็จอย่างสูงในการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ปลอดภัย ทันสมัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) จนกลายเป็นโรงเรียนต้นแบบชั้นนำด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม พร้อมกันนี้ได้บูรณาการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ "SWIS Plus" ครอบคลุม 19 โมดูล เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 3,100 Mbps/1,650 Mbps ควบคู่กับการจัดตั้งศูนย์ ACT Learning Space, ACT STEM Center และ Smart Classroom เพื่อสนับสนุนการบริหารและการเรียนรู้ยุคดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ ซึ่งสร้างความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปให้แก่บุคลากรร้อยละ 86.00 ยิ่งไปกว่านั้น โรงเรียนยังคงสืบทอดมรดกทางการศึกษาและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามทิศทางในแนวนักบุญมงฟอร์ตอย่างเข้มแข็ง ผ่านการจัดทำหลักสูตรวิชามงฟอร์ตศึกษา (Montfort Studies) การส่งเสริมกิจกรรมสิทธิมนุษยชน จิตอาสาช่วยเหลือสังคม และการพัฒนาการศึกษาเชิงอำเภอรับด้วยการจัดสรรทุนการศึกษารวม 246 ทุน รวมถึงการสร้างสรรค์เครือข่ายความร่วมมือ (MOU) กับองค์กรภายนอกจำนวน 60 ฉบับ ส่งผลให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นตามเกณฑ์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยในระดับดีขึ้นไปถึงร้อยละ 93.26 อันนำไปสู่ความสำเร็จในการพัฒนาผู้เรียนครบทุกมิติและสร้างความเชื่อมั่นอย่างยั่งยืนต่อชุมชน

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ผลการประเมิน - ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)** โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีประสบความสำเร็จในระดับคุณภาพยอดเยี่ยมและสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ในการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568) โดยในด้านการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง โรงเรียนได้ขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมแบบ Active Learning ข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ควบคู่กับการใช้ระบบการนิเทศการสอนแบบสัญญาณไฟจราจรเพื่อพัฒนาครูที่ตรงจุด ส่งผลให้ครูร้อยละ 90 ขึ้นไปมีทักษะระดับสูงในการออกแบบการเรียนรู้ด้วยคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 94.35 และเกิดแบบอย่างที่ดี (Best Practice) คือ กระบวนการจัดการเรียนการสอน "ACT Higher Music and Sport Education" ผ่าน 5s Model สำหรับด้านการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้จัดสรรอุปกรณ์อย่างเพียงพอและยกระดับครูด้วยหลักสูตร "Generative AI for Teachers" เพื่อช่วยสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล รวมถึงเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่ง

เรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ศูนย์การเรียนรู้พลังงานสิ่งแวดล้อม และ ACT Learning Space ซึ่งมีผลการประเมินภาพรวมเฉลี่ยร้อยละ 94.02 ส่วนด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โรงเรียนได้บูรณาการตามแนวทางการศึกษาแนววมงฟอร์ตใน 5 มิติหลัก ทั้งด้านกายภาพ จรรยาบรรณ การศึกษา บรรยาการการเรียนรู้ผ่านการเสริมแรงทางบวก และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งผลให้ครูร้อยละ 93.36 สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์เชิงบวกและวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขณะที่ด้านการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ครูผู้สอนได้ใช้วิธีวัดผลที่หลากหลายตามสภาพจริง ครอบคลุมรอบด้าน พร้อมนำผลไปต่อยอดสู่การทำวิจัยในชั้นเรียน โดยมีผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ 93.69 และมีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในการด้านการวัดและประเมินผลสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบ SWIS (School Web-based Information System) ซึ่งเป็นระบบออนไลน์มาตรฐานสากลที่มีความปลอดภัยสูง ช่วยให้ครู ผู้เรียน และผู้ปกครองร่วมวางแผนพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้ตลอดเวลา และในด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ โรงเรียนได้พัฒนาระบบนิเทศติดตามโดยมีการนิเทศการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร่วมกับการขับเคลื่อน PLC และ SLC ผ่านกิจกรรม Debut Teachers ตลอดจนสร้างความร่วมมือทางวิชาการ 5 สถาบันเบญจมภาติ “More Than Excellence – PLC Beyond The Best Practice” เพื่อสร้างพื้นที่นวัตกรรม แลกเปลี่ยนเทคนิคการสอน ยกกระดับวิชาชีพครูร่วมกันอย่างยั่งยืน ส่งผลให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีผลการประเมินภาพรวมเฉลี่ยร้อยละ 93.02 ซึ่งมีหลักฐานเชิงประจักษ์รองรับอย่างครบถ้วน



ตอนที่ 1 : การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

| มาตรฐานการศึกษา                                                                              | ระดับคุณภาพ      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                        | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ                                 | ยอดเยี่ยม        |
| 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | ยอดเยี่ยม        |
| 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                            | ยอดเยี่ยม        |
| 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร                                       | ยอดเยี่ยม        |
| 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                               | ดีเลิศ           |
| 6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                           | ยอดเยี่ยม        |
| 7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                         | ยอดเยี่ยม        |
| 8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                        | ยอดเยี่ยม        |
| 9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                         | ยอดเยี่ยม        |
| 10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                                                             | ยอดเยี่ยม        |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                              | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| 1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                     | ยอดเยี่ยม        |
| 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                      | ยอดเยี่ยม        |
| 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย  | ยอดเยี่ยม        |
| 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                            | ยอดเยี่ยม        |
| 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ                 | ยอดเยี่ยม        |
| 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้                 | ยอดเยี่ยม        |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                       | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้           | ยอดเยี่ยม        |
| 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                          | ยอดเยี่ยม        |
| 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                         | ยอดเยี่ยม        |
| 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                             | ยอดเยี่ยม        |
| 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้         | ยอดเยี่ยม        |
| <b>สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>                                              | <b>ยอดเยี่ยม</b> |

## 2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- แผนพัฒนาการจัดการโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2565 – 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568)
- แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
- เอกสารโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568
- แผนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และบันทึกหลังสอน ปีการศึกษา 2568
- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ปีการศึกษา 2568
- แฟ้มผลงานของผู้เรียน
- บันทึกภาคสนามของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ปีการศึกษา 2568
- รายงานการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ปีการศึกษา 2568
- รายงานการประชุมคณะกรรมการงานบริหารหลักสูตรและนิเทศการสอน
- รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ปีการศึกษา 2568
- รายงานการประชุมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568
- รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการของฝ่ายต่าง ๆ ปีการศึกษา 2568
- รายงานสรุปการนิเทศการสอนและการตรวจสอบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้
- รายงานการจัดทำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- แผนพัฒนาการจัดการโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2565 – 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568)
- แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
- คำสั่งแต่งตั้งการดำเนินงานต่าง ๆ ปีการศึกษา 2568
- ประกาศการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2568
- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ปีการศึกษา 2568
- รายงานการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ปีการศึกษา 2568
- รายงานการประชุมของหน่วยงานและฝ่ายต่าง ๆ ปีการศึกษา 2568
- รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการของฝ่ายต่าง ๆ ปีการศึกษา 2568
- ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อการบริหารสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568
- ระบบข้อมูลสารสนเทศเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- แผนพัฒนาการจัดการโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2565 – 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568)
- แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
- เอกสารโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568
- แผนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และบันทึกหลังสอน ปีการศึกษา 2568
- รายงานสรุปผลการประเมินหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568
- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ปีการศึกษา 2568
- แฟ้มผลงานของผู้เรียน
- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ปีการศึกษา 2568

- รายงานการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ปีการศึกษา 2568
- รายงานการประชุมคณะกรรมการงานบริหารหลักสูตรและนิเทศการสอน
- รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ปีการศึกษา 2568
- รายงานการประชุมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568
- รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการของฝ่ายต่าง ๆ ปีการศึกษา 2568
- รายงานสรุปการนิเทศการสอนและการตรวจสอบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้
- รายงานการจัดทำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

### 3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

**แผนปฏิบัติงานที่ 1** – สถานศึกษาจะมุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ดีขึ้นอีกหนึ่งระดับ ผ่านกิจกรรมในแผนงานและโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสำหรับนักเรียนที่อ่านและเขียนภาษาไทยไม่คล่อง กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร สำหรับนักเรียนทุกระดับชั้นของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนทางด้านคณิตศาสตร์ และ Up Skill Review Math ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และโครงการ English Potential Development ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ อีกทั้ง งานการเรียนการสอนและนิเทศจะยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผ่านกิจกรรมส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน (ระบบนิเทศสัญญาณไฟจราจร)

ลงชื่อ.....  
 (ภราดา ดร.วีรยุทธ บุญพราหมณ์)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

1. โรงเรียน (School Name) : อัสสัมชัญธนบุรี

รหัสโรงเรียน (School Code) : 1110100692

ที่อยู่ (Address) : 92

หมู่ที่ (Village No.) : -

ซอย (Lane) : -

ตำบล/แขวง (Sub-district) : บางไผ่

จังหวัด (Province) : กรุงเทพมหานคร

โทรศัพท์ (Tel.) : 02-807-9555-63

อีเมล (Email) : -

เว็บไซต์ (Website) : <http://www.act.ac.th/>

ไลน์ (Line) : actnews

อาคาร (Bldg) :

ตรอก (Alley) :

ถนน (Street) : อัสสัมชัญ

อำเภอ/เขต (District) : บางแค

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 10160

โทรสาร (Fax.) : 02-421-8121

เฟซบุ๊ก (Facebook) : Assumption College  
Thonburi (โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี)

## 2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

English Program : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

### 3. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี เป็นสถาบันการศึกษาที่ก่อตั้งขึ้นเป็นลำดับที่ 8 ในจำนวน 17 สถาบันการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ.2504 ด้วยดำริของท่านภราดาผู้ใหญ่ที่ปรารถนาให้มีโรงเรียนของภราดาคณะเซนต์คาเบรียลในจังหวัดธนบุรี เพื่อจัดการศึกษาให้แก่บุตรหลาน ด้วยการฝึกฝนให้เป็นคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีหลักศาสนาในการดำเนินชีวิต

ดังนั้น ท่านเจ้าอธิการยอห์น แมรี อธิการเจ้าคณะแขวงฯ ในขณะนั้น และท่านเจ้าคุณอาจารย์ ฟ. ฮีแลร์ จึงได้ปรึกษารื้อกับคุณไถ่ สุวรรณทัต ซึ่งเป็นศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญกรุงเทพ อดีตสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดธนบุรี และอดีตนายกเทศมนตรีเทศบาลนครธนบุรี คุณไถ่ สุวรรณทัต จึงได้บริจาคที่ดิน 56 ไร่ 1 งาน 9 ตารางวา ให้แก่มูลนิธิเพื่อสร้างโรงเรียน และได้พัฒนาในการจัดการศึกษามาตามลำดับจนถึงปัจจุบัน โดยมีคณะภราดาหมื่นเวียนมาเป็นผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ดังนี้

|                      |                 |                    |
|----------------------|-----------------|--------------------|
| 1. ภราดาอาชีเนียว    | อานเกล อินฟานเต | พ.ศ.2504           |
| 2. ภราดาอัลเดอฟองโซ  | มาเรีย          | พ.ศ.2505-พ.ศ.2507  |
| 3. ภราดาอำนวย        | ปิ่นรัตน์       | พ.ศ.2508 (3 เดือน) |
| 4. ภราดาอารมณ        | วรศิลป์         | พ.ศ.2508-พ.ศ.2510  |
| 5. ภราดา ดร.วิศิษฐ์  | ศรีวิชัยรัตน์   | พ.ศ.2510-พ.ศ.2517  |
| 6. ภราดา ดร.บัญชา    | แสงหิรัญ        | พ.ศ.2518-พ.ศ.2520  |
| 7. ภราดาสมพงษ์       | ศรีสุระ         | พ.ศ.2521-พ.ศ.2526  |
| 8. ภราดามิศักดิ์     | ว่องประชาชนกุล  | พ.ศ.2527-พ.ศ.2534  |
| 9. ภราดา ดร.อานันท์  | ปรีชาวุฒิ       | พ.ศ.2535-พ.ศ.2540  |
| 10. ภราดา ดร.เลอชัย  | ลวสุต           | พ.ศ.2541-พ.ศ.2543  |
| 11. ภราดา ดร.เดชาชัย | ศรีพิจารณ์      | พ.ศ.2544-พ.ศ.2546  |
| 12. ภราดา ดร.อาจิณ   | เต่งตระกูล      | พ.ศ.2547-พ.ศ.2549  |
| 13. ภราดา ดร.ชำนาญ   | เหล้ารักผล      | พ.ศ.2550-พ.ศ.2555  |
| 14. ภราดา ดร.วีรยุทธ | บุญพราหมณ์      | พ.ศ.2556-พ.ศ.2561  |
| 15. ภราดา ดร.ชำนาญ   | เหล้ารักผล      | พ.ศ.2562-พ.ศ.2564  |
| 16. ภราดา ดร.ศักดิ์  | สกันธวัฒน์      | พ.ศ.2565-พ.ศ.2567  |
| 17. ภราดา ดร.วีรยุทธ | บุญพราหมณ์      | พ.ศ.2568-ปัจจุบัน  |

#### 4. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

##### ปรัชญา

จุดหมายของชีวิต คือ การรู้จักสัจธรรมความจริง และการเข้าถึงธรรมอันสูงส่ง อันเป็นบ่อเกิดของชีวิต หมายถึง การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้นักเรียนยึดมั่นในศาสนาที่นักเรียนนับถือ โดยตั้งมั่นอยู่ในคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวชุมชนและสังคม สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขทั้งกายและใจ มีความกตัญญูกตเวที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ซื่อสัตย์สุจริต เคารพในกฎระเบียบและวินัยของโรงเรียน และกฎหมายของประเทศ

##### วิสัยทัศน์

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี จัดการศึกษาในแนวทางฟอรั่ม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสุข และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สู่การเป็นพลเมืองดิจิทัล เป็นเลิศด้านภาษา ดนตรี กีฬา เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยคุณภาพมาตรฐานสากล

##### พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวทางฟอรั่ม
2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัลและเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ยกระดับโรงเรียน ให้มีกระบวนการบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานสากล (TQA)
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริมและขยายเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน ด้านเทคโนโลยี ภาษา ดนตรี กีฬา และสิ่งแวดล้อม

##### เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวทางฟอรั่มครอบคลุมทุกมิติ
2. โรงเรียนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล และเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานสากล (TQA)
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์อย่างมีประสิทธิภาพ
5. โรงเรียนมีการขยายเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง
6. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนด้านเทคโนโลยี ภาษา ดนตรี กีฬา และสิ่งแวดล้อมได้อย่างโดดเด่น



## ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความโดดเด่นการจัดการศึกษาในแนวทางพอร์ต

- กลยุทธ์ที่ 1.1 โรงเรียนมีการดูแลคุ้มครองและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การหล่อหลอมบุคคลและเปิดโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก ความยุติธรรมและสันติ
- กลยุทธ์ที่ 1.2 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อการพัฒนาทั้งนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ 1.3 จัดการศึกษาเพื่อผู้ด้อยโอกาส
- กลยุทธ์ที่ 1.4 ยกระดับการจัดการศึกษาที่เคารพต่อชุมชนของชีวิต (Community of Life / Our Common Home)
- กลยุทธ์ที่ 1.5 พัฒนาอัตลักษณ์นักเรียนตามอัตลักษณ์การศึกษาของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ให้เป็นจุดเด่น เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา (มิติที่ 1)
- กลยุทธ์ที่ 1.6 โรงเรียนเสริมสร้างวัฒนธรรมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล

- กลยุทธ์ที่ 2.1 โรงเรียนส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการ หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านให้กับผู้มีความสนใจ
- กลยุทธ์ที่ 2.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านดิจิทัล เพื่อการศึกษาสำหรับนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ 2.3 ยกระดับคุณภาพนักเรียนให้มีทักษะสำคัญจำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ที่สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)
- กลยุทธ์ที่ 2.4 พัฒนาดารารเรียน นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ยุคดิจิทัล ให้มีคุณภาพ เข้าถึงได้ ไม่จำกัดสถานที่และเวลา และรักษามรดกทางการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
- กลยุทธ์ที่ 2.5 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลให้มีมาตรฐานสากล สอดคล้องหลักสูตรฐานสมรรถนะ

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานสากล

- กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาระบบการบริหารโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 3.2 ยกระดับการบริหารจัดการตามคู่มือหลักธรรมาภิบาลของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
- กลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนาการกำกับ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ 3.4 การบริหารจัดการความเสี่ยง (Risk Management)

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์

- กลยุทธ์ที่ 4.1 สร้างความเข้มแข็งของระบบการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4.3 พัฒนาบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้าตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

### ยุทธศาสตร์ที่ 5 ขยายเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 5.1 ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางการศึกษาทั้งภายในองค์กรและภายนอก
- กลยุทธ์ที่ 5.2 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

## ยุทธศาสตร์ที่ 6 สร้างความโดดเด่นในการจัดการศึกษาตามแนวทางอัสสัมชัญธนบุรี

- กลยุทธ์ที่ 6.1 ยกระดับสู่ความเป็นเลิศด้านหุ่นยนต์ปัญญาประดิษฐ์ และ STEM Education
- กลยุทธ์ที่ 6.2 สร้างความเข้มแข็งการเรียนการสอน ACT Higher Music and Sport Education ที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 6.3 ยกระดับความเป็นเลิศทักษะทางภาษาสู่มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 6.4 ส่งเสริมการบริหารจัดการด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

### เอกลักษณ์

ผู้เรียนเป็นพลเมืองดิจิทัล มีความสามารถด้านดนตรี กีฬา และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

### อัตลักษณ์

ผู้เรียนยึดมั่นสัจธรรม มีวินัย อดทน รับผิดชอบต่อสังคม

## 5. จำนวนนักเรียน

| ระดับที่เปิดสอน        | การจัดการเรียน<br>การสอน    | จำนวน<br>ห้องเรียน | จำนวนผู้เรียนปกติ |       | จำนวนผู้เรียนที่มี<br>ความต้องการพิเศษ |      | รวม   |
|------------------------|-----------------------------|--------------------|-------------------|-------|----------------------------------------|------|-------|
|                        |                             |                    | ชาย               | หญิง  | ชาย                                    | หญิง |       |
| ระดับประถมศึกษา        |                             |                    |                   |       |                                        |      |       |
| ประถมศึกษาปีที่ 1      | ห้องเรียนปกติ               | 8                  | 274               | 160   | 0                                      | 0    | 434   |
|                        | ห้องเรียน EP                | 5                  | 62                | 57    | 0                                      | 0    | 119   |
| ประถมศึกษาปีที่ 2      | ห้องเรียนปกติ               | 8                  | 240               | 182   | 0                                      | 0    | 422   |
|                        | ห้องเรียน EP                | 4                  | 54                | 66    | 0                                      | 0    | 120   |
| ประถมศึกษาปีที่ 3      | ห้องเรียนปกติ               | 8                  | 261               | 173   | 0                                      | 0    | 434   |
|                        | ห้องเรียน EP                | 4                  | 43                | 46    | 0                                      | 0    | 89    |
| ประถมศึกษาปีที่ 4      | ห้องเรียนปกติ               | 8                  | 251               | 181   | 0                                      | 0    | 432   |
|                        | ห้องเรียน EP                | 3                  | 47                | 40    | 0                                      | 0    | 87    |
| ประถมศึกษาปีที่ 5      | ห้องเรียนปกติ               | 8                  | 261               | 171   | 0                                      | 0    | 432   |
|                        | ห้องเรียน EP                | 3                  | 44                | 45    | 0                                      | 0    | 89    |
| ประถมศึกษาปีที่ 6      | ห้องเรียนปกติ               | 8                  | 261               | 175   | 0                                      | 0    | 436   |
|                        | ห้องเรียน EP                | 3                  | 30                | 28    | 0                                      | 0    | 58    |
| รวม                    | ห้องเรียนปกติ 48 ห้อง EP 22 |                    | 1,828             | 1,324 | 0                                      | 0    | 3,152 |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  |                             |                    |                   |       |                                        |      |       |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1      | ห้องเรียนปกติ               | 8                  | 241               | 156   | 0                                      | 0    | 397   |
|                        | ห้องเรียน EP                | 2                  | 33                | 25    | 0                                      | 0    | 58    |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2      | ห้องเรียนปกติ               | 8                  | 233               | 166   | 0                                      | 0    | 399   |
|                        | ห้องเรียน EP                | 2                  | 32                | 28    | 0                                      | 0    | 60    |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3      | ห้องเรียนปกติ               | 8                  | 231               | 136   | 0                                      | 0    | 367   |
|                        | ห้องเรียน EP                | 2                  | 40                | 17    | 0                                      | 0    | 57    |
| รวม                    | ห้องเรียนปกติ 24 ห้อง EP 6  |                    | 810               | 528   | 0                                      | 0    | 1,338 |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย |                             |                    |                   |       |                                        |      |       |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4      | ห้องเรียนปกติ               | 9                  | 202               | 106   | 0                                      | 0    | 308   |
|                        | ห้องเรียน EP                | 1                  | 14                | 10    | 0                                      | 0    | 24    |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5      | ห้องเรียนปกติ               | 9                  | 233               | 115   | 0                                      | 0    | 348   |
|                        | ห้องเรียน EP                | 1                  | 15                | 14    | 0                                      | 0    | 29    |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6      | ห้องเรียนปกติ               | 9                  | 252               | 131   | 0                                      | 0    | 383   |
|                        | ห้องเรียน EP                | 1                  | 9                 | 8     | 0                                      | 0    | 17    |
| รวม                    | ห้องเรียนปกติ 27 ห้อง EP 3  |                    | 725               | 384   | 0                                      | 0    | 1,109 |
| รวมทั้งสิ้น            | ห้องเรียนปกติ 99 ห้อง EP 31 |                    | 3,363             | 2,236 | 0                                      | 0    | 5,599 |

## 6. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 6.1 ผู้บริหารสถานศึกษา

- นายวีรยุทธ บุญพราหมณ์  
ตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาต/ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต  
เบอร์โทรศัพท์ 089-750-8087
- นายวีรยุทธ บุญพราหมณ์  
ตำแหน่ง ผู้จัดการ  
เบอร์โทรศัพท์ 089-750-8087
- นายวีรยุทธ บุญพราหมณ์  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน  
เบอร์โทรศัพท์ 089-750-8087

### 6.2 จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

#### 6.2.1 สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษา และประเภท/ตำแหน่ง

| ประเภท/ตำแหน่ง          | จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา |       |          |      |       | รวม |
|-------------------------|--------------------------------|-------|----------|------|-------|-----|
|                         | ต่ำกว่า ป.ตรี                  | ป.ตรี | ป.บัณฑิต | ป.โท | ป.เอก |     |
| ผู้สอนประถมศึกษา        |                                |       |          |      |       |     |
| 1. ครูไทย               | -                              | 88    | -        | 17   | -     | 105 |
| 2. ครูชาวต่างชาติ       | -                              | 55    | -        | 5    | -     | 60  |
| ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนต้น  |                                |       |          |      |       |     |
| 1. ครูไทย               | -                              | 44    | -        | 4    | 1     | 49  |
| 2. ครูชาวต่างชาติ       | -                              | 17    | -        | 5    | -     | 22  |
| ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนปลาย |                                |       |          |      |       |     |
| 1. ครูไทย               | -                              | 42    | -        | 10   | -     | 52  |
| 2. ครูชาวต่างชาติ       | -                              | 11    | -        | 2    | -     | 13  |
| รวม                     | -                              | 257   | -        | 43   | 1     | 301 |
| บุคลากรทางการศึกษา      |                                |       |          |      |       |     |
| 1. บรรณารักษ์           | -                              | -     | -        | -    | -     | -   |
| 2. งานแนะแนวทั่วไป      | -                              | 2     | -        | -    | -     | 2   |
| 3. เทคโนโลยีการศึกษา    | -                              | -     | -        | -    | -     | -   |
| 4. งานทะเบียนวัดผล      | -                              | -     | -        | -    | -     | -   |
| 5. บริหารงานทั่วไป      | -                              | 23    | -        | 7    | -     | 30  |
| รวม                     | -                              | 25    | -        | 7    | -     | 32  |
| บุคลากรอื่น ๆ           |                                |       |          |      |       |     |
| 1. พี่เลี้ยง            | -                              | -     | -        | -    | -     | -   |
| 2. บุคลากรอื่น ๆ        | 98                             | 49    | -        | 5    | -     | 152 |
| รวม                     | 98                             | 49    | -        | 5    | -     | 152 |
| รวมทั้งสิ้น             | 98                             | 331   | -        | 55   | 1     | 485 |

## สรุปอัตราส่วน

| สรุปอัตราส่วน          | จำนวนห้อง | จำนวนนักเรียน | จำนวนครู | จำนวนผู้เรียนต่อครู | จำนวนผู้เรียนต่อห้อง |
|------------------------|-----------|---------------|----------|---------------------|----------------------|
| ระดับประถมศึกษา        | 70        | 3,152         | 165      | 20:1                | 46:1                 |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  | 30        | 1,338         | 71       | 19:1                | 45:1                 |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | 30        | 1,109         | 65       | 18:1                | 37:1                 |

### 6.2.2 จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

| กลุ่มสาระการเรียนรู้      | จำนวนครูผู้สอน |            |            |            | รวม |
|---------------------------|----------------|------------|------------|------------|-----|
|                           | ประถมศึกษา     |            | มัธยมศึกษา |            |     |
|                           | ตรงวุฒิ        | ไม่ตรงวุฒิ | ตรงวุฒิ    | ไม่ตรงวุฒิ |     |
| ภาษาไทย                   | 17             | -          | 11         | -          | 28  |
| คณิตศาสตร์                | 15             | 1          | 14         | -          | 30  |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   | 25             | 2          | 22         | 1          | 50  |
| สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม | 11             | 1          | 12         | -          | 24  |
| สุขศึกษาและพลศึกษา        | 8              | -          | 9          | -          | 17  |
| ศิลปะ                     | 6              | -          | 12         | 1          | 19  |
| การงานอาชีพ               | 4              | -          | 1          | 1          | 6   |
| ภาษาต่างประเทศ            | 15             | -          | 15         | -          | 30  |
| รวม                       | 101            | 4          | 96         | 3          | 204 |

### 6.2.3 ตารางสรุปจำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               | จำนวนครูผู้สอน |            | รวม |
|------------------------------------|----------------|------------|-----|
|                                    | ประถมศึกษา     | มัธยมศึกษา |     |
| กิจกรรมนักเรียน                    |                |            |     |
| - ลูกเสือ                          | 73             | 30         | 103 |
| - เนตรนารี                         | 30             | 15         | 45  |
| - ยุวกาชาด                         | -              | -          | -   |
| - ผู้บำเพ็ญประโยชน์                | -              | -          | -   |
| - รักษาดินแดน (ร.ด.)               | -              | 5          | 5   |
| - กิจกรรมชุมนุม ชมรม               | 88             | 103        | 191 |
| กิจกรรมแนะแนว                      | 68             | 57         | 125 |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | -              | 52         | 52  |

### ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

#### 1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

##### 1.1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างความโดดเด่นการจัดการศึกษาในแนวทางพอร์ท

#### โครงการ : งานรณรงค์ ACT Cyber Clean ปี 4

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 87.00 ของผู้เรียนและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและดูแลตนเองจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.32

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1. ผู้เรียนและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมทำแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกลั่นแกล้งกันทางไซเบอร์มีความเข้าใจและรู้เกี่ยวกับผลกระทบและแนวทางป้องกันตนเอง คิดเป็นร้อยละ 94.32

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

#### โครงการ : งานพัฒนาส่งเสริมให้ความรู้แก่นักเรียน บุคลากร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.67

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. มีแผนการบริหารจัดการสภาวะวิกฤติ ในกรณีเกิดโรคระบาด หรือ มีการเจ็บป่วยเฉียบพลันจำนวนมาก
2. มีการให้ความรู้ด้านการส่งเสริมการรักษาสุขภาพ โรคอุบัติใหม่ แก่นักเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
3. ร้อยละ 87.00 ของครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลคุ้มครอง ป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ (ภัยโรคอุบัติใหม่) ตั้งแต่ระดับต้นขึ้นไป

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.27

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1. โรงเรียนมีแผนการบริหารจัดการสภาวะวิกฤติ ในกรณีเกิดโรคระบาด หรือมีการเจ็บป่วยเฉียบพลัน
2. ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนมีการให้ความรู้ด้านการส่งเสริมการรักษาสุขภาพ โรคอุบัติใหม่ ให้แก่บุคลากร 1 ครั้ง
3. ร้อยละ 94.80 ของครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลคุ้มครอง ป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ (ภัยโรคอุบัติใหม่) อยู่ในระดับดี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

## โครงการ : งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 97.86

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองจากครูประจำชั้น และครูคู่ชั้น ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการเรียน ด้านพฤติกรรม และด้านอื่น ๆ
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีปัญหาได้รับการติดตาม และดูแลช่วยเหลือตามระบบ
3. ครูประจำชั้น และครูคู่ชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นกรณีพิเศษ ร้อยละ 100 ของเป้าที่กำหนด
4. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองจากครูประจำชั้น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการเรียน ด้านพฤติกรรม และด้านอื่น ๆ ใน 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มพัฒนา
5. นักเรียนที่มีปัญหาทุกคนได้รับคำปรึกษาเบื้องต้น
6. ร้อยละ 85.00 ของนักเรียนมีผลการคัดกรองอยู่ในเกณฑ์ปกติ
7. นักเรียนที่มีการส่งต่อทุกคนได้รับการช่วย เหลืออย่างเหมาะสมตามสภาพปัญหา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองจากครูประจำชั้น และครูคู่ชั้น ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการเรียน ด้านพฤติกรรม และด้านอื่น ๆ
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีปัญหาได้รับการติดตาม และดูแลช่วยเหลือตามระบบ
3. ครูประจำชั้น และครูคู่ชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นกรณีพิเศษ ร้อยละ 100 ของเป้าที่กำหนด
4. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองจากครูประจำชั้น และครูคู่ชั้น ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการเรียน ด้านพฤติกรรม และด้านอื่น ๆ ใน 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มพัฒนา
5. นักเรียนที่มีปัญหาทุกคนได้รับคำปรึกษาเบื้องต้น
6. ร้อยละ 97.21 ของนักเรียนมีผลการคัดกรองอยู่ในเกณฑ์ปกติ
7. นักเรียนที่มีการส่งต่อทุกคนได้รับการช่วย เหลืออย่างเหมาะสมตามสภาพปัญหา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

## โครงการ : งานเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนผู้ปกครองและนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.50

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 85.00 ของผู้ปกครองระดับชั้น ป.2-6 ม.2-3 และ ม.5-6 มาเข้าร่วมประชุมตามที่กำหนด
2. ร้อยละ 85.00 ของผู้ปกครองระดับชั้น ป.2-6 ม.2-3 และ ม.5-6 มีความเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน และนโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียน
3. ทุกระดับชั้น มีตัวแทนผู้ปกครองตามจำนวนที่โรงเรียนกำหนด
4. ร้อยละ 85.00 ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู ได้เข้าร่วมกิจกรรมสายสัมพันธ์บ้าน โรงเรียนสู่ชุมชน
5. ร้อยละ 85.00 ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู มีความพึงพอใจในกิจกรรมสายสัมพันธ์ฯ เป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง นักเรียน ครูและชุมชน เป็นกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในระดับดีขึ้น
6. นักเรียนร้อยละ 90.00 มีความเข้าใจกฎระเบียบของโรงเรียนในระดับดีขึ้น
7. ร้อยละ 85.00 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ



8. ร้อยละ 85.00 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจประวัติความเป็นมาขององค์อุปถัมภ์ของโรงเรียนและ  
เพิ่มวิทยฐานะในระดับดีขึ้น
9. ร้อยละ 85.00 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
10. ร้อยละ 90.00 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรักและความผูกพันต่อโรงเรียนในระดับดีขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.64

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 94.25 ของผู้ปกครองระดับชั้น ป.2-6 ม.2-3 และ ม.5-6 มาเข้าร่วมประชุมตามที่กำหนด
2. ร้อยละ 94.25 ของผู้ปกครองระดับชั้น ป.2-6 ม.2-3 และ ม.5-6 มีความเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน และ  
นโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียน
3. ทุกระดับชั้น มีตัวแทนผู้ปกครองตามจำนวนที่โรงเรียนกำหนด
4. ร้อยละ 90.72 ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู เข้าร่วมกิจกรรมสายสัมพันธ์บ้าน โรงเรียนสู่ชุมชน
5. ร้อยละ 89.83 ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู มีความพึงพอใจในกิจกรรมสายสัมพันธ์ฯ เป็นกิจกรรม  
ที่เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง นักเรียน ครูและชุมชน เป็นกิจกรรมเพื่อสังคมและ  
สาธารณประโยชน์ ในระดับดีขึ้น
6. นักเรียนร้อยละ 94.32 มีความเข้าใจกฎระเบียบของโรงเรียนในระดับดีขึ้น
7. ร้อยละ 97.62 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
8. ร้อยละ 96.00 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจประวัติความเป็นมาขององค์อุปถัมภ์ของโรงเรียนและ  
เพิ่มวิทยฐานะในระดับดีขึ้น
9. ร้อยละ 96.00 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
10. ร้อยละ 93.41 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่6 ที่ได้เข้าร่วมพิธีมอบวุฒิบัตรมีความรักและความผูกพันต่อ  
โรงเรียนในระดับดีขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

#### โครงการ : งานส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลก Global Citizen

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนร้อยละ 80.00 เข้าใจและเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมือง  
Global Citizen

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.84

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 93.84 เข้าใจและเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมือง  
Global Citizen

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### โครงการ : กิจกรรมให้ความรู้การป้องกันภัยจากยาเสพติดและภัยจากบุคคล

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความรู้ ความเข้าใจการป้องกันภัยจากยาเสพติดและภัยจากบุคคล

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.76

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนร้อยละ 94.76 มีความรู้ ความเข้าใจการป้องกันภัยจากยาเสพติดและภัยจากบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### โครงการ : กิจกรรม ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันจากภัยคุกคามทางเพศและความเท่าเทียมทางเพศ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันจากภัยคุกคามทางเพศและความเท่าเทียมทางเพศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.76

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนร้อยละ 94.76 มีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันจากภัยคุกคามทางเพศและความเท่าเทียมทางเพศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### โครงการ : กิจกรรม ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุ และฝึกปฏิบัติ (ปฐมพยาบาล, อัคคีภัย, ช้อมหนีไฟ)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. ผู้เรียนร้อยละ 85.00 ได้รับความรู้เกี่ยวกับการการป้องกันอุบัติเหตุ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
2. ผู้เรียนร้อยละ 85.00 ของกลุ่มเป้า- หมายเข้าร่วมกิจกรรมซ้อมอพยพหนีไฟ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.48

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับการการป้องกันอุบัติเหตุ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
2. ผู้เรียนร้อยละ 96.95 ของกลุ่มเป้า- หมายเข้าร่วมกิจกรรมซ้อมอพยพหนีไฟ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### โครงการ : กิจกรรมสิทธิมนุษยชนของคน GenZ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีความรู้เรื่อง “สิทธิมนุษยชน” สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.49

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนร้อยละ 94.76 มีความรู้เรื่อง “สิทธิมนุษยชน” อยู่ในเกณฑ์ดี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### โครงการ : งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.29

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการอบรมให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีงามตามหลักธรรมทาง ศาสนา
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมความประพฤติกรรมดี และปฏิบัติหน้าที่ในด้านต่าง ๆ พร้อมบันทึกผลสมุดบันทึกความดีและบำเพ็ญประโยชน์
4. ผู้เรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป
5. ผู้เรียนร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้น ป.1-ม.6 ร่วมบริจาคเงิน หรือสิ่งของเพื่อช่วยเหลือผู้ยากไร้
6. มีการมอบเครื่องอุปโภค บริโภค สิ่งของ
7. ผู้เรียนร้อยละ 85 ของนักเรียนมีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครองระดับดีขึ้นไป

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.77

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1. ผู้เรียนทุกคน ได้รับการอบรมให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีงามตามหลักธรรมทางศาสนา
2. ผู้เรียนทุกคน มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
3. ผู้เรียนทุกคน มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมความประพฤติที่ดี และปฏิบัติหน้าที่ในด้านต่าง ๆ พร้อมบันทึกผลสัมฤทธิ์ที่ดีและบำเพ็ญประโยชน์
4. ผู้เรียนร้อยละ 89.14 ที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป
5. ดำเนินการร่วมกับกิจกรรมสายสัมพันธ์ โดยใช้สิ่งของบริจาค ที่มีดำเนินการ
6. มอบเครื่องอุปโภค บริโภค สิ่งของแก่เด็ก และคนชรา ดังนี้ 1) ศูนย์เด็กก่อนวัยเรียนบ้านทุ่งกุลา จ. ราชบุรี 2) บ้านพักผู้สูงอายุ บ้านเบธานีจ.ราชบุรี 3) ชุมชนกองขยะสายสาม หนองแขม จ. กรุงเทพมหานคร 4) บ้านพักคนชรา บ้านบางแค จ.กรุงเทพมหานคร
7. ผู้เรียน 95.28 มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครองระดับดีขึ้นไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

### โครงการ : งานส่งเสริมสิทธิ ความยุติธรรม และสันติ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนชั้นป.1-ม.6 มีส่วนร่วมในกิจกรรมรณรงค์
2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการเคารพสิทธิของผู้อื่น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 87.72

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 87.72 ของผู้เรียนชั้นป.1-ม.6 มีส่วนร่วมในกิจกรรมรณรงค์
2. ร้อยละ 87.72 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการเคารพสิทธิของผู้อื่นในระดับดีขึ้นไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

### โครงการ : งานนักเรียนจิตอาสา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 90 ของสถานักเรียน นักเรียนจิตอาสา หัวหน้าห้อง และรองหัวหน้าห้อง เข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 85 ของแผนงานชมรม TO BE NUMBER ONE มีการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้
3. ร้อยละ 85 ของนักเรียน ป.1-ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งหัวหน้าห้องเรียน
4. ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการทำงานเป็นทีม มีทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
5. ร้อยละ 85 ของนักเรียนระดับชั้นม.4-6 มีส่วนร่วมในกิจกรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.94

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 94.03 ของสถานักเรียน นักเรียนจิตอาสา หัวหน้าห้อง และรองหัวหน้าห้อง เข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 95 แผนงานชมรม TO BE NUMBER ONE มีการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้
3. ร้อยละ 93.42 ของนักเรียน ป.1-ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งหัวหน้าห้องเรียน
4. ร้อยละ 94.03 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการทำงานเป็นทีม มีทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
5. ร้อยละ 88.23 ของนักเรียนระดับชั้นม.4-6 มีส่วนร่วมในกิจกรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

### โครงการ : งานการกุศล

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีการให้ความช่วยเหลือและให้การสนับสนุนหน่วยงานต่าง ๆ ไม่ต่ำกว่าปีการศึกษาละ 10 หน่วยงาน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : โรงเรียนให้ความช่วยเหลือ และสนับสนุนหน่วยงานต่างๆ ตลอดปีการศึกษา มากกว่า 10 หน่วยงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของผู้เรียน

### โครงการ : งานทุนการศึกษานักเรียนที่ขาดแคลนหรือประสบปัญหาทางเศรษฐกิจและรวบรวมทุนการศึกษาของโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนรับนักเรียนที่มาจากส่วนของสังคมที่ด้อยโอกาสทางร่างกาย สังคม เศรษฐกิจและผู้ที่อยู่ชายขอบสังคมอย่างน้อย ร้อยละ 2 ของจำนวนนักเรียนในโรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : โรงเรียนให้การช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาสทางร่างกาย สังคม เศรษฐกิจและผู้ที่อยู่ชายขอบสังคม รวมทุนการศึกษาที่โรงเรียนมอบทั้งสิ้น คิดเป็นร้อยละ 4.39 ของจำนวนนักเรียนในโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของผู้เรียน

### โครงการ : งานสถานศึกษาดีเด่นด้านการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 80 ของครู บุคลากร นักเรียน มีองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงาน และ สิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน
2. ร้อยละ 80 ของครู บุคลากร นักเรียน ได้รับการปลูกฝัง จิตสำนึกและองค์ ความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อมไปประยุกต์ใช้กับชีวิต ประจำวันได้ อย่างถูกต้อง
3. ร้อยละ 100 โรงเรียนเข้าร่วมการประกวดรายการการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมจากหน่วยงานภายนอก
4. ร้อยละ 80 ของครู บุคลากร นักเรียน ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการอนุรักษ์พลังงาน และนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิต ประจำวันได้ อย่างถูกต้อง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.24

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 99.40 ของครู บุคลากร นักเรียน มีองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงาน และ สิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน หลังจากได้รับการอบรม
2. ร้อยละ 97.40 ของครู บุคลากร นักเรียน ได้รับการปลูกฝัง จิตสำนึกและองค์ ความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อมไปประยุกต์ใช้กับชีวิต ประจำวันได้ อย่างถูกต้อง
3. โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ร่วมเข้าประกวดโครงการสถานศึกษาดีเด่นด้านการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม Energy Mind Awards Season 2 จัดโดยการไฟฟ้านครหลวง

4. ร้อยละ 96.15 ของครู บุคลากร นักเรียน ที่ได้รับการอบรม ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางการอนุรักษ์พลังงาน และนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิต ประจำวันได้ อย่างถูกต้อง
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
  - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

#### โครงการ : งานพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการอบรมจากผู้บริหารของโรงเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์นักเรียน สุภาพบุรุษ ACT สุภาพสตรี อัสสัมธ
3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในระดับดีขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.94

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการอบรมจากผู้บริหารของโรงเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. ร้อยละ 96.59 ของนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์นักเรียน สุภาพบุรุษ ACT สุภาพสตรี อัสสัมธ
3. ร้อยละ 88.23 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในระดับดีขึ้น

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล

##### โครงการ : โครงการส่งเสริมการสอน Online

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. ครูผู้สอน จำนวน 4 กลุ่มสาระฯ สอนออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1. มีครูผู้สอนจำนวน 6 กลุ่มสาระฯ สอนออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :** มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

#### โครงการ : งานพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียน (กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 8 กลุ่มสาระฯ และ แผนการเรียน)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 93.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. หลักสูตรสถานศึกษาผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
2. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษามีองค์ประกอบครบถ้วนและสอดคล้องหลักสูตรแกนกลาง ตอบสนองเป้าหมาย วิสัยทัศน์และจุดเน้นของสถานศึกษาและมีการกำหนดเวลาเรียนเหมาะสมกับระดับชั้น

3. มีการติดตามการใช้หลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และสรุปผลทุกภาคเรียน
4. ร้อยละ 80 ของแผนการเรียนรู้มีการพัฒนาปรับปรุง
5. ร้อยละ 85 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาตั้งแต่ระดับดีขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.26

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1. หลักสูตรสถานศึกษาผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
2. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษามีองค์ประกอบครบถ้วนและสอดคล้องหลักสูตรแกนกลาง ตอบสนองเป้าหมาย วิสัยทัศน์และจุดเน้นของสถานศึกษาและมีการกำหนดเวลาเรียนเหมาะสมกับระดับชั้น
3. มีการติดตามการใช้หลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และสรุปผลทุกภาคเรียน
4. แผนการเรียนรู้ร้อยละ 80 มีการพัฒนาปรับปรุง
5. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 86.45 มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาตั้งแต่ระดับดีขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

#### โครงการ : กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : มีรายวิชาเพิ่มเติมจำนวน 2 รายวิชาและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : มีรายวิชาเพิ่มเติมจำนวน 5 รายวิชาและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

#### โครงการ : งานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.79

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 82.00 ของนักเรียนค้นพบความถนัดและความสนใจของตนเอง
2. ทุกกลุ่มสาระฯ มีนักเรียนที่มีความสามารถทักษะด้านวิชาการ พร้อมต่อยอดสู่การแข่งขันภายนอกอย่างน้อยกลุ่มสาระฯ ละ 15 คน
3. ร้อยละ 86.00 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัล ในระดับโรงเรียน ระดับเขต ระดับประเทศ หรือระดับนานาชาติ
4. ร้อยละ 82.50 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะและประสบการณ์ด้านวิชาการและมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น
5. ร้อยละ 80.00 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดแรงบันดาลใจด้านอาชีพ
6. ร้อยละ 80.00 ของผู้ปกครองพึงพอใจการจัดกิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจ
7. ร้อยละ 90.00 ของนักเรียนผ่านกิจกรรม ACT CLUB / กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์



ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.11

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1. นักเรียนร้อยละ 93.25 ค้นพบความถนัดและความสนใจของตนเอง
2. นักเรียนร้อยละ 95.50 ในทุกกลุ่มสาระฯ มีผลงานการแข่งขันด้านวิชาการ ทั้งภายในและภายนอก
3. นักเรียนร้อยละ 96.25 มีผลงานด้านวิชาการเป็นที่ประจักษ์
4. นักเรียนร้อยละ 93.75 เข้าร่วมกิจกรรมและมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป
5. นักเรียนร้อยละ 86.00 เข้าร่วมกิจกรรมเกิดแรงบันดาลใจด้านอาชีพ
6. ผู้ปกครองร้อยละ 83.00 มีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจ
7. นักเรียนร้อยละ 97.00 ผ่านกิจกรรม ACT CLUB / กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**โครงการ : ศูนย์การเรียนรู้ภาษาจีน (ขงจื้อ) (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ)**

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 82.00 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมและมีความเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรมในระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสในการพัฒนาความสามารถทางภาษาและเรียนรู้วัฒนธรรมจีนผ่านกิจกรรมที่ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.12

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 90.24 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมและมีความเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรมในระดับดีขึ้นไป
2. ศูนย์การเรียนรู้ฯ ประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรมเชิงบูรณาการที่หลากหลาย ครอบคลุมทั้งระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนการเรียนอังกฤษ-ภาษาจีน) ผ่านกิจกรรมสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมวันไหว้บ๊ะจ่าง, วันไหว้พระจันทร์, วันตรุษจีน, การแข่งร้องเพลงจีน, การแข่งขันตอบคำถาม และการเข้าร่วมประชุมวันภาษาจีนโลก ซึ่งนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เช่น การทำขนมไหว้พระจันทร์ การพับกระดาษ และการชมวิดีโอทัศน์ ส่งผลให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นและให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี บรรลุตามแผนงานการจัดเรียนการสอนภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**โครงการ : โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ ( Arithematics )**

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. ผู้เรียนร้อยละ 90.00 เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา
2. ผู้เรียนร้อยละ 90.00 เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมด้านความคิด สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและคิดอย่างเป็นระบบ



ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1. ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ได้รับประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา
2. ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมด้านความคิด สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและคิดอย่างเป็นระบบ โดยวัดและประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม เช่น การสร้างสมการทางคณิตศาสตร์ การแก้โจทย์ปัญหา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

### โครงการ : งานศูนย์เทคโนโลยีและนวัตกรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.60

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 86.00 ของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะสำคัญจำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs)
2. ร้อยละ 60.00 ของนักเรียนมีทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)
3. จำนวนสื่อ/นวัตกรรมในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียนที่ผ่านการพิจารณาคุณภาพระดับดีมากขึ้นไปจนได้รับการเผยแพร่ผลงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
4. จำนวนเครือข่ายผู้ปกครอง/ศิษย์เก่า/ชุมชน ที่มีความชำนาญด้านวิชาชีพได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
5. จำนวนกิจกรรมที่ช่วยเหลือชุมชนโดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับเครือข่าย
6. จำนวนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่มีหลักสูตรที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนด้านหุ่นยนต์ ปัญญาประดิษฐ์
7. จำนวนระดับชั้นที่มีหลักสูตรที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนด้าน STEM Education
8. ร้อยละ 70.00 ของผู้เรียนมีผลการประเมินชิ้นงานนวัตกรรมระดับดีขึ้นไป
9. จำนวนผลการแข่งขันและรางวัลระดับชาติ และนานาชาติ
10. จำนวนสถาบัน/หน่วยงานที่ลงนามความร่วมมือทางวิชาการทางด้านหุ่นยนต์ปัญญาประดิษฐ์และ STEM Education

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 95.00 ของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะสำคัญจำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs)
2. ร้อยละ 90.00 ของนักเรียนมีทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)
3. จำนวนสื่อ 3 สื่อ และผลงานนวัตกรรมในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียนที่ผ่านการพิจารณาจำนวน 10 ผลงาน อยู่ในระดับคุณภาพระดับดีมากจนได้รับการเผยแพร่ผลงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
4. จำนวนเครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่าผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 11 คน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม
5. จัดกิจกรรมที่ช่วยเหลือชุมชนทั้งหมด 3 กิจกรรม ได้แก่ ACT x NIA 2025 “InnoLink: เครือข่ายเรียนรู้สู่ห้องเรียนนวัตกรรม / กิจกรรม “TechnoHub ปั่นนักคิดทวีปัญญา” Share&Care จิตอาสา ปั่นสื่อ ปั่นน้อง (รุ่นที่ 1 และ 2) / นิทรรศการวิชาการ “โรงเรียนนวัตกรรมยุคใหม่” ในการสัมมนาวิชาการ การขับเคลื่อนมาตรฐานการศึกษาของชาติ “AI for Education ปั่นคนไทยสู่อนาคต 5.0”
6. จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีหลักสูตรที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนด้านหุ่นยนต์ ปัญญาประดิษฐ์
7. หลักสูตรที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนด้าน STEM Education นำมาใช้บูรณาการรายวิชาเทคโนโลยี และนวัตกรรมทั้งสิ้น 12 ระดับชั้น

8. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีผลการประเมินชิ้นงานนวัตกรรมระดับดีขึ้นไป
9. ผลการแข่งขันและรางวัลระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 95 ผลงาน
10. หน่วยงานที่ลงนามความร่วมมือทางวิชาการทางด้านเทคโนโลยี หุ่นยนต์ปัญญาประดิษฐ์และ STEM Education จำนวน 4 หน่วยงาน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**โครงการ : งานส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม**

**เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00**

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

1. จำนวนสื่อ/นวัตกรรมในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียนที่ผ่านการพิจารณาคุณภาพระดับดีมากขึ้นไป จนได้รับการเผยแพร่ผลงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
2. ร้อยละ 70.00 ของผู้เรียนมีผลการประเมินชิ้นงานนวัตกรรมระดับดีขึ้นไป
3. จำนวนผลการแข่งขันและรางวัลระดับชาติ และนานาชาติ

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.33**

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :**

1. จำนวนสื่อ 3 สื่อ และผลงานนวัตกรรมในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียนที่ผ่านการพิจารณาจำนวน 10 ผลงาน อยู่ในระดับคุณภาพระดับดีมากจนได้รับการเผยแพร่ผลงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
2. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีผลการประเมินชิ้นงานนวัตกรรมระดับดีขึ้นไป
3. ผลการแข่งขันและรางวัลระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 95 ผลงาน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**โครงการ : โครงการ Gifted Math (GM)**

**เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00**

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์โดยมีผลการเรียน 3 – 4 คิดเป็นร้อยละ 70.00 ของผู้เรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนที่เข้าแข่งขันได้รับรางวัลระดับประเทศ อย่างน้อย 5 รางวัล

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.37**

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :**

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ Gifted Math (GM) จากการรับสมัคร และตามกลุ่มเป้าหมายที่ถูกเลือกแบบเจาะจงจากห้องเรียนพิเศษฯ ทุกคน มีผลการเรียน 3 – 4 คิดเป็นร้อยละ 90.73
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ Gifted Math (GM) แล้วเข้าร่วมการแข่งขันระดับประเทศ หรือระดับชาติ ได้รับรางวัลตั้งแต่รางวัลรองชนะเลิศอันดับสองขึ้นไป ) จำนวน 40 รางวัล นอกจากนั้นยังมีนักเรียนได้รับรางวัลระดับนานาชาติ ตั้งแต่อันดับ 2 ขึ้นไปจำนวน 8 คน นั่นคือ บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้ความสำเร็จร้อยละ 100

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

#### โครงการ : งานพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 82.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 82 ของนักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะผ่านเกณฑ์การประเมิน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.44

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 98.44 ของนักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะผ่านเกณฑ์การประเมิน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### โครงการ : งานพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (งาน English Program)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะทางภาษา (ภายนอก) ไม่น้อยกว่า 8 รางวัล

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทั้งภายในและภายนอก เป็นจำนวน 650 รางวัล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### โครงการ : โครงการ English Potential Development (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.33

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. นักเรียนร้อยละ 85 ของนักเรียนที่เข้าร่วม มีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์การแข่งขันที่กำหนด
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการทำข้อสอบแข่งขัน (เช่น Vocabulary, Grammar, Reading) อยู่ในระดับดีขึ้นไป
3. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแข่งขัน (พูด/ตอบคำถาม/ทำข้อสอบ) มากขึ้น (ค่าเฉลี่ย  $\geq 3$  จาก 5)

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.67

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1. นักเรียนร้อยละ 92 ของนักเรียนที่เข้าร่วม มีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์การแข่งขันเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนร้อยละ 92 สามารถทำคะแนนแบบฝึกข้อสอบแข่งขัน (Mock Test) ได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และมีพัฒนาการดีขึ้น
3. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแข่งขันมากขึ้น (ค่าเฉลี่ย 4.02) และสามารถเข้าร่วมการแข่งขันได้จริง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### โครงการ : งานพัฒนาระบบการสอน E-Learning เพื่อการจัดการศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80 ของบทเรียนออนไลน์มีมาตรฐาน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 82.48

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 82.48 ของบทเรียนออนไลน์มีมาตรฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

### โครงการ : งานการสอบวัดมาตรฐาน CEFR (3R:Read, Writing and Arithmetic)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 60.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผลการสอบ CEFR หรือเทียบเท่าของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ของนักเรียนทั้งหมดในแต่ละระดับชั้น

- |                               |                |
|-------------------------------|----------------|
| - ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 | อยู่ในระดับ A1 |
| - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  | อยู่ในระดับ A2 |
| - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  | อยู่ในระดับ B1 |
| - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  | อยู่ในระดับ B2 |

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 83.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผลการสอบ CEFR หรือเทียบเท่าของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 83.50 ของนักเรียนทั้งหมดในแต่ละระดับชั้น

- |                               |                |                       |
|-------------------------------|----------------|-----------------------|
| - ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 | อยู่ในระดับ A1 | ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 89.44 |
| - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  | อยู่ในระดับ A2 | ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 87.02 |
| - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  | อยู่ในระดับ B1 | ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 83.06 |
| - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  | อยู่ในระดับ B2 | ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 71.94 |

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

### โครงการ : งานพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอน (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. นักเรียนทุกระดับชั้นร้อยละ 80.00 มีทักษะการอ่าน การเขียน การพูด และการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารระดับดีขึ้น
2. นักเรียนร้อยละ 80.00 ผ่านเกณฑ์วัดระดับมาตรฐานทักษะภาษาจีนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (ระดับประถมศึกษา: YCT / ระดับมัธยมศึกษา: HSK)
3. นักเรียนร้อยละ 80.00 ผ่านเกณฑ์วัดระดับมาตรฐานทักษะภาษาญี่ปุ่นตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (JLPT)
4. มีครูต่างชาติวิชาภาษาจีนครบถ้วนตามระดับชั้นที่กำหนด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 88.96

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะการสื่อสารภาษาจีน (อ่าน เขียน พูด และใช้ภาษา) ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 90.24
2. นักเรียนผ่านเกณฑ์วัดระดับมาตรฐานทักษะภาษาจีน (YCT และ HSK) ตามที่โรงเรียนกำหนด คิดเป็นร้อยละ 85.26
3. นักเรียนผ่านเกณฑ์วัดระดับมาตรฐานทักษะภาษาญี่ปุ่น (JLPT) ตามที่โรงเรียนกำหนด คิดเป็นร้อยละ 80.34
4. อัตราค่าจ้างครูต่างชาติวิชาภาษาจีนครบถ้วนตามระดับชั้นที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## โครงการ : งานวัดผลและวิจัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 92.50

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. มีสิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์เครื่องมือเพียงพอตลอดปีการศึกษา
2. มีโปรแกรมการวัดและประเมินผลที่มีมาตรฐานสากลและสอดคล้องหลักสูตรฐานสมรรถนะ
3. ข้อสอบสามารถวัดได้ครบทุกมาตรฐานตัวชี้วัด
4. ข้อสอบมีคุณภาพตรงตามตัวชี้วัด
5. มีการรายงานผลการพัฒนาทางการเรียนของผู้เรียนทุกคนได้ถูกต้อง และตรวจสอบได้
6. มีสารสนเทศการสอบวัดต่าง ๆ สามารถนำไปใช้ตามความต้องการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100
7. มีการดำเนินการสอบวัดความรู้จากภายนอกที่มีประสิทธิภาพร้อยละ 100
8. มีผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงานหรือองค์กร
9. มีผลงานวิจัยสถาบันเชิงประยุกต์ 1 ผลงาน
10. ร้อยละ 85.00 ของครูผู้สอน มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับดีขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.85

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1. มีสิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์เครื่องมือเพียงพอตลอดปีการศึกษา
2. โปรแกรมการวัดและประเมินผลมีมาตรฐานสากลและสอดคล้องหลักสูตรฐานสมรรถนะ
3. ข้อสอบสามารถวัดได้ครบทุกมาตรฐานตัวชี้วัด
4. ข้อสอบมีคุณภาพตรงตามตัวชี้วัด
5. มีการรายงานผลการพัฒนาทางการเรียนของผู้เรียนทุกคนได้ถูกต้อง และตรวจสอบได้
6. มีสารสนเทศการสอบวัดต่าง ๆ สามารถนำไปใช้ตามความต้องการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100
7. มีการดำเนินการสอบวัดความรู้จากภายนอกที่มีประสิทธิภาพร้อยละ 100
8. มีผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงานหรือองค์กร
9. มีผลงานวิจัยสถาบันเชิงประยุกต์ 1 ผลงาน
10. ร้อยละ 87.69 ของครูผู้สอน มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับดีขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานสากล

**โครงการ : งานประกันคุณภาพภายใน (กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา)**

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายอย่างเป็นระบบสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา ทุกปีการศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนตามประกาศโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ฉบับที่ 12/2568 เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2568

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**โครงการ : งานนโยบายและแผน (ประสานงานการวิเคราะห์และกำหนดทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียนให้สอดคล้องกับทิศทางการจัดการศึกษาของชาติ หน่วยงานต้นสังกัดและแผนพัฒนาของโรงเรียน)**

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 มีบทพรรณนางานที่ครอบคลุมภาระงานตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน
2. มีการประกาศนโยบายการบริหารโรงเรียนทุกปีการศึกษา
3. นโยบายการบริหารโรงเรียนมีความสอดคล้องกับทิศทางการศึกษาของชาติหน่วยงานต้นสังกัดและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
4. การกำหนดเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 มีคู่มือคุณภาพหน่วยงานที่ครอบคลุมภาระงานตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน
2. โรงเรียนมีการประกาศนโยบายการบริหารโรงเรียน ตามประกาศโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ฉบับที่ 9/2568 เรื่องนโยบายการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ประจำปีการศึกษา 2568 - 2570 ของภราดา ดร.วิริยทุท บุญพราหมณ์
3. หน่วยงานผู้รับผิดชอบมีการวิเคราะห์และจัดทำนโยบายการบริหารของโรงเรียนให้มีความสอดคล้องกับทิศทางการศึกษาของชาติ หน่วยงานต้นสังกัดและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนประกาศโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ฉบับที่ 4/2568 เรื่อง การใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2565-2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568) ปีที่ 4 กำหนดค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา 2568
4. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาวิเคราะห์และวางแผนเพื่อพัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ผ่านการประชุมคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2568

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ



**โครงการ : การประเมินความคาดหวังและความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียในการบริหารจัดการของโรงเรียน**

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. มีการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาต่อการบริหารจัดการโรงเรียนในแต่ละปีการศึกษา
2. ร้อยละ 80.00 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีผลความพึงพอใจอยู่ในระดับตั้งแต่ดีขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.90

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1. มีการดำเนินการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาต่อการบริหารจัดการโรงเรียน จำนวน 5 กลุ่ม ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน บุคลากร และผู้ร่วมบริหาร
2. ร้อยละ 83.79 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีผลความพึงพอใจอยู่ในระดับตั้งแต่ดีขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**โครงการ : กิจกรรมรับการตรวจประเมินคุณภาพมาตรฐานภายในจากหน่วยงานภายนอก**

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. โรงเรียนได้รับการตรวจประเมินจากหน่วยงานภายนอกปีละ 1 ครั้ง
2. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินจากหน่วยงานภายนอกทุกมาตรฐาน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1. โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โดยคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม ฝ่ายการศึกษา มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ วันที่ 8 – 9 ธันวาคม 2568
2. จากการนิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โดยคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม ฝ่ายการศึกษา มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีได้รับการรับรอง มีการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพฯ ครบทุกมาตรฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**โครงการ : กิจกรรมส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน (กิจกรรม DUBUT TEACHERS PLC+ Best Practice+ครูมืออาชีพ)**

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.67

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 89 ของครูผู้สอนมีผลการประเมินนิเทศการสอน ระดับดีขึ้น
2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างน้อย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
3. ครูมีการแบ่งปัน Best Practice / นวัตกรรม ภายในหรือภายนอกโรงเรียนอย่างน้อย 5 คน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.97

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1. ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระฯ ร้อยละ 90.92 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะและสมรรถนะสำคัญของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนร้อยละ 85.00 เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างน้อย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
3. มีครูจำนวน 7 คน ที่มีการแบ่งปัน Best Practice นวัตกรรมในโรงเรียนในแต่ละภาคเรียน



สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**โครงการ : โครงการเตรียมรับการตรวจประเมินการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลจากมูลนิธิฯ**

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการบริหารจัดการตามคู่มือหลักธรรมาภิบาลของมูลนิธิฯ
2. ผลการประเมินการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ "ดีมาก" ขึ้นไป

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1. โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามคำสั่งโรงเรียนที่ 68/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามคู่มือการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. โรงเรียนได้รับการนิเทศ กำกับ และติดตามการดำเนินงานจากคณะกรรมการฝ่ายการศึกษา มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 8 – 9 ธันวาคม 2568 โดยผลการประเมินในภาพรวมได้รับการรับรองว่ามีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลใน ระดับคุณภาพดีมาก ซึ่งบรรลุตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**โครงการ : งานวัดผลและวิจัย**

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 92.50

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. มีสิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์เครื่องมือเพียงพอตลอดปีการศึกษา
2. มีโปรแกรมการวัดและประเมินผลที่มีมาตรฐานสากลและสอดคล้องหลักสูตรฐานสมรรถนะ
3. ข้อสอบสามารถวัดได้ครบทุกมาตรฐานตัวชี้วัด
4. ข้อสอบมีคุณภาพตรงตามตัวชี้วัด
5. มีการรายงานผลการพัฒนาทางการเรียนของผู้เรียนทุกคนได้ถูกต้อง และตรวจสอบได้
6. มีสารสนเทศการสอบวัดต่าง ๆ สามารถนำไปใช้ตามความต้องการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100
7. มีการดำเนินการสอบวัดความรู้จากภายนอกที่มีประสิทธิภาพร้อยละ 100
8. มีผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงานหรือองค์กร
9. มีผลงานวิจัยสถาบันเชิงประยุกต์ 1 ผลงาน
10. ร้อยละ 85.00 ของครูผู้สอน มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.85

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1. มีสิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์เครื่องมือเพียงพอตลอดปีการศึกษา
2. โปรแกรมการวัดและประเมินผลมีมาตรฐานสากลและสอดคล้องหลักสูตรฐานสมรรถนะ

3. ข้อสอบสามารถวัดได้ครบทุกมาตรฐานตัวชี้วัด
4. ข้อสอบมีคุณภาพตรงตามตัวชี้วัด
5. มีการรายงานผลการพัฒนาทางการเรียนของผู้เรียนทุกคนได้ถูกต้อง และตรวจสอบได้
6. มีสารสนเทศการสอบวัดต่าง ๆ สามารถนำไปใช้ตามความต้องการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100
7. มีการดำเนินการสอบวัดความรู้จากภายนอกที่มีประสิทธิภาพร้อยละ 100
8. มีผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงานหรือองค์กร
9. มีผลงานวิจัยสถาบันเชิงประยุกต์ 1 ผลงาน
10. ร้อยละ 87.69 ของครูผู้สอน มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับดีขึ้น

#### สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### โครงการ : งานการจัดการสารสนเทศของฝ่ายวิชาการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80 ของหน่วยงานฝ่ายวิชาการดำเนินงาน รวบรวม และจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 98 ของหน่วยงานฝ่ายวิชาการดำเนินงาน รวบรวม และจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

#### โครงการ : กิจกรรมจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. โรงเรียนมีแผนบริหารความเสี่ยง(Risk Management) ที่เกี่ยวข้องในด้านต่าง ๆ อย่างน้อย 1 แผน
2. โรงเรียนมีแผนการบริหารจัดการสภาวะวิกฤต (Crisis Management) อย่างน้อย 1 แผน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

- 1.ทางโรงเรียนมีการดำเนินการดังนี้ หน่วยงานตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน ได้ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงของหน่วยงาน และมีรายงานสรุปผลการบริหารความเสี่ยง (Risk Management) ของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพนักเรียน จำนวนนักเรียนที่ลดลง คุณภาพบุคลากร ระบบการเงินและด้านความปลอดภัย
2. โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำและพัฒนาแผนบริหารจัดการบนสภาวะวิกฤติอย่างเป็นระบบ โดยครอบคลุมกระบวนการสำคัญ ได้แก่ การวิเคราะห์ความเสี่ยง การเตรียมความพร้อม การตอบสนองต่อสถานการณ์ และการฟื้นฟูภายหลังวิกฤติ โดยมอบหมายให้งานบุคคลเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการกำหนดมาตรการรองรับสถานการณ์วิกฤติที่สำคัญอย่างชัดเจน ครอบคลุมด้าน

โรคระบาด ภัยพิบัติ ความปลอดภัย และการบริหารจัดการข้อมูลส่วนบุคคล โดยเฉพาะการจัดทำมาตรการ  
เฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดต่อในโรงเรียน เช่น COVID-19 ไข้หวัดใหญ่ และโรคมือ เท้า ปาก  
รวมถึงมาตรการด้านสวัสดิภาพ ความปลอดภัย และการจรรยาบรรณในโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์

##### โครงการ : กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อองค์กรคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.80

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 84 ของบุคลากร ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี การศึกษา
2. ร้อยละ 90 ของบุคลากรครูและเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรมการสัมมนาเปิดปีการศึกษา
3. ร้อยละ 90 ของบุคลากรครูและเจ้าหน้าที่ ผ่านการอบรม สัมมนา และพัฒนาตนเองตามหัวข้อที่โรงเรียน กำหนดไว้
4. ร้อยละ 80 ของบุคลากรครูและเจ้าหน้าที่ ที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตั้งแต่ระดับ ดีขึ้นไป
5. ร้อยละ 85 ของคณะผู้บริหารเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาคณะกรรมาและผู้บริหารตามที่โรงเรียน กำหนดไว้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.43

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1. บุคลากร ร้อยละ 87.17ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี การศึกษา
2. บุคลากรครูและเจ้าหน้าที่ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมการสัมมนาเปิดปีการศึกษา
3. บุคลากรครูและเจ้าหน้าที่ ร้อยละ 90 ผ่านการอบรม สัมมนา และพัฒนาตนเองตามหัวข้อที่โรงเรียนกำหนดไว้
4. บุคลากรครูและเจ้าหน้าที่ ร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
5. คณะผู้บริหารร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาคณะกรรมาและผู้บริหารตามที่โรงเรียนกำหนดไว้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

##### โครงการ : กิจกรรมชุมชน คน HR

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. มีการจัดกิจกรรมชุมชนคน HR อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา
2. มีเครือข่ายความร่วมมือของงานทรัพยากรมนุษย์โรงเรียนในเครือมูลนิธิ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1. มีการจัดกิจกรรมชุมชนคน HR อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา
2. มีเครือข่ายความร่วมมือของงานทรัพยากรมนุษย์โรงเรียนในเครือมูลนิธิ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

## โครงการ : งานธำรงรักษาบุคลากร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.50

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. โรงเรียนจัดอาหารกลางวันสำหรับบุคลากรของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา
2. ร้อยละ 95.00 ของบุคลากร มีความพึงพอใจต่อการจัดอาหารกลางวันของโรงเรียนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมทัศนศึกษาให้กับบุคลากรครูและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
4. ร้อยละ 95.00 ของบุคลากรครูและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
5. โรงเรียนจัดกิจกรรมทัศนศึกษาให้กับพนักงานของโรงเรียนเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
6. ร้อยละ 95.00 ของพนักงานของโรงเรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
7. ร้อยละ 85.00 ของพนักงานที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามีความพึงพอใจต่อการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์พนักงาน
8. ร้อยละ 100.00 ของบุคลากรโรงเรียนที่เกิดการเจ็บป่วย ได้รับสิทธิ์และสวัสดิการเป็นขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
9. ร้อยละ 100.00 ของบุคลากรโรงเรียนที่เกิดการสูญเสียบุคคลในครอบครัว ได้รับสิทธิ์และสวัสดิการเป็นขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
10. ร้อยละ 80.00 ของบุคลากรครูที่ได้รับรางวัล เข้าร่วมกิจกรรมวันครู
11. ร้อยละ 80.00 ของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันครูตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
12. ร้อยละ 20.00 ของบุคลากรครู เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการพิจารณาปรับขั้นวิทยฐานะตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
13. ร้อยละ 80.00 ของบุคลากรครู เจ้าหน้าที่ และพนักงาน เข้าร่วมกิจกรรมกตเวทิตาจิตบุคลากรเกษียณอายุ
14. ร้อยละ 80.00 ของบุคลากรครู เจ้าหน้าที่ และพนักงาน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
15. ร้อยละ 80.00 ของบุคลากรครู เจ้าหน้าที่ และพนักงาน ที่เกษียณอายุ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ
16. ร้อยละ 80.00 ของบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม มีการสร้างความสามัคคี สร้างขวัญกำลังใจ ระหว่างผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน
17. ร้อยละ 90.00 บุคลากรและนักเรียนได้มีการจัดกิจกรรมอวยพรวันเกิดเพื่อแสดงออกถึงความกตัญญูและแสดงความยินดีต่อคณะภราดาที่อาศัยประจำโรงเรียน
18. ร้อยละ 80.00 ของบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม มีการสร้างความสามัคคี สร้างขวัญกำลังใจ ระหว่างผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน
19. ร้อยละ 95.00 ของครู-เจ้าหน้าที่ ได้รับเครื่องแบบครบถ้วน
20. ร้อยละ 95.00 ของพนักงาน ได้รับเครื่องแบบครบถ้วน
21. ร้อยละ 95.00 ของบุตรบุคลากรที่ศึกษาในโรงเรียน ได้รับทุนค่าธรรมเนียมการเรียนของโรงเรียนตามอัตราที่โรงเรียนกำหนด
22. ร้อยละ 95.00 ของบุตรบุคลากรที่ได้รับการบรรจุแล้ว ได้รับทุนช่วยเหลือบุตรบุคลากรตามเกณฑ์ และอัตราที่โรงเรียนกำหนด
23. ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้รับสิทธิ์การประกันสุขภาพกลุ่ม
24. ร้อยละ 80.00 ของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 88.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1. มีอาหารกลางวันสำหรับบุคลากรของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา
2. บุคลากรร้อยละ 95.00 มีความพึงพอใจต่อการจัดอาหารกลางวันของโรงเรียนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

3. มีการกิจกรรมทัศนศึกษาให้กับบุคลากรครูและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
  4. บุคลากรครูและเจ้าหน้าที่ร้อยละ 95.00 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
  5. มีการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาให้กับพนักงานของโรงเรียนเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
  6. พนักงานร้อยละ 95.00 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
  7. พนักงานร้อยละ 85.00 ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาที่มีความพึงพอใจต่อการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์พนักงาน
  8. งบบุคลากรร้อยละ 100 ที่เกิดการเจ็บป่วย ได้รับสิทธิและสวัสดิการเป็นขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
  9. บุคลากรร้อยละ 100 ที่เกิดการสูญเสียบุคคลในครอบครัว ได้รับสิทธิและสวัสดิการเป็นขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
  10. ร้อยละ 80.00 ของบุคลากรครูที่ได้รับรางวัล เข้าร่วมกิจกรรมวันครู
  11. ร้อยละ 80.00 ของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันครูตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
  12. บุคลากรครู เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 20.00 ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการพิจารณาปรับขั้นวิทยฐานะตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
  13. บุคลากรครู เจ้าหน้าที่ และพนักงาน ร้อยละ 80.00 เข้าร่วมกิจกรรมกตเวทิตาจิตบุคลากรเกษียณอายุ
  14. บุคลากรครู เจ้าหน้าที่ และพนักงาน ร้อยละ 80.00 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
  15. บุคลากรครู เจ้าหน้าที่ และพนักงาน ร้อยละ 80.00 ที่เกษียณอายุ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ
  16. บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80.00 มีการสร้างความสามัคคี สร้างขวัญกำลังใจ ระหว่างผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน
  17. บุคลากรและนักเรียนร้อยละ 90.00 ได้ร่วมจัดกิจกรรมอวยพรวันเกิดเพื่อแสดงออกถึงความกตัญญูและแสดงความยินดีต่อคณะภราดาที่อาศัยประจำโรงเรียน
  18. บุคลากรร้อยละ 80.00 เข้าร่วมกิจกรรม มีการสร้างความสามัคคี สร้างขวัญกำลังใจ ระหว่างผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน
  19. ของครู-เจ้าหน้าที่ ร้อยละ 95.00 ได้รับรูปแบบครบถ้วน
  20. ของพนักงาน ร้อยละ 95.00 ได้รับรูปแบบครบถ้วน
  21. บุตรบุคลากรที่ศึกษาในโรงเรียน
  22. ร้อยละ 95.00 ได้รับทุนค่าธรรมเนียมการเรียนของโรงเรียนตามอัตราที่โรงเรียนกำหนด
  23. บุตรบุคลากรร้อยละ 95.00 ที่ได้รับการบรรจุแล้ว ได้รับทุนช่วยเหลือบุตรบุคลากรตามเกณฑ์ และอัตราที่โรงเรียนกำหนด
  24. บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับสิทธิการประกันสุขภาพกลุ่ม
  25. บุคลากรร้อยละ 80.00 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

### โครงการ : งานพัฒนาบุคลากร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 78.78

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรที่ได้รับทุน ได้ศึกษาต่อในสาขาที่ตรงต่อความต้องการของโรงเรียน
2. ร้อยละ 80 ของบุคลากรที่ได้รับทุน มีการพัฒนาตนเอง นำความรู้ ความสามารถมาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน มีผลการประเมินการปฏิบัติงานตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
3. ร้อยละ 84 ของบุคลากร ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา

4. ร้อยละ 90 ของบุคลากรครูและเจ้าหน้าที่เข้าร่วมกิจกรรมการสัมมนาเปิดปีการศึกษา
5. ร้อยละ 90 ของบุคลากรครูและเจ้าหน้าที่ ผ่านการอบรม สัมมนา และพัฒนาตนเองตามหัวข้อที่โรงเรียนกำหนดไว้
6. ร้อยละ 80 ของบุคลากรครูและเจ้าหน้าที่ ที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
7. ร้อยละ 85 ของคณะผู้ร่วมบริหารเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาคณะภราดาและผู้ร่วมบริหารตามที่โรงเรียนกำหนดไว้
8. บุคลากรร้อยละ 20 ได้รับรางวัลจากการส่งผลงานเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก (ครูดีเด่น ครูสุดดี งานวิจัยดีเด่น ครูมืออาชีพ อื่น ๆ)
9. มีการจัดกิจกรรมยกย่อง เชิดชูเกียรติให้กับบุคลากรครูที่ได้รับรางวัลต่าง ๆ

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 80.80**

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :**

1. บุคลากรร้อยละ 80 ที่ได้รับทุน ได้ศึกษาต่อในสาขาที่ตรงต่อความต้องการของโรงเรียน
2. บุคลากรร้อยละ 80 ที่ได้รับทุน มีการพัฒนาตนเอง นำความรู้ ความสามารถมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน มีผลการประเมินการปฏิบัติงานตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
3. บุคลากร ร้อยละ 87.17 ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา
4. บุคลากรครูและเจ้าหน้าที่ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมการสัมมนาเปิดปีการศึกษา
5. บุคลากรครูและเจ้าหน้าที่ ร้อยละ 90 ผ่านการอบรม สัมมนา และพัฒนาตนเองตามหัวข้อที่โรงเรียนกำหนดไว้
6. บุคลากรครูและเจ้าหน้าที่ ร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
7. คณะผู้ร่วมบริหารร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาคณะภราดาและผู้ร่วมบริหารตามที่โรงเรียนกำหนดไว้
8. บุคลากรร้อยละ 20 ได้รับรางวัลจากการส่งผลงานเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก (ครูดีเด่น ครูสุดดี งานวิจัยดีเด่น ครูมืออาชีพ อื่น ๆ)
9. มีการจัดกิจกรรมยกย่อง เชิดชูเกียรติให้กับบุคลากรครูที่ได้รับรางวัลต่าง ๆ

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

**โครงการ : งานพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ (งานบริหารสำนักงาน ฝ่ายบริหารทั่วไป)**

**เป้าหมายเชิงปริมาณ : 92.50**

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

1. ร้อยละ 80 ของพนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาวิชาชีพและมีมือแรงงาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 6 ชั่วโมง
2. ร้อยละ 90 ของพนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป มีความพึงพอใจในการเข้าอบรมพัฒนาวิชาชีพและมีมือแรงงาน ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
3. มีการจัดให้บุคลากรในหน่วยงานได้ไปศึกษาดูงานภายนอก อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
4. มีการจัดทำชุมชนการเรียนรู้ต่อวิชาชีพ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100**

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :**

1. ร้อยละ 100 พนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาวิชาชีพและมีมือแรงงาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 6 ชั่วโมง



2. ร้อยละ 100 พนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป มีความพึงพอใจในการเข้าอบรมพัฒนาวิชาชีพและมีมือแรงงาน ตั้งแต่ระดับดีขึ้น
3. งานบริหารฝ่ายฯ ได้ดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้บุคลากรครู และเจ้าหน้าที่ ครบถ้วนชั่วโมงตามที่โรงเรียน กำหนด
4. มีการจัดอบรมให้ความรู้ที่ตรงต่อวิชาชีพของบุคลากรในฝ่ายบริหารทั่วไปตามระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนด

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**โครงการ : งานพัฒนาบุคลากร และสัมมนาฝ่ายวิชาการ (งานบริหารสำนักงาน ฝ่ายวิชาการ)**

**เป้าหมายเชิงปริมาณ : 82.50**

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

1. ร้อยละ 82.00 ของครูผู้สอน 10 กลุ่มสาระฯ ได้เข้ารับการอบรมตามมาตรฐานวิชาชีพของตน ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา
2. มีการอบรมบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้าตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน
3. ร้อยละ 70.00 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีความสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ร้อยละ 78.00 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีความผูกพันต่อองค์กรตั้งแต่ระดับดีมากขึ้นไป

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.75**

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :**

1. ครูผู้สอน 10 กลุ่มสาระฯ ร้อยละ 86.50 ได้เข้ารับการอบรมตามมาตรฐานวิชาชีพของตน ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา
2. ฝ่ายมีการจัดอบรมให้กับบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้าตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน
3. ร้อยละ 82.00 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีความสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ร้อยละ 94.50 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีความผูกพันต่อองค์กรตั้งแต่ระดับดีมากขึ้นไป

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**โครงการ : งานพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ (งานบริหารสำนักงาน ฝ่ายปกครอง)**

**เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00**

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

1. บุคลากรฝ่ายปกครองไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีศักยภาพในการนำความรู้จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.14**

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :**

1. บุคลากรฝ่ายปกครองร้อยละ 85.14 สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริง ได้ตามเป้าหมาย ทั้งนี้ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษา 2569 หน่วยงานมีแผนที่จะ ขยายผลการพัฒนาบุคลากรในทุกระดับชั้น โดยเน้นการยกระดับทักษะ (Up-skill) การปรับเปลี่ยนทักษะ (Re-skill) และการสร้างทักษะใหม่ (New-skill) ให้ครอบคลุมทุกมิติ



สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : งานพัฒนาบุคลากรฝ่ายเทคโนโลยีและนวัตกรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 90.00 ของบุคลากรฝ่ายเทคโนโลยีและนวัตกรรมมีความรักความผูกพันต่อหน่วยงานและองค์กร
2. หน่วยงานมีการจัดกิจกรรม PLC เพื่อการทำงาน อย่างน้อย 1 เรื่อง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรฝ่ายเทคโนโลยีและนวัตกรรมมีความรักความผูกพันต่อหน่วยงานและองค์กร
2. หน่วยงานมีการจัดอบรมหลักสูตรเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ Generative AI for Teachers: เพื่อการออกแบบการจัดการเรียนรู้และสร้างสื่อการสอน / Art Toy Artists Workshop: เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม / E-Sport Teacher Challenge (RoV): เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการกลุ่ม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ขยายเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

โครงการ : กิจกรรมส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน (กิจกรรม DUBUT TEACHERS PLC+ Best Practice+ครูมืออาชีพ)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.67

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 89 ของครูผู้สอนมีผลการประเมินนิเทศการสอน ระดับดีขึ้นไป
2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างน้อย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
3. ครูมีการแบ่งปัน Best Practice / นวัตกรรม ภายในหรือภายนอกโรงเรียนอย่างน้อย 5 คน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.97

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1. ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระฯ ร้อยละ 90.92 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะและสมรรถนะสำคัญของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนร้อยละ 85.00 เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างน้อย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
3. มีครูจำนวน 7 คน ที่มีการแบ่งปัน Best Practice นวัตกรรมในโรงเรียนในแต่ละภาคเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## โครงการ : งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 97.86

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองจากครูประจำชั้น และครูคู่ชั้น ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการเรียน ด้านพฤติกรรม และด้านอื่น ๆ
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีปัญหาได้รับการติดตาม และดูแลช่วยเหลือตามระบบ
3. ครูประจำชั้น และครูคู่ชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นกรณีพิเศษ ร้อยละ 100 ของเป้าที่กำหนด
4. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองจากครูประจำชั้น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการเรียน ด้านพฤติกรรม และด้านอื่น ๆ ใน 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มพัฒนา
5. นักเรียนที่มีปัญหาทุกคนได้รับคำปรึกษาเบื้องต้น
6. ร้อยละ 85.00 ของนักเรียนมีผลการคัดกรองอยู่ในเกณฑ์ปกติ
7. นักเรียนที่มีการส่งต่อทุกคนได้รับการช่วย เหลืออย่างเหมาะสมตามสภาพปัญหา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองจากครูประจำชั้น และครูคู่ชั้น ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการเรียน ด้านพฤติกรรม และด้านอื่น ๆ
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีปัญหาได้รับการติดตาม และดูแลช่วยเหลือตามระบบ
3. ครูประจำชั้น และครูคู่ชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นกรณีพิเศษ ร้อยละ 100 ของเป้าที่กำหนด
4. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองจากครูประจำชั้น และครูคู่ชั้น ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการเรียน ด้านพฤติกรรม และด้านอื่น ๆ ใน 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มพัฒนา
5. นักเรียนที่มีปัญหาทุกคนได้รับคำปรึกษาเบื้องต้น
6. ร้อยละ 97.21 ของนักเรียนมีผลการคัดกรองอยู่ในเกณฑ์ปกติ
7. นักเรียนที่มีการส่งต่อทุกคนได้รับการช่วย เหลืออย่างเหมาะสมตามสภาพปัญหา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

## โครงการ : งาน เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนผู้ปกครองและนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.50

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 85.00 ของผู้ปกครองระดับชั้น ป.2-6 ม.2-3 และ ม.5-6 มาเข้าร่วมประชุมตามที่กำหนด
2. ร้อยละ 85.00 ของผู้ปกครองระดับชั้น ป.2-6 ม.2-3 และ ม.5-6 มีความเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน และนโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียน
3. ทุกระดับชั้น มีตัวแทนผู้ปกครองตามจำนวนที่โรงเรียนกำหนด
4. ร้อยละ 85.00 ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู ได้เข้าร่วมกิจกรรมสายสัมพันธ์บ้าน โรงเรียนสู่ชุมชน
5. ร้อยละ 85.00 ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู มีความพึงพอใจในกิจกรรมสายสัมพันธ์ฯ เป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง นักเรียน ครูและชุมชน เป็นกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในระดับดีขึ้น
6. นักเรียนร้อยละ 90.00 มีความเข้าใจกฎระเบียบของโรงเรียนในระดับดีขึ้น
7. ร้อยละ 85.00 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

8. ร้อยละ 85.00 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจประวัติความเป็นมาขององค์อุปถัมภ์ของโรงเรียนและเข็มวิทยฐานะในระดับดีขึ้น
9. ร้อยละ 85.00 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
10. ร้อยละ 90.00 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรักและความผูกพันต่อโรงเรียนในระดับดีขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.64

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 94.25 ของผู้ปกครองระดับชั้น ป.2-6 ม.2-3 และ ม.5-6 มาเข้าร่วมประชุมตามที่กำหนด
2. ร้อยละ 94.25 ของผู้ปกครองระดับชั้น ป.2-6 ม.2-3 และ ม.5-6 มีความเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน และนโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียน
3. ทุกระดับชั้น มีตัวแทนผู้ปกครองตามจำนวนที่โรงเรียนกำหนด
4. ร้อยละ 90.72 ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู เข้าร่วมกิจกรรมสายสัมพันธ์บ้าน โรงเรียนสู่ชุมชน
5. ร้อยละ 89.83 ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู มีความพึงพอใจในกิจกรรมสายสัมพันธ์ฯ เป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง นักเรียน ครูและชุมชน เป็นกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในระดับดีขึ้น
6. นักเรียนร้อยละ 94.32 มีความเข้าใจกฎระเบียบของโรงเรียนในระดับดีขึ้น
7. ร้อยละ 97.62 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
8. ร้อยละ 96.00 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจประวัติความเป็นมาขององค์อุปถัมภ์ของโรงเรียนและเข็มวิทยฐานะในระดับดีขึ้น
9. ร้อยละ 96.00 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
10. ร้อยละ 93.41 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่6 ที่ได้เข้าร่วมพิธีมอบวุฒิบัตรมีความรักและความผูกพันต่อโรงเรียนในระดับดีขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**โครงการ : งานศูนย์เทคโนโลยีและนวัตกรรม**

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.60

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 86.00 ของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะสำคัญจำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs)
2. ร้อยละ 60.00 ของนักเรียนมีทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)
3. จำนวนสื่อ/นวัตกรรมในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียนที่ผ่านการพิจารณาคุณภาพระดับดีมากขึ้นไปจนได้รับการเผยแพร่ผลงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
4. จำนวนเครือข่ายผู้ปกครอง/ศิษย์เก่า/ชุมชน ที่มีความชำนาญด้านวิชาชีพได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
5. จำนวนกิจกรรมที่ช่วยเหลือชุมชนโดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับเครือข่าย
6. จำนวนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่มีหลักสูตรที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนด้านหุ่นยนต์ ปัญญาประดิษฐ์
7. จำนวนระดับชั้นที่มีหลักสูตรที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนด้าน STEM Education
8. ร้อยละ 70.00 ของผู้เรียนมีผลการประเมินชิ้นงานนวัตกรรมระดับดีขึ้น
9. จำนวนผลการแข่งขันและรางวัลระดับชาติ และนานาชาติ

10. จำนวนสถาบัน/หน่วยงานที่ลงนามความร่วมมือทางวิชาการทางด้านหุ่นยนต์ปัญญาประดิษฐ์และ STEM Education

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 95.00 ของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะสำคัญจำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs)
2. ร้อยละ 90.00 ของนักเรียนมีทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)
3. จำนวนสื่อ 3 สื่อ และผลงานนวัตกรรมในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียนที่ผ่านการพิจารณาจำนวน 10 ผลงาน อยู่ในระดับคุณภาพพระบดีมากจนได้รับการเผยแพร่ผลงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
4. จำนวนเครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่าผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 11 คน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม
5. จัดกิจกรรมที่ช่วยเหลือชุมชนทั้งหมด 3 กิจกรรม ได้แก่ ACT x NIA 2025 “InnoLink: เครือข่ายเรียนรู้สู่ห้องเรียนนวัตกรรม / กิจกรรม “TechnoHub ปั่นนักคิดทวีปัญญา” Share&Care จิตอาสา ปั่นสื่อ ปั่นน้อง (รุ่นที่ 1 และ 2) / นิทรรศการวิชาการ “โรงเรียนนวัตกรรมยุคใหม่” ในการสัมมนาวิชาการ การขับเคลื่อนมาตรฐานการศึกษาของชาติ “AI for Education ปั่นคนไทยสู่อนาคต 5.0”
6. จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีหลักสูตรที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนด้านหุ่นยนต์ ปัญญาประดิษฐ์
7. หลักสูตรที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนด้าน STEM Education นำมาใช้บูรณาการรายวิชาเทคโนโลยี และนวัตกรรมทั้งสิ้น 12 ระดับชั้น
8. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีผลการประเมินชิ้นงานนวัตกรรมระดับดีขึ้นไป
9. ผลการแข่งขันและรางวัลระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 95 ผลงาน
10. หน่วยงานที่ลงนามความร่วมมือทางวิชาการทางด้านเทคโนโลยี หุ่นยนต์ปัญญาประดิษฐ์และ STEM Education จำนวน 4 หน่วยงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**โครงการ : งานส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม**

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. จำนวนสื่อ/นวัตกรรมในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียนที่ผ่านการพิจารณาคุณภาพพระบดีมากขึ้นไปจนได้รับการเผยแพร่ผลงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
2. ร้อยละ 70.00 ของผู้เรียนมีผลการประเมินชิ้นงานนวัตกรรมระดับดีขึ้นไป
3. จำนวนผลการแข่งขันและรางวัลระดับชาติ และนานาชาติ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.33

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1. จำนวนสื่อ 3 สื่อ และผลงานนวัตกรรมในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียนที่ผ่านการพิจารณาจำนวน 10 ผลงาน อยู่ในระดับคุณภาพพระบดีมากจนได้รับการเผยแพร่ผลงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
2. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีผลการประเมินชิ้นงานนวัตกรรมระดับดีขึ้นไป
3. ผลการแข่งขันและรางวัลระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 95 ผลงาน

#### สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### โครงการ : งานสถานศึกษาดีเด่นด้านการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 80 ของครู บุคลากร นักเรียน มีองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงาน และ สิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน
2. ร้อยละ 80 ของครู บุคลากร นักเรียน ได้รับการปลูกฝัง จิตสำนึกและองค์ ความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อมไปประยุกต์ใช้กับชีวิต ประจำวันได้ อย่างถูกต้อง
3. ร้อยละ 100 โรงเรียนเข้าร่วมการประกวดรายการการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมจากหน่วยงาน ภายนอก
4. ร้อยละ 80 ของครู บุคลากร นักเรียน ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ การอนุรักษ์พลังงาน และนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิต ประจำวันได้ อย่างถูกต้อง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.24

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 99.40 ของครู บุคลากร นักเรียน มีองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงาน และ สิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน หลังจากได้รับการอบรม
2. ร้อยละ 97.40 ของครู บุคลากร นักเรียน ได้รับการปลูกฝัง จิตสำนึกและองค์ ความรู้ด้านการอนุรักษ์ พลังงาน สิ่งแวดล้อมไปประยุกต์ใช้กับชีวิต ประจำวันได้ อย่างถูกต้อง
3. โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ร่วมเข้าประกวดโครงการสถานศึกษาดีเด่นด้านการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม Energy Mind Awards Season 2 จัดโดยการไฟฟ้านครหลวง
4. ร้อยละ 96.15 ของครู บุคลากร นักเรียน ที่ได้รับการอบรม ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง แนวทางการอนุรักษ์พลังงาน และนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิต ประจำวันได้ อย่างถูกต้อง

#### สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

#### โครงการ : งานพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ อย่างน้อย 4 เครือข่าย
2. มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันเพื่อพัฒนารากฐานการศึกษาของโรงเรียนอย่างน้อย 2 กิจกรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1. ปีการศึกษา 2568 มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ 7 เครือข่าย
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมร่วมกันเพื่อพัฒนารากฐานการศึกษาของโรงเรียน 12 กิจกรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

## โครงการ : งานสัมพันธ์ชุมชน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : มีชุมชนเข้าร่วมการประชุม ไม่น้อยกว่า 4 ชุมชน เพื่อสร้างความร่วมมือ กับเครือข่าย ในการดูแลผู้เรียนจากภัยคุกคามในชีวิต

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : มีชุมชนโดยรอบโรงเรียน ที่มีส่วนร่วม กับโรงเรียน จำนวน 11 ชุมชน เพื่อสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายคิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

## ยุทธศาสตร์ที่ 6 : สร้างความโดดเด่นในการจัดการศึกษาตามแนวทางอัสสัมชัญธนบุรี

### โครงการ : งานศูนย์เทคโนโลยีและนวัตกรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.60

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 86.00 ของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะสำคัญจำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs)
2. ร้อยละ 60.00 ของนักเรียนมีทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)
3. จำนวนสื่อ/นวัตกรรมในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียนที่ผ่านการพิจารณาคุณภาพระดับดีมากขึ้นไปจนได้รับการเผยแพร่ผลงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
4. จำนวนเครือข่ายผู้ปกครอง/ศิษย์เก่า/ชุมชน ที่มีความชำนาญด้านวิชาชีพได้เข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
5. จำนวนกิจกรรมที่ช่วยเหลือชุมชนโดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับเครือข่าย
6. จำนวนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่มีหลักสูตรที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนด้านหุ่นยนต์ ปัญญาประดิษฐ์
7. จำนวนระดับชั้นที่มีหลักสูตรที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนด้าน STEM Education
8. ร้อยละ 70.00 ของผู้เรียนมีผลการประเมินชิ้นงานนวัตกรรมระดับดีขึ้นไป
9. จำนวนผลการแข่งขันและรางวัลระดับชาติ และนานาชาติ
10. จำนวนสถาบัน/หน่วยงานที่ลงนามความร่วมมือทางวิชาการทางด้านหุ่นยนต์ปัญญาประดิษฐ์และ STEM Education

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 95.00 ของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะสำคัญจำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs)
2. ร้อยละ 90.00 ของนักเรียนมีทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)
3. จำนวนสื่อ 3 สื่อ และผลงานนวัตกรรมในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียนที่ผ่านการพิจารณาจำนวน 10 ผลงาน อยู่ในระดับคุณภาพระดับดีมากจนได้รับการเผยแพร่ผลงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
4. จำนวนเครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่าผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 11 คน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม
5. จัดกิจกรรมที่ช่วยเหลือชุมชนทั้งหมด 3 กิจกรรม ได้แก่ ACT x NIA 2025 “InnoLink: เครือข่ายเรียนรู้สู่ห้องเรียนนวัตกรรม / กิจกรรม “TechnoHub ปั่นนักคิดทวีปัญญา” Share&Care จิตอาสา ปั่นสื่อ ปั่นน้อง (รุ่นที่ 1 และ 2) / นิทรรศการวิชาการ “โรงเรียนนวัตกรรมยุคใหม่” ในการสัมมนาวิชาการ การขับเคลื่อน มาตรฐานการศึกษาของชาติ “AI for Education ปั่นคนไทยสู่อนาคต 5.0”
6. จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีหลักสูตรที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนด้านหุ่นยนต์ ปัญญาประดิษฐ์



7. หลักสูตรที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนด้าน STEM Education นำมาใช้บูรณาการรายวิชาเทคโนโลยี และนวัตกรรม ทั้งสิ้น 12 ระดับชั้น
8. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีผลการประเมินชิ้นงานนวัตกรรมระดับดีขึ้นไป
9. ผลการแข่งขันและรางวัลระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 95 ผลงาน
10. หน่วยงานที่ลงนามความร่วมมือทางวิชาการทางด้านเทคโนโลยี หุ่นยนต์ปัญญาประดิษฐ์และ STEM Education จำนวน 4 หน่วยงาน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**โครงการ : งานส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม**

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. จำนวนสื่อ/นวัตกรรมในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียนที่ผ่านการพิจารณาคุณภาพระดับดีมากขึ้นไป จนได้รับการเผยแพร่ผลงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
2. ร้อยละ 70.00 ของผู้เรียนมีผลการประเมินชิ้นงานนวัตกรรมระดับดีขึ้นไป
3. จำนวนผลการแข่งขันและรางวัลระดับชาติ และนานาชาติ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.33

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1. จำนวนสื่อ 3 สื่อ และผลงานนวัตกรรมในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียนที่ผ่านการพิจารณาจำนวน 10 ผลงาน อยู่ในระดับคุณภาพระดับดีมากจนได้รับการเผยแพร่ผลงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
2. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีผลการประเมินชิ้นงานนวัตกรรมระดับดีขึ้นไป
3. ผลการแข่งขันและรางวัลระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 95 ผลงาน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**โครงการ : งานจัดการเรียนการสอนดนตรี Higher Music Education (งานศูนย์ดนตรี ฝ่ายกิจกรรม)**

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.81

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 100 ของศูนย์ดนตรีมีกระบวนการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ PDCA
2. ศูนย์ดนตรีมีผลการดำเนินการในแผนงานบรรลุไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85.00
3. ผู้เรียนทุกคนมีหนังสือและอุปกรณ์มาตรฐานสากล เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
4. เครื่องดนตรีร้อยละ 95.00 อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตลอดปีการศึกษา
5. ศูนย์ดนตรีมีการดำเนินการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลตามคู่มือการบริหารหลักธรรมาภิบาลของมูลนิธิ
6. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 87.00 มีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน
7. ผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมร้อยละ 98.00 ได้ร่วมแสดงผลงานตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ
8. ศูนย์ดนตรีมีหลักสูตรการเรียนการสอนดนตรี ACT Higher Education ที่มีคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานสากล



9. ร้อยละ 90.00 ของครูผู้สอนผ่านเกณฑ์การนิเทศในระดับดีขึ้นไป
10. การเรียนการสอนในเวลาที่มีนักเรียนเลือกเรียนดนตรีกับศูนย์ดนตรี ไม่ต่ำกว่า 1,373 คน
11. มีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล TQA
12. คอร์สนอกเวลาที่มีนักเรียนเลือกเรียนดนตรีกับศูนย์ดนตรี ไม่ต่ำกว่า 1,320 คน
13. ศูนย์ดนตรีมีจำนวนผู้เชี่ยวชาญจำนวน 2 แหล่งที่มีความชำนาญด้านวิชาชีพ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
14. นักเรียนเข้าร่วมการสอบจำนวน 150 คน ขึ้นไป
15. ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่เข้าร่วมสามารถสอบผ่านการวัดและประเมินผล ACTQSM
16. มีจำนวนผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับมูลนิธิฯ ระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ จากการประกวดดนตรี ไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 15 รางวัล

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.96**

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :**

1. ศูนย์ดนตรีมีกระบวนการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ PDCA คิดเป็นร้อยละ 100 ของกิจกรรมทั้งหมดในแผนงาน
2. ศูนย์ดนตรีมีผลการดำเนินการภาพรวมตามแผนงาน ร้อยละ 95.99
3. ผู้เรียนทุกคนมีหนังสือและอุปกรณ์มาตรฐานสากล เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100
4. เครื่องดนตรีร้อยละ 95.97 อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตลอดปีการศึกษา
5. ศูนย์ดนตรีดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
6. ผู้เรียนร้อยละ 96.08 มีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน
7. ผู้เรียนร้อยละ 98.26 ได้ร่วมแสดงผลงานตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ
8. ศูนย์ดนตรีดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ “ACT QUALITY STANDARD OF MUSIC” วัดและประเมินผู้เรียน
9. ครูผู้สอนร้อยละ 90.97 ผ่านเกณฑ์การนิเทศในระดับดีขึ้นไป
10. คอร์สเรียนดนตรีในเวลา มีจำนวนนักเรียนรวม 2,040 คน
11. กิจกรรมหลักสูตรสหศิลป์ดนตรีและการแสดง มีกระบวนการบริหารจัดการตามเกณฑ์ TQA คิดเป็นร้อยละ 100
12. คอร์สเรียนดนตรีนอกเวลา มีจำนวนนักเรียนรวม 2,148 คน
13. ปีการศึกษา 2568 ศูนย์ดนตรี มีผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรีจาก 4 สถาบัน (SU/MSMU/GALYA/เอี่ยมอารีย์) ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
14. มีจำนวนนักเรียนเข้าร่วมการสอบ จำนวน 512 คน
15. กิจกรรมทดสอบทักษะด้านดนตรี ACT QUALITY STANDARD OF MUSIC 2024ภาพรวมมีความพึงพอใจร้อยละ 90.16
16. ปีการศึกษา 2568 ศูนย์ดนตรีมีผลงานจากการประกวด จำนวน 299 รายการ ในระดับระดับมูลนิธิฯ ระดับเขต ระดับจังหวัด ขึ้นไป

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## โครงการ : งานจัดการเรียนการสอน Higher Sport Education (งานศูนย์กีฬา ฝ่ายกิจกรรม)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 94.67

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. บุคลากรทุกคนมีวัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเหมาะสมและเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
2. ศูนย์กีฬามีอุปกรณ์มาตรฐานสำหรับจัดจำหน่าย
3. อุปกรณ์กีฬาร้อยละ 95.00 อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตลอดปีการศึกษา
4. มีการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลตามคู่มือของมูลนิธิ
5. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจัดการสอนกีฬาในเวลาร้อยละ 85.00 มีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน
6. ผู้เรียนกลุ่มแผนการเรียนวิทยาศาสตร์การกีฬา ร้อยละ 85.00 มีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน
7. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน ได้ร่วมแสดงผลงานตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ สอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน
8. มีหลักสูตรการเรียนการสอนดนตรี ACT Higher Education ที่มีคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานสากล (หมายเหตุ: ข้อมูลตามตัวชี้วัดระบุเป็นหลักสูตรดนตรี)
9. ครูผู้สอนร้อยละ 90.00 ผ่านเกณฑ์การนิเทศในระดับดีขึ้นไป
10. มีนักเรียนเลือกเรียนกีฬากับศูนย์กีฬาไม่ต่ำกว่า 3,000 คน
11. มีนักเรียนเลือกเรียนกีฬากับศูนย์กีฬาไม่ต่ำกว่า 700 คน
12. มีจำนวนผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับมูลนิธิฯ ระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 300 รางวัลต่อปีการศึกษา
13. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 85.00 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม
14. นักเรียนร้อยละ 95.00 ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้ออกกำลังกายและมีความพึงพอใจในระดับดี
15. ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีทักษะตามที่โรงเรียนส่งเสริม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.97

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1. บุคลากรศูนย์กีฬา ร้อยละ 100 มีวัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเหมาะสมและเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
2. อุปกรณ์ที่จัดจำหน่ายทั้งหมด (ร้อยละ 100) ได้รับมาตรฐาน
3. อุปกรณ์กีฬาร้อยละ 97.00 อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตลอดปีการศึกษา
4. ศูนย์กีฬาดำเนินการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลตามคู่มือของมูลนิธิอย่างครบถ้วน
5. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจัดการสอนกีฬาในเวลาร้อยละ 95.77 มีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน
6. กลุ่มแผนการเรียนวิทยาศาสตร์การกีฬา มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 36 คน ซึ่งทุกคน (ร้อยละ 100) ได้รับการศึกษาและสะท้อนคุณลักษณะตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียนได้อย่างครบถ้วน
7. ผู้เรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนและชมรมทีมกีฬาทุกประเภท (คิดเป็นร้อยละ 100) ได้ร่วมแสดงผลงานตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ โดยผลงานและการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวเป็นไปตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียนอย่างครบถ้วน
8. มีการใช้หลักสูตร ACT Higher Education ที่มีคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานสากลในการจัดการเรียนการสอน
9. ครูผู้สอนร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การนิเทศในระดับดีขึ้นไป
10. มีนักเรียนเลือกเรียนจำนวน 2,836 คน (คิดเป็นร้อยละ 94.53 ของเป้าหมาย)
11. มีนักเรียนเลือกเรียนจำนวน 853 คน (คิดเป็นร้อยละ 100 ของการบรรลุเป้าหมาย)
12. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ รวมทั้งสิ้น 347 รางวัล (คิดเป็นร้อยละ 100 ของการบรรลุเป้าหมาย)
13. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 92.21 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

14. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ได้ออกกำลังกายและมีความพึงพอใจในระดับดี

15. ผู้เรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 100) มีทักษะตรงตามที่โรงเรียนส่งเสริม

#### สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### โครงการ : งานจัดการเรียนการสอนว่ายน้ำ ACT Higher Education (งานสระว่ายน้ำ ฝ่ายกิจกรรม)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 96.09

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. งานสระว่ายน้ำมีกระบวนการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล TQA
2. บุคลากรทุกคนมีวิสัยทัศน์ ทัศนคติที่มีคุณภาพเหมาะสมและเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
3. นักเรียนที่มีความประสงค์และผู้เข้าใช้บริการสระว่ายน้ำ มีวิสัยทัศน์อย่างครบถ้วนและปลอดภัย
4. สระว่ายน้ำของโรงเรียนได้มาตรฐานและมีความปลอดภัยในการใช้งาน
5. นักเรียนร้อยละ 85.00 ผ่านการสอบตามหลักสูตรในเวลาที่กำหนด
6. มีหลักสูตรการเรียนการสอนว่ายน้ำ ACT Higher Education ที่มีคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานสากล
7. ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความผูกพันองค์กรระดับ NPS ไม่น้อยกว่า 30
8. มีนักเรียนเลือกเรียนกีฬากับงานสระว่ายน้ำไม่ต่ำกว่า 492 คน
9. ผู้เข้าร่วมร้อยละ 85.00 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม
10. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 87.00 มีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน
11. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน ได้ร่วมแสดงผลงานตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ  
สอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.91

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1. งานสระว่ายน้ำมีกระบวนการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล TQA คิดเป็นร้อยละ 100
2. บุคลากรทุกคนมีวิสัยทัศน์ ทัศนคติที่มีคุณภาพเหมาะสมและเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 100
3. ผู้เรียนทุกคนมีอุปกรณ์มาตรฐานสากลอย่างครบถ้วนและเพียงพอต่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100
4. สระว่ายน้ำมีสภาพพร้อมใช้งานและมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 100
5. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2 ผ่านการสอบตามหลักสูตรที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 92.80
6. สระว่ายน้ำได้นำหลักสูตร “ACT QUALITY STANDARD OF SWIMMING” มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียน โดยภาพรวมผลการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรดังกล่าวอยู่ที่ร้อยละ 96.4"
7. ผลการประเมินค่าความผูกพันองค์กร (NPS) ของผู้เรียนและผู้ปกครองอยู่ที่ระดับ 73.74 คิดเป็นร้อยละ 100 ของเป้าหมาย
8. มีนักเรียนสมัครเข้าเรียนคอร์สเรียนว่ายน้ำนอกระบบรวมทั้งสิ้น 670 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของเป้าหมาย (สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด)
9. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 95.24
10. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100
11. ผู้เรียน นักกีฬาชมรมสโมสร และนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม (คิดเป็นร้อยละ 100) ได้เข้าร่วมการฝึกซ้อมและแสดงศักยภาพตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ

สอดคล้องตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียนอย่างครบถ้วน โดยสามารถบูรณาการผ่านการจัดการแข่งขันร่วมกับภาคีเครือข่ายภายนอก ซึ่งมีสโมสรเข้าร่วมจำนวน 63 ทีม และมีนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันรวมทั้งสิ้น 512 คน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**โครงการ : งานพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอน EP**

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนสามารถปรับหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนได้ครบทุกด้าน
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน English Program มีทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
3. ร้อยละ 80 ของครู EP มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การพูด และการใช้ภาษาในการสื่อสารของนักเรียน
4. ร้อยละ 70 ของนักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะการอ่าน การเขียน การพูด และการใช้ภาษาในการสื่อสารระดับดีขึ้น
5. ร้อยละ 100 ของครูเข้าร่วมกิจกรรม PLC ที่ทางแผนก English Program จัดขึ้น
6. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับ G.1-12 มีการสร้างสรรค์ผลงานเกี่ยวกับ AI ระดับดีขึ้น
7. มีอาจารย์พิเศษครบตามจำนวนและรายวิชาที่กำหนดไว้ในอัตรากำลัง
8. ผลการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษอยู่ในระดับร้อยละ 80
9. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเพิ่มเติม
10. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดหลักสูตรเรียนร่วม
11. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้น
12. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนด
13. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมการสอบแข่งขันภายนอกผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนด
14. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดี
15. ร้อยละ 95 ของนักเรียน G.1-12 มีการเข้าร่วมโครงการ
16. ร้อยละ 80 ของนักเรียน G.1-12 บรรลุเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม
17. ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับ G.1-12 มีส่วนร่วมในการแสดงผลงานหรือการแสดงความสามารถบนเวทีโดยใช้ภาษาอังกฤษ
18. ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมระดับดีขึ้น
19. ความร่วมมือทางวิชาการของ English Program มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
20. ร้อยละ 85 ของนักเรียนผ่านเกณฑ์ระดับทางภาษาตามมาตรฐานสากล

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 86.34

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 89.29 ของครูผู้สอนสามารถปรับหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนได้ครบทุกด้าน
2. ร้อยละ 96.33 ของนักเรียน English Program มีทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
3. ร้อยละ 82.14 ของครู EP มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การพูด และการใช้ภาษาในการสื่อสารของนักเรียน
4. ร้อยละ 80.90 ของนักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะการอ่าน การเขียน การพูด และการใช้ภาษาในการสื่อสารระดับดีขึ้น
5. ร้อยละ 100 ของครูเข้าร่วมกิจกรรม PLC ที่ทางแผนก English Program จัดขึ้น
6. ร้อยละ 82.65 ของนักเรียนระดับ G.1-12 มีการสร้างสรรค์ผลงานเกี่ยวกับ AI ระดับดีขึ้น
7. มีอาจารย์พิเศษครบตามจำนวนและรายวิชาที่กำหนดไว้ในอัตราค่าจ้าง
8. ผลการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษอยู่ในระดับร้อยละ 83.52
9. นักเรียนร้อยละ 83.67 มีความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเพิ่มเติม
10. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดหลักสูตรเรียนร่วม ดังนี้ Food for Life (G.10) ผลประเมินความพึงพอใจของนักเรียนจากแบบสอบถามมีค่า 4.78 คิดเป็นร้อยละ 94.80 หมายถึง นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดหลักสูตรเรียนร่วมอย่างยิ่ง และ he Future of Finance (G.11) ผลประเมินความพึงพอใจของนักเรียนจากแบบสอบถามมีค่า 4.44 คิดเป็นร้อยละ 88.80 หมายถึง นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดหลักสูตรเรียนร่วมอย่างยิ่ง *คิดเฉลี่ยเป็นร้อยละ 91.80*
11. ร้อยละ 92.01 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้น
12. ร้อยละ 85.43 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนด
13. ร้อยละ 82.59 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมการสอบแข่งขันภายนอกผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนด
14. ร้อยละ 85.24 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดี
15. นักเรียน G.1-12 มีการเข้าร่วมโครงการทุกคน
16. ร้อยละ 96.21 ของนักเรียน G.1-12 บรรลุเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม
17. นักเรียนระดับ G.1-12 ทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงผลงานหรือการแสดงความสามารถบนเวทีโดยใช้ภาษาอังกฤษ
18. ร้อยละ 87.25 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมระดับดีขึ้น
19. ความร่วมมือทางวิชาการของ English Program ทุกความร่วมมือ มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
20. ร้อยละ 94.09 ของนักเรียนผ่านเกณฑ์ระดับทางภาษาตามมาตรฐานสากล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### โครงการ : โครงการ English Potential Development (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.33

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. นักเรียนร้อยละ 85 ของนักเรียนที่เข้าร่วม มีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์การแข่งขันที่กำหนด
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการทำข้อสอบแข่งขัน (เช่น Vocabulary, Grammar, Reading) อยู่ในระดับดีขึ้น
3. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแข่งขัน (พูด/ตอบคำถาม/ทำข้อสอบ) มากขึ้น (ค่าเฉลี่ย  $\geq 3$  จาก 5)

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.67

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1. นักเรียนร้อยละ 92 ของนักเรียนที่เข้าร่วม มีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์การแข่งขันเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนร้อยละ 92 สามารถทำคะแนนแบบฝึกข้อสอบแข่งขัน (Mock Test) ได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และมีพัฒนาการดีขึ้น
3. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแข่งขันมากขึ้น (ค่าเฉลี่ย 4.02) และสามารถเข้าร่วมการแข่งขันได้จริง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

### โครงการ : โครงการ English Talent Show (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.67

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 75.00 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (ป.1 - ม.6) ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและความกล้าแสดงออกเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทางด้านภาษา
2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคน ได้รับโอกาสในการเข้าร่วมเวทีการแข่งขันและแสดงออกอย่างทั่วถึง
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร ความกล้าแสดงออก และยกระดับสู่ความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ ผ่านกระบวนการแข่งขันที่บูรณาการอย่างเป็นระบบ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.35

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 95.06 ของนักเรียนที่เข้าร่วมในการแสดงความสามารถทักษะทางภาษาบนเวที
2. โครงการได้บริหารจัดการให้เกิดการแข่งขันขึ้นในทุกห้องเรียน ตั้งแต่ระดับชั้น ป.1 - ม.6 โดยเริ่มจากการแข่งขันภายในห้องเรียนของตนเอง เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมและมีเวทีในการแสดงออกอย่างทั่วถึง คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
3. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัด "โครงการ English Talent Show" ซึ่งส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านการบูรณาการร่วมกับความสามารถเฉพาะตัวที่หลากหลาย เช่น การร้องเพลง การเล่านิทาน การนำเสนอผลงาน และการแสดงละคร โดยมีกระบวนการคัดเลือกที่เป็นระบบ ตั้งแต่ระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียน จนถึงการแข่งขันระดับตัวแทนช่วงชั้น (แบ่งเป็น 4 ช่วงชั้น ได้แก่ ป.1-3, ป.4-6, ม.1-3 และ ม.4-6) ทำให้นักเรียนได้พัฒนาความกล้าแสดงออกอย่างเด่นชัด และได้ตัวแทนนักเรียนที่มีความเป็นเลิศพร้อมสำหรับเป็นฐานในการเข้าร่วมแข่งขันรายการภายนอกโรงเรียนต่อไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน



## โครงการ : งานพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอน (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. นักเรียนทุกระดับชั้นร้อยละ 80.00 มีทักษะการอ่าน การเขียน การพูด และการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารระดับดีขึ้น
2. นักเรียนร้อยละ 80.00 ผ่านเกณฑ์วัดระดับมาตรฐานทักษะภาษาจีนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (ระดับประถมศึกษา: YCT / ระดับมัธยมศึกษา: HSK)
3. นักเรียนร้อยละ 80.00 ผ่านเกณฑ์วัดระดับมาตรฐานทักษะภาษาญี่ปุ่นตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (JLPT)
4. มีครูต่างชาติวิชาภาษาจีนครบถ้วนตามระดับชั้นที่กำหนด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 88.96

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะการสื่อสารภาษาจีน (อ่าน เขียน พูด และใช้ภาษา) ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 90.24
2. นักเรียนผ่านเกณฑ์วัดระดับมาตรฐานทักษะภาษาจีน (YCT และ HSK) ตามที่โรงเรียนกำหนด คิดเป็นร้อยละ 85.26
3. นักเรียนผ่านเกณฑ์วัดระดับมาตรฐานทักษะภาษาญี่ปุ่น (JLPT) ตามที่โรงเรียนกำหนด คิดเป็นร้อยละ 80.34
4. อัตราค่าจ้างครูต่างชาติวิชาภาษาจีนครบถ้วนตามระดับชั้นที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## โครงการ : ศูนย์การเรียนรู้ภาษาจีน (ขงจื้อ) (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 82.00 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมและมีความเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรมในระดับดีขึ้น
2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสในการพัฒนาความสามารถทางภาษาและเรียนรู้วัฒนธรรมจีนผ่านกิจกรรมที่ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.12

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 90.24 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมและมีความเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรมในระดับดีขึ้น
2. ศูนย์การเรียนรู้ฯ ประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรมเชิงบูรณาการที่หลากหลาย ครอบคลุมทั้งระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนการเรียนอังกฤษ-ภาษาจีน) ผ่านกิจกรรมสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมวันไหว้บะจ่าง, วันไหว้พระจันทร์, วันตรุษจีน, การแข่งร้องเพลงจีน, การแข่งขันตอบคำถาม และการเข้าร่วมประชุมวันภาษาจีนโลก ซึ่งนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เช่น การทำขนมไหว้พระจันทร์ การพับกระดาษ และการชมวิดีโอที่ส่งผลกระทบต่อความรู้สึกและให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี บรรลุตามแผนงานการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพ



#### สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### โครงการ : งานสถานศึกษาดีเด่นด้านการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 80 ของครู บุคลากร นักเรียน มีองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงาน และ สิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน
2. ร้อยละ 80 ของครู บุคลากร นักเรียน ได้รับการปลูกฝัง จิตสำนึกและองค์ ความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อมไปประยุกต์ใช้กับชีวิต ประจำวันได้ อย่างถูกต้อง
3. ร้อยละ 100 โรงเรียนเข้าร่วมการประกวดรายการการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมจากหน่วยงาน ภายนอก
4. ร้อยละ 80 ของครู บุคลากร นักเรียน ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการ อนุรักษ์พลังงาน และนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิต ประจำวันได้ อย่างถูกต้อง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.24

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 99.40 ของครู บุคลากร นักเรียน มีองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงาน และ สิ่งแวดล้อม อย่าง ยั่งยืน หลังจากได้รับการอบรม
2. ร้อยละ 97.40 ของครู บุคลากร นักเรียน ได้รับการปลูกฝัง จิตสำนึกและองค์ ความรู้ด้านการอนุรักษ์ พลังงาน สิ่งแวดล้อมไปประยุกต์ใช้กับชีวิต ประจำวันได้ อย่างถูกต้อง
3. โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ร่วมเข้าประกวดโครงการสถานศึกษาดีเด่นด้านการอนุรักษ์พลังงาน และ สิ่งแวดล้อม Energy Mind Awards Season 2 จัดโดยการไฟฟ้านครหลวง
4. ร้อยละ 96.15 ของครู บุคลากร นักเรียน ที่ได้รับการอบรม ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง แนวทางการอนุรักษ์พลังงาน และนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิต ประจำวันได้ อย่างถูกต้อง

#### สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

## 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

### 2.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### 2.1.1 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

#### ระดับประถมศึกษา

| กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้/<br>รายวิชา | ระดับผลการเรียน |                                    |        |               |                                    |        |               |                                    |        |               |                                    |        |               |                                    |        |               |                                    |        |
|--------------------------------------|-----------------|------------------------------------|--------|---------------|------------------------------------|--------|---------------|------------------------------------|--------|---------------|------------------------------------|--------|---------------|------------------------------------|--------|---------------|------------------------------------|--------|
|                                      | ป.1             |                                    |        | ป.2           |                                    |        | ป.3           |                                    |        | ป.4           |                                    |        | ป.5           |                                    |        | ป.6           |                                    |        |
|                                      | จำนวนนักเรียน   | จำนวนนักเรียนที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน | จำนวนนักเรียนที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน | จำนวนนักเรียนที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน | จำนวนนักเรียนที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน | จำนวนนักเรียนที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน | จำนวนนักเรียนที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ |
| คณิตศาสตร์                           | 553             | 490                                | 88.61  | 542           | 517                                | 95.39  | 523           | 490                                | 93.69  | 519           | 493                                | 94.99  | 521           | 478                                | 91.75  | 494           | 401                                | 81.17  |
| ภาษาไทย                              | 553             | 460                                | 83.18  | 542           | 480                                | 88.56  | 523           | 448                                | 85.66  | 519           | 461                                | 88.82  | 521           | 439                                | 84.26  | 494           | 263                                | 53.24  |
| สังคมศึกษา<br>ศาสนา และ<br>วัฒนธรรม  | 553             | 503                                | 90.96  | 542           | 520                                | 95.94  | 523           | 500                                | 95.6   | 519           | 480                                | 92.49  | 521           | 492                                | 94.43  | 494           | 406                                | 82.19  |
| ประวัติศาสตร์                        | 553             | 548                                | 99.1   | 542           | 528                                | 97.42  | 523           | 513                                | 98.09  | 519           | 503                                | 96.92  | 521           | 507                                | 97.31  | 494           | 403                                | 81.58  |
| สุขศึกษาและ<br>พลศึกษา               | 553             | 552                                | 99.82  | 542           | 533                                | 98.34  | 523           | 498                                | 95.22  | 519           | 492                                | 94.8   | 521           | 513                                | 98.46  | 494           | 449                                | 90.89  |
| ศิลปะ                                | 553             | 553                                | 100    | 542           | 542                                | 100    | 523           | 523                                | 100    | 519           | 519                                | 100    | 521           | 521                                | 100    | 494           | 493                                | 99.8   |
| การงานอาชีพ                          | 553             | 553                                | 100    | 542           | 542                                | 100    | 523           | 523                                | 100    | 519           | 519                                | 100    | 521           | 521                                | 100    | 494           | 494                                | 100    |
| ภาษาต่างประเทศ                       | 553             | 553                                | 100    | 542           | 542                                | 100    | 523           | 523                                | 100    | 519           | 519                                | 100    | 521           | 521                                | 100    | 494           | 493                                | 99.8   |
| วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี          | 553             | 528                                | 95.48  | 542           | 528                                | 97.42  | 523           | 473                                | 90.44  | 519           | 505                                | 97.3   | 521           | 410                                | 78.69  | 494           | 364                                | 73.68  |
| ม่งฟอร์ตศึกษา                        | 553             | 553                                | 100    |               |                                    |        |               |                                    |        | 519           | 519                                | 100    |               |                                    |        |               |                                    |        |

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

**ภาคเรียนที่ 1**

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ /<br>กลุ่มรายวิชา                                  | ม.1                          |                                            |              | ม.2                          |                                            |              | ม.3                          |                                            |              |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------|--------------|------------------------------|--------------------------------------------|--------------|------------------------------|--------------------------------------------|--------------|
|                                                                         | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่มีเกรด 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ       | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่มีเกรด 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ       | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่มีเกรด 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ       |
| <b>กลุ่มวิชาพื้นฐาน</b>                                                 |                              |                                            |              |                              |                                            |              |                              |                                            |              |
| คณิตศาสตร์                                                              | 456                          | 247                                        | 54.17        | 461                          | 236                                        | 51.19        | 425                          | 143                                        | 33.65        |
| ภาษาไทย                                                                 | 456                          | 368                                        | 80.7         | 461                          | 277                                        | 60.09        | 425                          | 222                                        | 52.24        |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม                                            | 456                          | 344                                        | 75.44        | 461                          | 297                                        | 64.43        | 425                          | 278                                        | 65.41        |
| ประวัติศาสตร์                                                           | 456                          | 205                                        | 44.96        | 461                          | 307                                        | 66.59        | 425                          | 286                                        | 67.29        |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                                                      | 456                          | 456                                        | 100          | 461                          | 456                                        | 98.92        | 425                          | 424                                        | 99.76        |
| ศิลปะ                                                                   | 456                          | 362                                        | 79.39        | 461                          | 340                                        | 73.75        | 425                          | 343                                        | 80.71        |
| การงานอาชีพ                                                             | 456                          | 455                                        | 99.78        | 461                          | 457                                        | 99.13        | 425                          | 419                                        | 98.59        |
| ภาษาต่างประเทศ                                                          | 456                          | 303                                        | 66.45        | 461                          | 280                                        | 60.74        | 425                          | 311                                        | 73.18        |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                 | 456                          | 229                                        | 50.22        | 461                          | 353                                        | 76.57        | 425                          | 263                                        | 61.88        |
| เทคโนโลยี                                                               | 456                          | 425                                        | 93.2         | 461                          | 433                                        | 93.93        | 425                          | 318                                        | 74.82        |
| <b>กลุ่มวิชาเพิ่มเติม</b>                                               |                              |                                            |              |                              |                                            |              |                              |                                            |              |
| คณิตศาสตร์ (เพิ่มเติม)                                                  | 82                           | 66                                         | 80.49        | 124                          | 96                                         | 77.42        | 63                           | 48                                         | 76.19        |
| วิทยาศาสตร์ (เพิ่มเติม)                                                 | 100                          | 94                                         | 94           | 104                          | 61                                         | 58.65        |                              |                                            |              |
| ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)                                                  | 456                          | 343                                        | 75.22        | 461                          | 356                                        | 77.22        | 425                          | 262                                        | 61.65        |
| ดนตรี (เพิ่มเติม)                                                       | 456                          | 442                                        | 96.93        | 461                          | 447                                        | 96.96        | 425                          | 397                                        | 93.41        |
| Innovative Thinking                                                     | 355                          | 337                                        | 94.93        | 357                          | 345                                        | 96.64        | 377                          | 290                                        | 76.92        |
| Fab Lab & Digital Tools                                                 | 51                           | 50                                         | 98.04        |                              |                                            |              |                              |                                            |              |
| Data Analytics & visualization                                          | 51                           | 51                                         | 100          |                              |                                            |              |                              |                                            |              |
| Drone Lab                                                               |                              |                                            |              | 52                           | 52                                         | 100          |                              |                                            |              |
| Programming Application                                                 |                              |                                            |              | 52                           | 45                                         | 86.54        |                              |                                            |              |
| Automation Systems & Micro-controllers                                  |                              |                                            |              |                              |                                            |              | 48                           | 48                                         | 100          |
| D Design & Printing                                                     |                              |                                            |              |                              |                                            |              | 48                           | 41                                         | 85.42        |
| ภาษาจีน (เพิ่มเติม)                                                     | 84                           | 66                                         | 78.57        |                              |                                            |              |                              |                                            |              |
| มืองฟอร์ตศึกษา (เพิ่มเติม)                                              | 456                          | 455                                        | 99.78        |                              |                                            |              |                              |                                            |              |
| <b>รวมทั้งหมด</b>                                                       | <b>6,669</b>                 | <b>5,312</b>                               | <b>79.65</b> | <b>6,221</b>                 | <b>4,838</b>                               | <b>77.77</b> | <b>5,636</b>                 | <b>4,093</b>                               | <b>72.62</b> |
| จำนวนนักเรียน ม.1 – 3 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 76.88 |                              |                                            |              |                              |                                            |              |                              |                                            |              |

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 2

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ /<br>กลุ่มรายวิชา                                  | ม.1                          |                                            |             | ม.2                          |                                            |              | ม.3                          |                                            |              |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------|-------------|------------------------------|--------------------------------------------|--------------|------------------------------|--------------------------------------------|--------------|
|                                                                         | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่มีเกรด 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ      | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่มีเกรด 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ       | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่มีเกรด 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ       |
| <b>กลุ่มวิชาพื้นฐาน</b>                                                 |                              |                                            |             |                              |                                            |              |                              |                                            |              |
| คณิตศาสตร์                                                              | 455                          | 312                                        | 68.57       | 459                          | 194                                        | 42.27        | 424                          | 174                                        | 41.04        |
| ภาษาไทย                                                                 | 455                          | 378                                        | 83.08       | 459                          | 336                                        | 73.2         | 424                          | 210                                        | 49.53        |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม                                            | 455                          | 322                                        | 70.77       | 459                          | 299                                        | 65.14        | 424                          | 264                                        | 62.26        |
| ประวัติศาสตร์                                                           | 455                          | 322                                        | 70.77       | 459                          | 298                                        | 64.92        | 424                          | 224                                        | 52.83        |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                                                      | 455                          | 442                                        | 97.14       | 459                          | 456                                        | 99.35        | 424                          | 419                                        | 98.82        |
| ศิลปะ                                                                   | 455                          | 390                                        | 85.71       | 459                          | 400                                        | 87.15        | 424                          | 341                                        | 80.42        |
| การงานอาชีพ                                                             | 455                          | 449                                        | 98.68       | 459                          | 456                                        | 99.35        | 424                          | 424                                        | 100          |
| ภาษาต่างประเทศ                                                          | 455                          | 319                                        | 70.11       | 459                          | 309                                        | 67.32        | 424                          | 331                                        | 78.07        |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                 | 455                          | 244                                        | 53.63       | 459                          | 342                                        | 74.51        | 424                          | 223                                        | 52.59        |
| เทคโนโลยี                                                               | 455                          | 410                                        | 90.11       | 459                          | 430                                        | 93.68        | 424                          | 264                                        | 62.26        |
| <b>กลุ่มวิชาเพิ่มเติม</b>                                               |                              |                                            |             |                              |                                            |              |                              |                                            |              |
| คณิตศาสตร์ (เพิ่มเติม)                                                  | 82                           | 76                                         | 92.68       | 124                          | 94                                         | 75.81        | 63                           | 47                                         | 74.6         |
| วิทยาศาสตร์ (เพิ่มเติม)                                                 | 100                          | 88                                         | 88          | 104                          | 72                                         | 69.23        |                              |                                            |              |
| ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)                                                  | 455                          | 332                                        | 72.97       | 459                          | 343                                        | 74.73        | 424                          | 254                                        | 59.91        |
| ดนตรี (เพิ่มเติม)                                                       | 455                          | 437                                        | 96.04       | 459                          | 454                                        | 98.91        | 424                          | 411                                        | 96.93        |
| Innovative Thinking                                                     | 354                          | 335                                        | 94.35       | 355                          | 341                                        | 96.06        | 376                          | 228                                        | 60.64        |
| Microcontrollers for a Future-Ready World                               | 51                           | 51                                         | 100         |                              |                                            |              |                              |                                            |              |
| Algorithms Basic Programming                                            | 51                           | 41                                         | 80.39       |                              |                                            |              |                              |                                            |              |
| Creative Media Design                                                   |                              |                                            |             | 52                           | 52                                         | 100          |                              |                                            |              |
| Advanced Data Analysis                                                  |                              |                                            |             | 52                           | 52                                         | 100          |                              |                                            |              |
| Electronics and Digital Design                                          |                              |                                            |             |                              |                                            |              | 48                           | 42                                         | 87.5         |
| Technology-Driven Innovation Project                                    |                              |                                            |             |                              |                                            |              | 48                           | 48                                         | 100          |
| ภาษาจีน (เพิ่มเติม)                                                     | 84                           | 66                                         | 78.57       |                              |                                            |              |                              |                                            |              |
| ม่งฟอร์ตศึกษา (เพิ่มเติม)                                               | 455                          | 450                                        | 98.9        |                              |                                            |              |                              |                                            |              |
| <b>รวมทั้งหมด</b>                                                       | <b>6,655</b>                 | <b>5,477</b>                               | <b>82.3</b> | <b>6,195</b>                 | <b>4,928</b>                               | <b>79.55</b> | <b>5,623</b>                 | <b>3,904</b>                               | <b>69.43</b> |
| จำนวนนักเรียน ม.1 – 3 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 72.76 |                              |                                            |             |                              |                                            |              |                              |                                            |              |

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 1

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ /<br>กลุ่มรายวิชา | ม.4                          |                                            |        | ม.5                          |                                            |        | ม.6                          |                                            |        |
|----------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------|--------|------------------------------|--------------------------------------------|--------|------------------------------|--------------------------------------------|--------|
|                                        | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่มีเกรด 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่มีเกรด 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่มีเกรด 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ |
| <b>กลุ่มวิชาพื้นฐาน</b>                |                              |                                            |        |                              |                                            |        |                              |                                            |        |
| คณิตศาสตร์                             | 337                          | 157                                        | 46.59  | 382                          | 154                                        | 40.31  | 398                          | 241                                        | 60.55  |
| ภาษาไทย                                | 337                          | 183                                        | 54.3   | 382                          | 163                                        | 42.67  | 400                          | 222                                        | 55.5   |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม           | 337                          | 283                                        | 83.98  | 382                          | 297                                        | 77.75  | 400                          | 229                                        | 57.25  |
| ประวัติศาสตร์                          | 337                          | 232                                        | 68.84  | 382                          | 347                                        | 90.84  |                              |                                            |        |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                     | 337                          | 275                                        | 81.6   | 382                          | 361                                        | 94.5   | 400                          | 392                                        | 98     |
| ศิลปะ                                  | 337                          | 312                                        | 92.58  | 382                          | 340                                        | 89.01  | 400                          | 277                                        | 69.25  |
| การงานอาชีพ                            | 337                          | 299                                        | 88.72  |                              |                                            |        |                              |                                            |        |
| ภาษาต่างประเทศ                         | 337                          | 235                                        | 69.73  | 382                          | 239                                        | 62.57  | 399                          | 274                                        | 68.67  |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                | 215                          | 75                                         | 34.88  | 231                          | 158                                        | 68.4   | 400                          | 172                                        | 43     |
| ฟิสิกส์                                | 122                          | 119                                        | 97.54  |                              |                                            |        |                              |                                            |        |
| เคมี                                   | 122                          | 115                                        | 94.26  |                              |                                            |        |                              |                                            |        |
| ชีววิทยา                               | 122                          | 80                                         | 65.57  |                              |                                            |        |                              |                                            |        |
| เทคโนโลยี                              | 337                          | 302                                        | 89.61  | 382                          | 308                                        | 80.63  | 400                          | 320                                        | 80.00  |
| <b>กลุ่มวิชาเพิ่มเติม</b>              |                              |                                            |        |                              |                                            |        |                              |                                            |        |
| ภาษาไทย                                | 191                          | 157                                        | 82.20  | 202                          | 134                                        | 66.34  | 213                          | 176                                        | 82.63  |
| คณิตศาสตร์                             | 179                          | 114                                        | 63.69  | 228                          | 142                                        | 62.28  | 238                          | 128                                        | 53.78  |
| วิทยาศาสตร์                            | 59                           | 59                                         | 100    | 26                           | 26                                         | 100    |                              |                                            |        |
| ฟิสิกส์                                | 11                           | 9                                          | 81.82  | 160                          | 134                                        | 83.75  | 179                          | 159                                        | 88.83  |
| เคมี                                   | 11                           | 7                                          | 63.64  | 160                          | 127                                        | 79.38  | 179                          | 162                                        | 90.50  |
| ชีววิทยา                               | 11                           | 8                                          | 72.73  | 160                          | 106                                        | 66.25  | 179                          | 120                                        | 67.04  |
| ภาษาอังกฤษ                             | 337                          | 143                                        | 42.43  | 382                          | 193                                        | 50.52  | 400                          | 229                                        | 57.25  |
| ภาษาอังกฤษธุรกิจ                       | 143                          | 86                                         | 60.14  | 202                          | 126                                        | 62.38  | 213                          | 138                                        | 64.79  |
| Intensive IELTS Preparation            | 24                           | 14                                         | 58.33  | 29                           | 16                                         | 55.17  | 8                            | 8                                          | 100    |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม           |                              |                                            |        |                              |                                            |        | 213                          | 164                                        | 77.00  |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                     | 34                           | 33                                         | 97.06  | 25                           | 25                                         | 100    | 27                           | 27                                         | 100    |
| ศิลปะ                                  | 81                           | 68                                         | 83.95  | 48                           | 46                                         | 95.83  | 52                           | 48                                         | 92.31  |
| ดนตรี                                  | 145                          | 135                                        | 93.10  | 138                          | 123                                        | 89.13  | 132                          | 118                                        | 89.39  |
| การงานอาชีพ                            | 97                           | 85                                         | 87.63  | 125                          | 99                                         | 79.20  | 122                          | 91                                         | 74.59  |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ /<br>กลุ่มรายวิชา                                  | ม.4                          |                                            |              | ม.5                          |                                            |              | ม.6                          |                                            |              |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------|--------------|------------------------------|--------------------------------------------|--------------|------------------------------|--------------------------------------------|--------------|
|                                                                         | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่มีเกรด 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ       | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่มีเกรด 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ       | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่มีเกรด 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ       |
| Creating Innovators                                                     | 314                          | 281                                        | 89.49        | 342                          | 317                                        | 92.69        |                              |                                            |              |
| ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์<br>กราฟิก                          | 48                           | 38                                         | 79.17        |                              |                                            |              |                              |                                            |              |
| โปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ                                       | 23                           | 23                                         | 100          |                              |                                            |              |                              |                                            |              |
| การเขียนโปรแกรมสำหรับวิทยาการ<br>ดิจิทัล                                | 23                           | 19                                         | 82.61        |                              |                                            |              |                              |                                            |              |
| จริยธรรมและข้อกำหนดทาง<br>คอมพิวเตอร์                                   | 23                           | 22                                         | 95.65        |                              |                                            |              |                              |                                            |              |
| การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก1                                             |                              |                                            |              | 37                           | 33                                         | 89.19        |                              |                                            |              |
| ฐานข้อมูลขนาดใหญ่เบื้องต้น                                              |                              |                                            |              | 20                           | 15                                         | 75.00        |                              |                                            |              |
| ธุรกิจอัจฉริยะ และ แพลตฟอร์ม                                            |                              |                                            |              | 20                           | 19                                         | 95.00        |                              |                                            |              |
| การสร้างภาพเคลื่อนไหวและสื่อผสม                                         |                              |                                            |              |                              |                                            |              | 41                           | 19                                         | 46.34        |
| ปัญหาประติมากรรมและการเรียนรู้ของเครื่อง                                |                              |                                            |              |                              |                                            |              | 21                           | 19                                         | 90.48        |
| ปัญหาประติมากรรมในงานธุรกิจ                                             |                              |                                            |              |                              |                                            |              | 21                           | 20                                         | 95.24        |
| ภาษาจีน                                                                 | 63                           | 36                                         | 57.14        | 95                           | 49                                         | 51.58        | 48                           | 24                                         | 50.00        |
| ภาษาญี่ปุ่น                                                             | 33                           | 24                                         | 72.73        | 18                           | 12                                         | 66.67        | 42                           | 27                                         | 64.29        |
| ม่งฟอร์ตศึกษา                                                           | 337                          | 333                                        | 98.81        |                              |                                            |              |                              |                                            |              |
| <b>กลุ่มวิชาเลือกเสรี</b>                                               |                              |                                            |              |                              |                                            |              |                              |                                            |              |
| ภาษาไทย (เลือกเสรี)                                                     | 15                           | 7                                          | 46.67        | 17                           | 15                                         | 88.24        |                              |                                            |              |
| คณิตศาสตร์ (เลือกเสรี)                                                  | 15                           | 11                                         | 73.33        | 43                           | 36                                         | 83.72        |                              |                                            |              |
| วิทยาศาสตร์ (เลือกเสรี)                                                 | 54                           | 51                                         | 94.44        | 38                           | 31                                         | 81.58        |                              |                                            |              |
| ภาษาอังกฤษ (เลือกเสรี)                                                  | 49                           | 38                                         | 77.55        | 59                           | 55                                         | 93.22        |                              |                                            |              |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม<br>(เลือกเสรี)                             | 32                           | 32                                         | 100          | 37                           | 36                                         | 97.30        |                              |                                            |              |
| สุขศึกษาและพลศึกษา (เลือกเสรี)                                          | 27                           | 26                                         | 96.30        | 20                           | 19                                         | 95.00        |                              |                                            |              |
| ศิลปะ (เลือกเสรี)                                                       | 36                           | 35                                         | 97.22        | 70                           | 58                                         | 82.86        |                              |                                            |              |
| การงานอาชีพ (เลือกเสรี)                                                 | 35                           | 35                                         | 100          | 42                           | 41                                         | 97.62        |                              |                                            |              |
| เทคโนโลยี (เลือกเสรี)                                                   | 28                           | 24                                         | 85.71        | 37                           | 34                                         | 91.89        |                              |                                            |              |
| ภาษาจีน (เลือกเสรี)                                                     | 27                           | 20                                         | 74.07        | 8                            | 7                                          | 87.50        |                              |                                            |              |
| ภาษาญี่ปุ่น (เลือกเสรี)                                                 | 13                           | 13                                         | 100          | 12                           | 12                                         | 100          |                              |                                            |              |
| <b>รวมทั้งหมด</b>                                                       | <b>6,132</b>                 | <b>4,653</b>                               | <b>75.88</b> | <b>6,087</b>                 | <b>4,453</b>                               | <b>73.16</b> | <b>5,525</b>                 | <b>3,804</b>                               | <b>68.85</b> |
| จำนวนนักเรียน ม.4 – 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 72.76 |                              |                                            |              |                              |                                            |              |                              |                                            |              |

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 2

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ /<br>กลุ่มรายวิชา     | ม.4                          |                                            |        | ม.5                          |                                            |        | ม.6                          |                                            |        |
|--------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------|--------|------------------------------|--------------------------------------------|--------|------------------------------|--------------------------------------------|--------|
|                                            | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่มีเกรด 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่มีเกรด 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่มีเกรด 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ |
| <b>กลุ่มวิชาพื้นฐาน</b>                    |                              |                                            |        |                              |                                            |        |                              |                                            |        |
| คณิตศาสตร์                                 | 332                          | 124                                        | 37.35  | 377                          | 174                                        | 46.15  | 400                          | 153                                        | 38.25  |
| ภาษาไทย                                    | 332                          | 222                                        | 66.87  | 375                          | 249                                        | 66.40  | 400                          | 205                                        | 51.25  |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม               | 332                          | 279                                        | 84.04  | 375                          | 274                                        | 73.07  | 400                          | 215                                        | 53.75  |
| ประวัติศาสตร์                              | 332                          | 263                                        | 79.22  | 377                          | 313                                        | 83.02  |                              |                                            |        |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                         | 332                          | 315                                        | 94.88  | 377                          | 355                                        | 94.16  | 400                          | 377                                        | 94.25  |
| ศิลปะ                                      | 332                          | 308                                        | 92.77  | 377                          | 334                                        | 88.59  | 400                          | 286                                        | 71.50  |
| การงานอาชีพ                                | 332                          | 274                                        | 82.53  |                              |                                            |        |                              |                                            |        |
| ภาษาต่างประเทศ                             | 332                          | 217                                        | 65.36  | 377                          | 227                                        | 60.21  | 400                          | 225                                        | 56.25  |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                    | 211                          | 79                                         | 37.44  | 226                          | 141                                        | 62.39  | 230                          | 33                                         | 14.35  |
| เทคโนโลยี                                  | 332                          | 293                                        | 88.25  | 377                          | 358                                        | 94.96  |                              |                                            |        |
| <b>กลุ่มวิชาเพิ่มเติม</b>                  |                              |                                            |        |                              |                                            |        |                              |                                            |        |
| ภาษาไทย                                    | 187                          | 125                                        | 66.84  | 196                          | 163                                        | 83.16  | 213                          | 162                                        | 76.06  |
| คณิตศาสตร์                                 | 178                          | 132                                        | 74.16  | 228                          | 123                                        | 53.95  | 239                          | 115                                        | 48.12  |
| วิทยาศาสตร์                                | 156                          | 156                                        | 100    | 151                          | 151                                        | 100    | 128                          | 126                                        | 98.44  |
| ฟิสิกส์                                    | 132                          | 121                                        | 91.67  | 160                          | 108                                        | 67.50  | 179                          | 136                                        | 75.98  |
| เคมี                                       | 132                          | 122                                        | 92.42  | 160                          | 132                                        | 82.50  | 179                          | 154                                        | 86.03  |
| ชีววิทยา                                   | 132                          | 95                                         | 71.97  | 160                          | 116                                        | 72.50  | 179                          | 116                                        | 64.80  |
| ภาษาอังกฤษ                                 | 332                          | 194                                        | 58.43  | 377                          | 229                                        | 60.74  | 400                          | 215                                        | 53.75  |
| ภาษาอังกฤษธุรกิจ                           | 141                          | 87                                         | 61.70  | 197                          | 136                                        | 69.04  | 213                          | 128                                        | 60.09  |
| Intensive IELTS Preparation                | 24                           | 11                                         | 45.83  | 29                           | 22                                         | 75.86  | 8                            | 8                                          | 100    |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม               |                              |                                            |        |                              |                                            |        | 213                          | 152                                        | 71.36  |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                         | 33                           | 26                                         | 78.79  | 24                           | 18                                         | 75.00  | 27                           | 26                                         | 96.30  |
| ศิลปะ                                      | 79                           | 54                                         | 68.35  | 48                           | 47                                         | 97.92  | 52                           | 51                                         | 98.08  |
| ดนตรี                                      | 142                          | 132                                        | 92.96  | 136                          | 122                                        | 89.71  | 132                          | 108                                        | 81.82  |
| การงานอาชีพ                                | 97                           | 84                                         | 86.60  | 148                          | 125                                        | 84.46  | 122                          | 79                                         | 64.75  |
| Creating Innovators                        | 309                          | 285                                        | 92.23  | 337                          | 294                                        | 87.24  |                              |                                            |        |
| ศิลปการออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์               | 46                           | 40                                         | 86.96  |                              |                                            |        |                              |                                            |        |
| การเขียนโปรแกรมสำหรับวิทยาการ<br>ดิจิทัล 2 | 23                           | 23                                         | 100    |                              |                                            |        |                              |                                            |        |



| กลุ่มสาระการเรียนรู้ /<br>กลุ่มรายวิชา                                  | ม.4                          |                                            |              | ม.5                          |                                            |              | ม.6                          |                                            |              |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------|--------------|------------------------------|--------------------------------------------|--------------|------------------------------|--------------------------------------------|--------------|
|                                                                         | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่มีเกรด 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ       | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่มีเกรด 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ       | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่มีเกรด 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ       |
| พื้นฐานวิทยาการดิจิทัล                                                  | 23                           | 21                                         | 91.30        |                              |                                            |              |                              |                                            |              |
| การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟฟิก2                                            |                              |                                            |              | 36                           | 33                                         | 91.67        |                              |                                            |              |
| การวิเคราะห์ข้อมูล                                                      |                              |                                            |              | 20                           | 16                                         | 80.00        |                              |                                            |              |
| การวิเคราะห์เชิงธุรกิจ                                                  |                              |                                            |              | 20                           | 15                                         | 75.00        |                              |                                            |              |
| โครงงานวิทยาการดิจิทัล                                                  |                              |                                            |              | 40                           | 33                                         | 82.50        |                              |                                            |              |
| โครงงานนวัตกรรม                                                         |                              |                                            |              | 26                           | 26                                         | 100          |                              |                                            |              |
| ความฉลาดรู้ทางเทคโนโลยี                                                 |                              |                                            |              |                              |                                            |              | 358                          | 243                                        | 67.88        |
| การออกแบบโครงงานคอมพิวเตอร์                                             |                              |                                            |              |                              |                                            |              | 41                           | 40                                         | 97.56        |
| อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง                                                 |                              |                                            |              |                              |                                            |              | 21                           | 21                                         | 100          |
| ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสกุลเงินดิจิทัล                                |                              |                                            |              |                              |                                            |              | 21                           | 21                                         | 100          |
| ภาษาจีน                                                                 | 63                           | 34                                         | 53.97        | 95                           | 45                                         | 47.37        | 48                           | 22                                         | 45.83        |
| ภาษาญี่ปุ่น                                                             | 33                           | 27                                         | 81.82        | 18                           | 18                                         | 100          | 42                           | 23                                         | 54.76        |
| ม่งฟอร์ตศึกษา                                                           | 332                          | 329                                        | 99.10        |                              |                                            |              |                              |                                            |              |
| <b>กลุ่มวิชาเลือกเสรี</b>                                               |                              |                                            |              |                              |                                            |              |                              |                                            |              |
| ภาษาไทย (เลือกเสรี)                                                     | 15                           | 14                                         | 93.33        | 32                           | 30                                         | 93.75        |                              |                                            |              |
| คณิตศาสตร์ (เลือกเสรี)                                                  | 16                           | 13                                         | 81.25        | 23                           | 22                                         | 95.65        |                              |                                            |              |
| วิทยาศาสตร์ (เลือกเสรี)                                                 | 39                           | 37                                         | 94.87        | 44                           | 43                                         | 97.73        |                              |                                            |              |
| ภาษาอังกฤษ (เลือกเสรี)                                                  | 56                           | 50                                         | 89.29        | 41                           | 35                                         | 85.37        |                              |                                            |              |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (เลือกเสรี)                                | 30                           | 25                                         | 83.33        | 51                           | 49                                         | 96.08        |                              |                                            |              |
| สุขศึกษาและพลศึกษา (เลือกเสรี)                                          | 42                           | 37                                         | 88.10        | 9                            | 4                                          | 44.44        |                              |                                            |              |
| ศิลปะ (เลือกเสรี)                                                       | 33                           | 28                                         | 84.85        | 74                           | 66                                         | 89.19        |                              |                                            |              |
| การงานอาชีพ (เลือกเสรี)                                                 | 43                           | 43                                         | 100          | 47                           | 46                                         | 97.87        |                              |                                            |              |
| เทคโนโลยี (เลือกเสรี)                                                   | 16                           | 16                                         | 100          | 25                           | 25                                         | 100          |                              |                                            |              |
| ภาษาจีน (เลือกเสรี)                                                     | 28                           | 27                                         | 96.43        | 25                           | 25                                         | 100          |                              |                                            |              |
| ภาษาญี่ปุ่น (เลือกเสรี)                                                 | 12                           | 12                                         | 100          | 2                            | 2                                          | 100          |                              |                                            |              |
| <b>รวมทั้งหมด</b>                                                       | <b>6,123</b>                 | <b>4,774</b>                               | <b>77.97</b> | <b>6,217</b>                 | <b>4,744</b>                               | <b>76.31</b> | <b>5,445</b>                 | <b>3,440</b>                               | <b>63.18</b> |
| จำนวนนักเรียน ม.4 – 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 72.86 |                              |                                            |              |                              |                                            |              |                              |                                            |              |

## 2.2.4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 494

| วิชา        | จำนวนนักเรียน<br>ที่เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ<br>ปี 2568 | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET) |       |       |
|-------------|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-------|-------|
|             |                             |                                   | 2566                          | 2567  | 2568  |
| คณิตศาสตร์  | 374                         | 24.90                             | 44.95                         | 47.98 | 43.21 |
| วิทยาศาสตร์ | 374                         | 35.43                             | 50.90                         | 54.15 | 42.25 |
| ภาษาไทย     | 374                         | 47.60                             | 70.52                         | 68.57 | 60.58 |
| ภาษาอังกฤษ  | 374                         | 33.58                             | 74.07                         | 70.54 | 74.19 |

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 424

| วิชา        | จำนวนนักเรียน<br>ที่เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ<br>ปี 2568 | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET) |       |       |
|-------------|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-------|-------|
|             |                             |                                   | 2566                          | 2567  | 2568  |
| คณิตศาสตร์  | 128                         | 26.81                             | 43.02                         | 44.19 | 41.89 |
| วิทยาศาสตร์ | 129                         | 33.95                             | 40.99                         | 44.74 | 44.51 |
| ภาษาไทย     | 129                         | 47.60                             | 62.26                         | 63.62 | 62.96 |
| ภาษาอังกฤษ  | 129                         | 32.46                             | 60.86                         | 56.70 | 58.79 |

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 400

| วิชา                            | จำนวนนักเรียน<br>ที่เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ<br>ปี 2568 | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET) |      |      |
|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|------|------|
|                                 |                             |                                   | 2566                          | 2567 | 2568 |
| คณิตศาสตร์                      | -                           | 21.00                             | 70.00                         | -    | -    |
| วิทยาศาสตร์                     | -                           | 31.99                             | 59.20                         | -    | -    |
| ภาษาไทย                         | -                           | 40.32                             | 52.50                         | -    | -    |
| ภาษาอังกฤษ                      | -                           | 30.15                             | 63.22                         | -    | -    |
| สังคมศึกษา ศาสนา<br>และวัฒนธรรม | -                           | 36.96                             | 45.00                         | -    | -    |

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

ปีการศึกษา 2568 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไม่มีนักเรียนสมัครใจเข้าร่วมทดสอบ เนื่องจากระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา หรือ TCAS ในหลายรอบ (โดยเฉพาะรอบ Portfolio

และ Quota) ได้ยกเลิกการใช้คะแนน O-NET เป็นเกณฑ์หลัก เมื่อคณะหรือมหาวิทยาลัยที่นักเรียนต้องการเข้าศึกษาไม่ได้กำหนดให้ใช้คะแนน O – NET ในเกณฑ์การคัดเลือก นักเรียนจึงเลือกที่จะไม่เข้าสอบเพื่อลดภาระในการเตรียมตัวสอบที่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น ๆ เช่น TGAT, TPAT หรือ A – Level

## 2.2.5 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 523

| สมรรถนะ                      | จำนวนนักเรียน<br>ที่เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>ระดับประเทศปี 2568 | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ<br>สมรรถนะ |      |      |
|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|------|------|
|                              |                             |                                   | 2566                             | 2567 | 2568 |
| ด้านภาษาไทย (Thai Language)  | -                           | 57.11                             | -                                | -    | -    |
| ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) | -                           | 47.52                             | -                                | -    | -    |

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

โรงเรียนไม่ได้เข้าร่วมการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

## 2.2.6. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 553

| ความสามารถ<br>ด้านการอ่าน | จำนวนนักเรียน<br>ที่เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>ระดับประเทศปี 2568 | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ |      |      |
|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------|------|------|
|                           |                             |                                   | 2566                  | 2567 | 2568 |
| อ่านรู้เรื่อง             | -                           | 76.86                             | -                     | -    | -    |
| อ่านออกเสียง              | -                           | 80.26                             | -                     | -    | -    |

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

โรงเรียนไม่ได้เข้าร่วมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

## 2.2.7. ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนต้น

| วิชา        | จำนวนนักเรียน<br>ที่เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>ระดับประเทศปี 2568 | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ |      |      |
|-------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------|------|------|
|             |                             |                                   | 2566                  | 2567 | 2568 |
| อัลกุรอานฯ  | -                           | 38.86                             | -                     | -    | -    |
| อัลหะดีษ    | -                           | 35.09                             | -                     | -    | -    |
| อัลอะกีดะห์ | -                           | 45.49                             | -                     | -    | -    |
| อัลฟิกฮ์    | -                           | 37.79                             | -                     | -    | -    |
| อัตตารีค    | -                           | 35.85                             | -                     | -    | -    |
| อัลอัคลาก   | -                           | 47.96                             | -                     | -    | -    |

|        |   |       |   |   |   |
|--------|---|-------|---|---|---|
| มลายู  | - | 24.65 | - | - | - |
| อาหรับ | - | 38.14 | - | - | - |

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

โรงเรียนไม่ได้เข้าร่วมการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET)

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนกลาง

| วิชา        | จำนวนนักเรียน<br>ที่เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>ระดับประเทศปี 2568 | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ |      |      |
|-------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------|------|------|
|             |                             |                                   | 2566                  | 2567 | 2568 |
| อัลกุรอานฯ  | -                           | 44.15                             | -                     | -    | -    |
| อัลหะดีษ    | -                           | 50.11                             | -                     | -    | -    |
| อัลอะกีดะห์ | -                           | 50.08                             | -                     | -    | -    |
| อัลฟิกฮ์    | -                           | 46.44                             | -                     | -    | -    |
| อัตตารีค    | -                           | 28.45                             | -                     | -    | -    |
| อัลอัคลาก   | -                           | 59.78                             | -                     | -    | -    |
| มลายู       | -                           | 28.67                             | -                     | -    | -    |
| อาหรับ      | -                           | 27.80                             | -                     | -    | -    |

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

โรงเรียนไม่ได้เข้าร่วมการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET)

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนปลาย

| วิชา        | จำนวนนักเรียน<br>ที่เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>ระดับประเทศปี 2568 | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ |      |      |
|-------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------|------|------|
|             |                             |                                   | 2566                  | 2567 | 2568 |
| อัลกุรอานฯ  | -                           | 38.42                             | -                     | -    | -    |
| อัลหะดีษ    | -                           | 44.76                             | -                     | -    | -    |
| อัลอะกีดะห์ | -                           | 36.63                             | -                     | -    | -    |
| อัลฟิกฮ์    | -                           | 33.74                             | -                     | -    | -    |
| อัตตารีค    | -                           | 37.57                             | -                     | -    | -    |
| อัลอัคลาก   | -                           | 46.45                             | -                     | -    | -    |
| มลายู       | -                           | 24.37                             | -                     | -    | -    |
| อาหรับ      | -                           | 22.61                             | -                     | -    | -    |

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

โรงเรียนไม่ได้เข้าร่วมการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET)

### 2.2.8. ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

ค่าประเมินมาตรฐานภาษาอังกฤษ จากหน่วยงานทดสอบภาษาอังกฤษที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

#### ระดับประถมศึกษา

| ระดับชั้น         | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนที่สอบ | ระดับผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ<br>(Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) |     |     |    |    |    |    | ผ่านการทดสอบอื่น ๆ<br>(TOEIC,IEFL,TOEFL<br>เปรียบเทียบ<br>ตารางมาตรฐาน) |
|-------------------|----------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|----|----|----|-------------------------------------------------------------------------|
|                   |                      |                     | Pre-A1                                                                                                   | A1  | A2  | B1 | B2 | C1 | C2 |                                                                         |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 553                  | -                   | -                                                                                                        | -   | -   | -  | -  | -  | -  |                                                                         |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 542                  | -                   | -                                                                                                        | -   | -   | -  | -  | -  | -  |                                                                         |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 523                  | 502                 | -                                                                                                        | 284 | 165 | -  | -  | -  | -  |                                                                         |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 519                  | -                   | -                                                                                                        | -   | -   | -  | -  | -  | -  |                                                                         |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 521                  | -                   | -                                                                                                        | -   | -   | -  | -  | -  | -  |                                                                         |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 494                  | 493                 | -                                                                                                        | -   | 347 | 82 | -  | -  | -  |                                                                         |

#### ระดับมัธยมศึกษา

| ระดับชั้น         | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนที่สอบ | ระดับผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ<br>(Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) |    |    |     |     |    |    | ผ่านการทดสอบอื่น ๆ<br>(TOEIC,IEFL,TOEFL<br>เปรียบเทียบ<br>ตารางมาตรฐาน) |
|-------------------|----------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|----|----|-------------------------------------------------------------------------|
|                   |                      |                     | Pre-A1                                                                                                   | A1 | A2 | B1  | B2  | C1 | C2 |                                                                         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 455                  | -                   | -                                                                                                        | -  | -  | -   | -   | -  | -  |                                                                         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 459                  | -                   | -                                                                                                        | -  | -  | -   | -   | -  | -  |                                                                         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 424                  | 425                 | -                                                                                                        | -  | -  | 322 | 29  | 2  | -  |                                                                         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 332                  | -                   | -                                                                                                        | -  | -  | -   | -   | -  | -  |                                                                         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 377                  | -                   | -                                                                                                        | -  | -  | -   | -   | -  | -  |                                                                         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 400                  | 392                 | -                                                                                                        | -  | -  | -   | 242 | 34 | 6  |                                                                         |

### 3. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

| ระดับชั้น         | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|----------------------|----------------------------|---------------|
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 494                  | 494                        | 100           |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 424                  | 424                        | 100           |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 400                  | 400                        | 100           |

#### 4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice)

| ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี                                                                                                                | ระดับการศึกษา            | มาตรฐานด้าน                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1. แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา กระบวนการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษสู่มาตรฐานสากล                                           | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน                                     |
| 2. แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรีและกีฬา                                                           | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน                                     |
| 3. แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา กิจกรรม สร้างนวัตกรรมในรั้วโรงเรียน ACT CREATIVE AND INNOVATIVE LEADER ด้วยศูนย์สร้างสรรค์นวัตกรรมและงานวิจัย | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน                                     |
| 4. แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา กิจกรรมเทคนิค 7-Step Inspection For QA สู่การพัฒนาที่เป็นระบบและยั่งยืน                                       | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                        |
| 5. แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรม”<br>EDUCATION INSTITUTION OF LEARNING AND INNOVATION CREATION   | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                        |
| 6. แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา กิจกรรมการนิเทศการสอนแบบสัญญาณไฟจราจร                                                                         | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                        |
| 7. แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา โครงการการบริหารจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมสู่แหล่งการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ที่ยั่งยืน           | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                        |
| 8. แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ACT Well Being                                                                      | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                        |
| 9. แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านการศึกษา MOU in Action เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน                       | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                        |
| 10. แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา หลักสูตรหลากหลายสู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้โดดเด่น                                                         | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| 11. แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน ACT Higher Music & Sport Education                                                | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| 12. แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา การวัดและประเมินผลที่สู่ความเป็นเลิศ ด้วยระบบ SWIS (School Web-based information System)                     | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| 13. นวัตกรรม : ระบบรดน้ำอัตโนมัติด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ และระบบเซนเซอร์ตรวจจับความชื้นในดินแบบควบรวม                                        | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน                                     |

| ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี                                                                                      | ระดับการศึกษา            | มาตรฐานด้าน                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 14. นวัตกรรม : ขนมหัญพืชมจากกากงาเหลือทิ้งจากการสกัดน้ำมันงา                                                     | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน |
| 15. นวัตกรรม : หุ่นช่วยจับสมบัติในขณะอ่านหนังสือ                                                                 | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน |
| 16. นวัตกรรม : Herbashield Plus – แคปซูลเมล็ดธัญ                                                                 | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน |
| 17. นวัตกรรม : สวนอัจฉริยะเพื่อเกษตรกรุ่นเยาว์                                                                   | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน |
| 18. นวัตกรรม : VR ช่วยทำการบ้านอัจฉริยะ (EDUVision)                                                              | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน |
| 19. นวัตกรรม : ซ้อนเพิ่มซีโร่                                                                                    | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน |
| 20. นวัตกรรม : พยาบาลอัจฉริยะ                                                                                    | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน |
| 21. นวัตกรรม : แบตเตอรี่เทียมจากปลาไหลไฟฟ้าอัจฉริยะ                                                              | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน |
| 22. นวัตกรรม : EcoTrack : ระบบติดตามและวิเคราะห์ข้อมูลสิ่งแวดล้อมแบบเรียลไทม์”                                   | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน |
| 23. นวัตกรรม : การพัฒนาเครื่องย่อยเศษอาหารเพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์ โดยใช้เทคโนโลยี IoT และพลังงานทดแทน              | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน |
| 24. นวัตกรรม : ระบบติดตามและวิเคราะห์ข้อมูลสิ่งแวดล้อมแบบเรียลไทม์                                               | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน |
| 25. นวัตกรรม : ไฮยาติก พลาสติกชีวภาพ (PLA) จากผักตบชวา                                                           | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน |
| 26. นวัตกรรม : เครื่องตรวจวัดความหวานของผลไม้จากรังสี NIR                                                        | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน |
| 27. นวัตกรรม : กล้องตรวจจับความร้อนเพื่อยกระดับคุณภาพและผลผลิตในการเลี้ยงไก่สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน |
| 28. นวัตกรรม : Carbon Extractor Machine                                                                          | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน |
| 29. นวัตกรรม : FilaX 3D Filament Extruder                                                                        | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน |
| 30. นวัตกรรม : ยาฆ่าแมลงอินทรีย์สำหรับเพลี้ย และระบบโดรนตรวจจับความหนาแน่นของแมลง และพ่นยาฆ่าแมลง                | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน |
| 31. นวัตกรรม : เอะเวอร์ เครื่องวิเคราะห์ความเสี่ยงโรคเบาหวาน-ไตวายเรื้อรังจากลมหายใจ                             | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน |
| 32. นวัตกรรม : พีดีไลท์ เครื่องประเมินความเสี่ยงเบื้องต้นของโรคพาร์กินสัน                                        | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน |
| 33. นวัตกรรม : เครื่องรีไซเคิลแก้วกาแฟ PET เพื่อผลิตเส้นพลาสติกสำหรับพิมพ์ 3 มิติ                                | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน |
| 34. นวัตกรรม : ทราวิสเน็กซ์                                                                                      | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน |
| 35. นวัตกรรม : เสไฟฟ้าเล่นอัจฉริยะ                                                                               | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน |



| ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี                                                                                                                                         | ระดับการศึกษา            | มาตรฐานด้าน                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 36. นวัตกรรม : CARVA: Deep Learning for Cardio-vascular Disease Detection Using HRV and Blood Pressure Data                                                         | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน |
| 37. นวัตกรรม : LeafScan แอปพลิเคชันมือถือเพื่อการตรวจจับโรคในพืชโดยใช้ภาพถ่ายส่วนใบ                                                                                 | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน |
| 38. นวัตกรรม : การพัฒนาระบบจัดการและตอบสนองภัยคุกคามอัตโนมัติ (Security Orchestration, Automation and Response - SOAR) เพื่อป้องกันและตอบสนองต่อภัยคุกคามทางไซเบอร์ | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน |
| 39. นวัตกรรม : ระบบบริหารจัดการความหนาแน่นของผู้โดยสาร I-Easy Flow                                                                                                  | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน |
| 40. นวัตกรรม : Cocha Coconut Shell Biochar-Based Heavy Metal Water Filter Using Pyrolysis Process                                                                   | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน |
| 41. นวัตกรรม : โดรนพ่นละอองยากำจัดแมลงจากพืชที่มีสารกลุ่มฟลาโวนอยด์                                                                                                 | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน |

## 5. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                          | ปีที่ได้รับรางวัล |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-----------------------------------------------|-------------------|
| รางวัลเหรียญทอง D'oro Prize / โดโรไพรซ์ จากโครงการประกวดหนึ่งโรงเรียน หนึ่งแผนงาน สิ่งแวดล้อมศึกษา เลาดาโดซี ปีที่ 3 เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุม อาคารนักบุญสมเด็จพะสันตะปาปา ยอห์นปอลที่ 2 โรงเรียนยอแซฟอุปถัมภ์ จังหวัดนครปฐม                                                                                                                            | สถานศึกษา    | ภาค/ประเทศ  | ฝ่ายการศึกษาและฝ่ายสังคม อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ | 2568              |
| โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้รับรางวัล “ศูนย์สร้างนวัตกรรมดีเด่น”                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | สถานศึกษา    | ภาค/ประเทศ  | สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (NIA)                | 2568              |
| สำนักงานเขตบางแค ร่วมกับ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ในฐานะคณะขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาเขต (คคพ.) เขตบางแค ได้ร่วมออกบูธนำเสนอผลงาน ด้านการอนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อม และผลงาน “ACT Shuttle Bus” จุดบริการรถโดยสารกึ่งสาธารณะ รับ-ส่งนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี เพื่อลดปริมาณรถที่เข้ามาในโรงเรียน ช่วยแก้ไขปัญหาการจราจรโดยรอบโรงเรียน ในงาน BKK EXPO 2025 | สถานศึกษา    | ภาค/ประเทศ  | กรุงเทพมหานคร (กทม.)                          | 2568              |
| มาสเตอร์วันชัย ณรงค์ชัย ครูผู้สอนรายวิชาศิลปะพื้นฐาน (ทัศนศิลป์) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมแสดงผลงานศิลปกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ 70 จัดโดย มหาวิทยาลัยศิลปากร ชื่อผลงาน : เทริด เพศที่กลับกลาย หมายเลข 5 เทคนิค : Intaglio (ภาพพิมพ์โลหะร่องลึก)                                                                                             | ครู          | ภาค/ประเทศ  | มหาวิทยาลัยศิลปากร                            | 2568              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาแบดมินตันได้รับรางวัลในการแข่งขันแบดมินตันรายการ 1 Happyness Web Junior Open ครั้งที่ 3 ดังนี้                                                                                                                                                                                                                                                         | ครู          | ภาค/ประเทศ  | 1 Happyness                                   | 2568              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                             | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                                           | ปีที่ได้รับรางวัล |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1<br>หญิงเดี่ยวรุ่นอายุ 9 ปี<br>-รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1<br>หญิงเดี่ยวรุ่นอายุ 11 ปี                                                                                                                                                                   |              |             |                                                                                |                   |
| ด้านดนตรี : มาสเตอร์สีบสาน แสน<br>ใจธรรม (ม.เปียวโน) ครูผู้สอนวิชา<br>Classical Guitar สังกัดงานศูนย์<br>ดนตรี โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี<br>ได้รับรางวัล "รองชนะเลิศอันดับ 1"<br>ในรายการ "Korat Guitar Festival<br>2025" ประเภท Fingerstyle<br>รุ่น Open                                | ครู          | ภาค/ประเทศ  | NBT CONNEXT และได้รับ<br>ความร่วมมือจาก Fonzo<br>Guitar                        | 2568              |
| ด้านดนตรี: มิสจารุวรรณ ทองฤทธิ์<br>ครูผู้สอนและควบคุมวง ได้รับ<br>รางวัล "Music Education Award<br>2025" จากทางการแข่งขัน จากการ<br>แข่งขันดนตรีเยาวชนนานาชาติ<br>ฮ่องกง ครั้งที่ 19 HONG KONG<br>ASIA PACIFIC MUSIC COMPETI-<br>TION 2025 โดยมีผู้เข้าร่วมการ<br>แข่งขันกว่า 9 ประเทศ | ครู          | นานาชาติ    | สมาคมครูดนตรีฮ่องกงและ<br>มาเก๊า                                               | 2568              |
| มาสเตอร์นพพร ตติยาพิงประเสริฐ<br>ได้รับการคัดเลือกเป็นอาสาสมัครเอ<br>เอฟเอสดีเด่นแห่งประเทศไทย<br>ประจำปี พ.ศ.2568 (ระดับภาค)<br>จัดโดย มูลนิธิการศึกษาและ<br>วัฒนธรรมสัมพันธ์ไทย-นานาชาติ<br>(เอเอฟเอส ประเทศไทย)                                                                     | ครู          | ภาค/ประเทศ  | มูลนิธิการศึกษาและ<br>วัฒนธรรมสัมพันธ์ไทย-<br>นานาชาติ (เอเอฟเอส<br>ประเทศไทย) | 2568              |
| มิสจิรภิญญา มหาสวัสดิ์ ได้รับ<br>รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 5 จาก<br>การประกวดบทร้อยกรอง รางวัลวี<br>ลีกอร์ ประจำปี 2568<br>ระดับอุดมศึกษาและประชาชน<br>หัวข้อ “เสียงสะท้อนของประชาชน<br>บนเส้นทางประชาธิปไตย”                                                                             | ครู          | ภาค/ประเทศ  | สโมสรยุวกวี สมาคมเทพศรีกวี<br>ศิลป์                                            | 2568              |
| ด้านวิชาการ: ด.ช.ภูกิจ ปานเพ็ง<br>ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โรง<br>เรียนอัสสัมชัญธนบุรี เป็นตัวแทน<br>ประเทศไทย เข้าแข่งขัน                                                                                                                                                         | นักเรียน     | นานาชาติ    | International Abacus and<br>Mathematics Association<br>I.A.M.A.                | 2568              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                                         | ปีที่ได้รับรางวัล |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| คณิตศาสตร์และคณิตคิดเร็วระดับนานาชาติ กว่า 4 รางวัล ในรายการ The Malaysia International Mathematics and Mental Arithmetic Competition 2025 ณ ประเทศมาเลเซีย ในวันที่ 2 สิงหาคม 2568 ดังนี้<br><b>ประเภทคณิตคิดเร็ว</b><br>- ประเภททีม ถ้วยชนะเลิศอันดับ 1<br>- ประเภทเดี่ยว ถ้วยรองชนะเลิศอันดับ 2<br><b>ประเภทคณิตศาสตร์</b><br>- ประเภททีม ถ้วยรองชนะเลิศอันดับ 1<br>- ประเภทเดี่ยว ถ้วยรองชนะเลิศอันดับ 2 |              |             |                                                                              |                   |
| ด้านวิชาการ : เด็กชายอนิรุทธิ์ จิรวินนากรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง A ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับโลก ประเภท Line Follower Enhanced – Adult ในการแข่งขัน Robot Challenge 2025 ณ กรุงปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน เมื่อวันที่ 15-17 สิงหาคม 2568                                                                                                                                                           | นักเรียน     | นานาชาติ    | คณะกรรมการจัดการแข่งขัน RobotChallenge (RobotChallenge Organizing Committee) | 2568              |
| ด้านวิชาการ : ทีม helloworld โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ตัวแทนประเทศไทย ได้รับรางวัลชนะเลิศในเวทีการแข่งขันระดับโลก รายการ Rapidly Manufacturing Robot Challenge (RMRC) จากการแข่งขัน World Robocup 2025 ที่เมืองซิลวาดอร์ ประเทศบราซิล ระหว่างวันที่ 10-25 กรกฎาคม 2568 ทั้งนี้ นักเรียนเป็นตัวแทนประเทศไทยจากรายการ Rescue Robot RMRC ในการแข่งขัน Thailand Open ROS and Smart Robot                          | นักเรียน     | นานาชาติ    | สหพันธ์ RoboCup (RoboCup Federation)                                         | 2568              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                             | ปีที่ได้รับรางวัล |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ด้านวิชาการ : นักเรียนชมรมหุ่นยนต์ ACT Robot Club งานเพชรเยาวชนนานาชาติ รางวัลเชิดชูเกียรติ “สุดยอดเยาวชนและบุคคลต้นแบบนานาชาติ” (สุดยอดเพชรเยาวชนด้านการศึกษาและวิชาการ)                                                                                                                                                                                                                                                                 | นักเรียน     | นานาชาติ    | สมาคมธรรมศาสตร์ ในพระบรมราชูปถัมภ์                               | 2568              |
| ด้านวิชาการ : นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง จากงาน The 5th International Exhibition of Inventions of Thailand 2025 (iEIT 2025) โดยได้นำเสนอรายงานวิจัยในงาน International Conference on Creative Invention (ICCI) และจัดแสดงผลงานวิจัยในงานนิทรรศการนานาชาติดังกล่าว ซึ่งเป็นเวทีระดับนานาชาติที่เปิดโอกาสให้นักประดิษฐ์และนักวิจัยจากหลากหลายประเทศได้นำเสนอผลงานที่สร้างสรรค์และมีศักยภาพต่อยอดในเชิงพาณิชย์และการพัฒนาเทคโนโลยีในอนาคต | นักเรียน     | นานาชาติ    | สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)                                   | 2568              |
| ด้านวิชาการ : นักเรียนแผนการเรียนวิทยาการดิจิทัล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในการแข่งขัน 2025 Japan Design, Idea and Invention Expo (JDIE 2025) จากผลงาน: CARVA: Deep Learning for Cardiovascular Disease Detection Using HRV and Blood Pressure Data ซึ่งผลงานได้คัดเลือกเป็นตัวแทนประเทศไทย โดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม                                                             | นักเรียน     | นานาชาติ    | องค์กรนานาชาติในงาน “2025 Japan Design, Idea and Invention Expo” | 2568              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                 | ปีที่ได้รับรางวัล |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|--------------------------------------|-------------------|
| <p>ด้านวิชาการ: ด.ช.ณวุฒิ เขมะจิรเสฐ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5 ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันจักรยานทรงตัว ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุ 6 ขวบ รางวัลถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา งาน Grandprix Runbike Championship 2025</li> <li>- รางวัลชนะเลิศ 6B รุ่น บอร์น Class A รายการ King of Runbike World Cup (Shenzhen) สาธารณรัฐประชาชนจีน</li> </ul> | นักเรียน     | นานาชาติ    | RSR RUNBIKE WORLD CUP                | 2568              |
| <p>ด้านวิชาการ: ด.ช.ธีรภัทร จอมมงคล ชั้น ม.3/1 และด.ช.กิตติพนธ์ สกุลลีลารัมย์ ชั้น ม.3/2 ในนามทีม Hello Earth ได้รับรางวัล Champion และรางวัล Best Presence Award 2025 รุ่น MakeX Explorer จากการแข่งขันหุ่นยนต์ รายการ 2025 World MakeX Robotics Competition – Global Final ระหว่างวันที่ 5–8 มกราคม 2569 ณ เมือง Wuxi สาธารณรัฐประชาชนจีน</p>                                                                                                    | นักเรียน     | นานาชาติ    | MakeX Robotics Competition Committee | 2568              |
| <p>ด้านวิชาการ: ด.ช.ศักย์วิรัชช์ แม้นแก้ว (ป.2/2) ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ Online International Math Challenge 2025 จัดโดยสถาบัน International Math Challenge</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | นักเรียน     | นานาชาติ    | สถาบัน International Math Challenge  | 2568              |
| <p>ด้านวิชาการ: ด.ญ.ชยาภา อุนทดะกุล ชั้น ป.6/2 ที่ได้รับรางวัลอันดับที่ 1 ของประเทศไทย และเป็นอันดับที่ 5 ของโลกในการแข่งขันหุ่นยนต์ รายการ WORLD ROBOT CONTEST FINAL 2025 (WRCF 2025)</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | นักเรียน     | นานาชาติ    | MakeX และพันธมิตร                    | 2568              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                         | ปีที่ได้รับรางวัล |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|----------------------------------------------|-------------------|
| ณ เมือง Wuxi สาธารณรัฐประชาชนจีน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |             |                                              |                   |
| ด้านวิชาการ: เด็กชายภูภิษ ปานเพ็ง<br>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน) ในการแข่งขันระดับนานาชาติ Global Youth Science and Technology Elite Gala – AI for the Future 2025 (Super AI Super Track Competition) เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2568 ณ เมืองปักกิ่ง ประเทศจีน                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | นักเรียน     | นานาชาติ    | องค์การสหประชาชาติ (UN-TAR) ร่วมกับรัฐบาลจีน | 2568              |
| ด้านวิชาการ: เด็กหญิง รัชนิษา โชติโรจนวัฒน์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4 ได้สร้างชื่อเสียงและพิสูจน์ศักยภาพในหลายเวทีการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ ผลงานแห่งความมุ่งมั่นและความสามารถรอบด้าน ประกอบด้วย:<br>1. การแข่งขัน International Competency Contest 2024: ได้รับรางวัล Gold Medal Award (เหรียญทอง) และจัดอยู่ในอันดับที่ 17 ในการทดสอบความเป็นเลิศทางวิชาภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา<br>2. การแข่งขัน UXACT Genius Star 4: ได้รับรางวัล เหรียญทอง และจัดอยู่ในอันดับที่ 25 ในการทดสอบความสามารถทางวิชาการ ระดับประเทศ<br>3. การแข่งขัน PAMA THAILAND (การแข่งขันภาษาอังกฤษ แชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 25): | นักเรียน     | นานาชาติ    |                                              | 2568              |



| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                          | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล | ปีที่ได้รับรางวัล |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|----------------------|-------------------|
| <p>ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2<br/>ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4<br/>พร้อมทั้งได้รับทุนการศึกษา</p> <p>4. THE 1st INTERNATIONAL<br/>COMPETENCY CONTEST THAI-<br/>LAND 2024 : ได้รับรางวัล : Gold<br/>Medal Award (เหรียญทอง)</p> |              |             |                      |                   |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                                                                                                              | ปีที่ได้รับรางวัล |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>ด้านวิชาการ: นวัตกรรมนักเรียน ผลงาน “EcoTrack : ระบบติดตามและวิเคราะห์ข้อมูลสิ่งแวดล้อมแบบเรียลไทม์” ได้รับรางวัลชนะเลิศ Winner – School Showcase จากเวทีสัมมนา นานาชาติ Carbon Neutrality in Action: Regional Insights, Local Innovations จัดโดย สำนักงานสถานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช. / NXPO) ร่วมกับ มหาวิทยาลัยมหิดล และ UNESCAP ระดับภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก</p> <p><b>ทีมผู้พัฒนาผลงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กชายศิวกร รักหนู</li> <li>- เด็กชายเมธาวินทร์ ศิวะพรพันธ์</li> <li>- เด็กชายพีรวิชญ์ หวานพันธ์</li> </ul> | นักเรียน     | นานาชาติ    | สำนักงานสถานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช. / NXPO) ร่วมกับ มหาวิทยาลัยมหิดล และ UNESCAP ระดับภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก | 2568              |
| <p>ด้านวิชาการ: นักเรียนชมรมหุ่นยนต์ ACT Robot Club ได้รับรางวัลในการแข่งขันหุ่นยนต์รายการ 2025 MakeX Robotics Competition International Invitation Tournament In Bali Indonesia ณ บาหลี ประเทศอินโดนีเซีย ดังนี้</p> <p><b>ทีม ACT_RJ#4</b></p> <p>ได้รับรางวัล Future Prospect Award และ รางวัล Engineering Notebook Award รุ่น MakeX Starter</p> <p><b>ทีม Hello Earth</b></p> <p>ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ 1 รุ่น MakeX Explorer และได้รับสิทธิ์เป็นตัวแทนประเทศไทย เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ 2025 World MakeX Robotics Competition ประเทศจีน</p>                                            | นักเรียน     | นานาชาติ    | MakeX Robotics                                                                                                                                    | 2568              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                    | ปีที่ได้รับรางวัล |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------------------------------|-------------------|
| ด้านวิชาการ: นักเรียนแผนการเรียน Digital Science ได้รับคัดเลือกเป็น "ตัวแทนประเทศไทย" เข้าสู่รอบสุดท้ายเพื่อนำเสนอผลงานนวัตกรรมในเวทีระดับนานาชาติ GENIUS OLYMPIAD 2026 ณ เมืองนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา จำนวน 2 ทีม<br>- ทีม <i>FILAX</i> : อิงควัวร์ โอสนานนท์ และ ศรัณยพงศ์ อัญญธนากร<br>- ทีม <i>SCHOOL TRANSPORT PLUS</i> : ปุญญพัฒน์ กุลมณู และ ณัฐสิทธิ์ มานะปิยวงศ์ | นักเรียน     | นานาชาติ    | Terra Science and Education                             | 2568              |
| ด้านวิชาการ: นักเรียนแผนการเรียน English Program (ด.ช. จิรภาส เดชกำแหง ป.3/B, ด.ช. อชิรวัชร ศิริหงษ์ทอง ป.3/B) ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขัน International Science Olympiad Competition of South-east Asia (ISOCSEA) – National Round 2025 และยังได้รับการคัดเลือกให้เป็น ตัวแทนประเทศไทย เข้าร่วมการแข่งขันในรอบนานาชาติ ณ ประเทศญี่ปุ่น                              | นักเรียน     | นานาชาติ    | Global League of Winners, Inc. (GLOW), ประเทศฟิลิปปินส์ | 2568              |
| ด้านวิชาการ: นักเรียนโรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรี ได้แก่ เด็กชายภัทร ะ โคภิชฐ์ประภา (ป.5/1) และ เด็กชายวรินทร์ ฝัฒณลิ้ม (ป.6/5) ตัวแทนประเทศไทย ได้รับรางวัล Team Spirit Award ในเวทีระดับนานาชาติ World Robot Olympiad Open Championship Asia & Pacific 2025 ณ Manila, Philippines                                                                                               | นักเรียน     | นานาชาติ    | WRO Association                                         | 2568              |
| ด้านดนตรี : เด็กชายธีรรินทร์ จงเจริญพรสุข นักเรียนระดับชั้น ม.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | นักเรียน     | นานาชาติ    | RockFest                                                | 2568              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                    | ปีที่ได้รับรางวัล |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------------------------------|-------------------|
| 1/5 นักเรียนชมรมวงสตริงคอมโบ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รุ่น Drum Open 3 อายุ 12 ปี - 14 ปี จากรายการ RockFest Malaysia 2025 ณ เมืองกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย                                                                                                                                                                                                                                           |              |             |                                                         |                   |
| ด้านดนตรี : ตัวแทนนักเรียน โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ที่เป็นตัวแทนประเทศไทย เข้าร่วมการแสดงในงานสัปดาห์แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและศิลปะเยาวชนนานาชาติ “Huan Dong Beijing” ครั้งที่ 11 ณ ศูนย์ศิลปะนานาชาติ กรุงปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน จัดโดย สมาคมอุตสาหกรรมการแสดงและบันเทิงแห่งกรุงปักกิ่ง ในโอกาสฉลองการครบรอบ 50 ปี ความสัมพันธ์ไทยจีน ระหว่างวันที่ 6-10 สิงหาคม พ.ศ. 2568 ณ กรุงปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน | นักเรียน     | นานาชาติ    | สมาคมอุตสาหกรรมการแสดงและบันเทิงแห่งกรุงปักกิ่ง         | 2568              |
| ด้านดนตรี : นักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขันกลอง Asia Pacific Drummer Competition 2025 Hong Kong International Drummer Festival                                                                                                                                                                                                                                                                       | นักเรียน     | นานาชาติ    | Hong Kong International Drummer Festival                | 2568              |
| ด้านดนตรี : นักเรียนได้รับรางวัล Gold Prize ประกวดร้องเพลง รายการ International Excellence Music2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | นักเรียน     | นานาชาติ    | EIMOC (Excellence International Music Open Competition) | 2568              |
| ด้านดนตรี : นักเรียนได้รับรางวัล Silver Prize ประกวดประเภท กีตาร์คลาสสิก รายการ International Excellence Music2025                                                                                                                                                                                                                                                                                             | นักเรียน     | นานาชาติ    | EIMOC (Excellence International Music Open Competition) | 2568              |
| ด้านดนตรี : นักเรียนและครูผู้สอน ได้รับรางวัล ในการประกวด Vocal รายการ The 9th ASIA AEGEAN International Music Competition 2025 (รอบคัดเลือกประเทศไทย) ดังนี้                                                                                                                                                                                                                                                  | นักเรียน     | นานาชาติ    | The 9th ASIA AEGEAN International Music Competition     | 2568              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                                   | ปีที่ได้รับรางวัล |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รุ่น Vocal under 12 Yrs.</li> <li>- รางวัล GOLD PRIZE รุ่น Vocal under 12 Yrs.</li> <li>- รางวัล EXCELLENT MUSIC TEACHER สำหรับครูที่มีนักเรียนได้รับรางวัลสูงสุด อันดับ 1-3</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |              |             |                                                                        |                   |
| <p>ด้านดนตรี : นายณัฐชัย ชัยวณิชย์ (ตะวัน) นักเรียนระดับชั้น ม.4/8 นักเรียนแผนการเรียนสหศิลป์ดนตรี การแสดงและอุตสาหกรรมบันเทิง Music, Performance and Entertainment Industry (MPEI) ได้รับเกียรติเชิญ ร่วมบรรเลง Classical Guitar ร่วมกับอาจารย์พงษ์พัฒน์ พงษ์ประดิษฐ์ อาจารย์ประจำ คณะดุริยางคศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในฐานะ ศิลปิน กับการแสดง "Classical Guitar Recital at Keathwa School Alor setar, Malaysia" ระหว่างวันที่ 6 - 7 กรกฎาคม 2568 ณ ประเทศมาเลเซีย</p> | นักเรียน     | นานาชาติ    | คณะดุริยางคศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร                                   | 2568              |
| <p>ด้านดนตรี: เด็กหญิงศราณี วิษณุ นนท์ นักเรียนระดับชั้น ป.5/3 นักเรียนชมรมวงสตริงคอมโบ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท Vocal Musical รุ่น อายุ 11-12 ปีจากการแข่งขันดนตรี นานาชาติ Asia Students Arts Festival 2026 ณ ฮองกง เมื่อวันที่ 3 มกราคม 2569</p>                                                                                                                                                                                                         | นักเรียน     | นานาชาติ    | ASIA Student Arts Festival - Thailand ร่วมกับ สมาคมดนตรีแห่งประเทศไทยฯ | 2568              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                                | ปีที่ได้รับรางวัล |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>ด้านดนตรี: เด็กชายธีรรินทร์ จงเจริญพรสุข นักเรียนระดับชั้น ม. 1/5 นักเรียนชมรมวงสตริงคอมโบ ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน Asian Supreme Drum Competition 2025 ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รางวัล "GOLD AWARD" รุ่น Junior Category</li> <li>- รางวัล "PROMISING AWARD" รุ่น Open Category</li> </ul> <p>เมื่อวันที่ 1–2 พฤศจิกายน 2568 ณ ประเทศสิงคโปร์</p> | นักเรียน     | นานาชาติ    | RSL Event Center Singapore                                          | 2568              |
| <p>ด้านดนตรี: เด็กชายภพธร พิพัฒน์กุลกิจ นักเรียนระดับชั้น ป.5/A ได้รับรางวัล Third Place ประเภท Piano Grade 5 รายการ The 13th HKYPAF Hong Kong International Performance Arts Festival and Competition เมื่อวันที่ 9 - 11 ธันวาคม 2568 At Fortune town Bangkok</p>                                                                                                                | นักเรียน     | นานาชาติ    | Hong Kong Youth Performance Art and Development Association (HKYPA) | 2568              |
| <p>ด้านดนตรี: เด็กหญิงณภัททิศา ลิ้มทรัพย์เจริญ นักเรียนระดับชั้น ป. 2/4 ได้รับรางวัล " Silver Award " จากการแข่งขันเปียโน รายการ Hong Kong -Asia Pacific Music Competition</p>                                                                                                                                                                                                    | นักเรียน     | นานาชาติ    | Hong Kong Music Talent & Performance Award _ Thailand               | 2568              |
| <p>ด้านดนตรี: เด็กหญิงวรินทร ศรีจิตตินักเรียนระดับชั้น ป.2/1 ได้รับรางวัล "Silver Prize" ประเภท Piano รุ่น Junior A Class จากรายการแข่งขันดนตรีเยาวชนนานาชาติฮ่องกง ครั้งที่ 19 HONG KONG ASIA PACIFIC MUSIC COMPETITION 2025 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2568</p>                                                                                                                      | นักเรียน     | นานาชาติ    | Hong Kong Music Association                                         | 2568              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                                                                 | ปีที่ได้รับรางวัล |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ด้านดนตรี: เด็กหญิงสิริจรรยา อนุพิชัยรุจน์ นักเรียนระดับชั้น ป.4/4 ได้รับรางวัล ชนะเลิศ "The Winner" ประเภท เดี่ยวกลองชุด Primary P1- P6 จากการแข่งขัน ดนตรีนานาชาติ ประเทศฮ่องกง (HKIMCDA) ครั้งที่ 26 รอบชิงชนะเลิศ เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2569 ณ Tsuen Wan Town Hall ฮ่องกง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | นักเรียน     | นานาชาติ    | สมาคมดนตรีและวัฒนธรรม นานาชาติแห่งฮ่องกง (Hong Kong International Music Culture Association: HKIMCA) | 2568              |
| ด้านดนตรี: เด็กหญิงอัยย์ ไกรวงศ์ นักเรียนระดับชั้น ป.6/7 ได้รับรางวัล "Gold Prize" ประเภท Classical Guitar Initial Grade จากรายการ International Excellence Music Competition And Festival 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | นักเรียน     | นานาชาติ    | บริษัท กู๊ด กรุ๊ปส์ เอนเตอร์เทนเมนต์ จำกัด                                                           | 2568              |
| ด้านดนตรี: นักเรียนชมรมคณະ นักร้องประสานเสียง ได้รับรางวัล 9 เหรียญทอง, 1 เหรียญเงิน และ 1 เหรียญทองแดง จากการแข่งขัน ดนตรีเยาวชนนานาชาติฮ่องกง ครั้งที่ 19 HONG KONG ASIA PACIFIC MUSIC COMPETITION 2025 โดยมีผู้เข้าร่วมการแข่งขันกว่า 9 ประเทศ ได้รับรางวัลต่าง ๆ ดังนี้<br>- เด็กหญิงญาณิศา ณ ถลาง นักเรียนระดับชั้น ป.6/5 ได้รับรางวัล "Gold award" รุ่น Popular Singing Junior C Class และรางวัล "Gold award" รุ่น Musical Theatre Junior C Class<br>- เด็กหญิงกัญญภาภัทร ครองเพชร นักเรียนระดับชั้น ป.6/A ได้รับรางวัล "Gold award" รุ่น Popular Singing Junior C Class และรางวัล "Gold award" รุ่น Musical Theatre Junior C Class | นักเรียน     | นานาชาติ    | สมาคมครูดนตรีฮ่องกงและมาเก๊า                                                                         | 2568              |



| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                 | ปีที่ได้รับรางวัล |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|--------------------------------------|-------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- นางสาวจันทรัตน์ โอบนิธิยากร นักเรียนระดับชั้น ม.5/6 ได้รับรางวัล "Gold award" รุ่น Popular Singing Adolescent B Class และรางวัล "Gold award" รุ่น Musical Theatre Adolescent B Class</li> <li>- เด็กหญิงปวีรินทร์ ลิตติพานิช นักเรียนระดับชั้น ม.2/3 ได้รับรางวัล "Gold award" รุ่น Musical Theatre Adolescent A Class</li> <li>- เด็กหญิงจิณณ์พัชร กังวานสกุลทอง นักเรียนระดับชั้น ม.2/5 ได้รับรางวัล "Gold award" รุ่น Popular Singing Adolescent A Class</li> <li>- เด็กชายชวินธร ฉิมะสังคนันท์ นักเรียนระดับชั้น ม.3/5 ได้รับรางวัล "Gold award" รุ่น Musical Theatre Adolescent B Class</li> <li>- เด็กหญิงณัฐนรี แก้วงาม นักเรียนระดับชั้น ม.2/5 ได้รับรางวัล "Silver award" รุ่น Musical Theatre Adolescent A Class</li> <li>- เด็กหญิงสุพิชฌาย์ คกมิ นักเรียนระดับชั้น ม.3/3 ได้รับรางวัล "Bronze award" รุ่น Popular Singing Adolescent A Class</li> <li>- มิสจารุวรรณ ทองฤทธิ ครูผู้สอนและควบคุมวง ได้รับรางวัล "Music Education Award 2025" จากทางการแข่งขัน</li> </ul> |              |             |                                      |                   |
| <p>ด้านดนตรี: นักเรียนชมรมคณะนักเรียนประสานเสียง ในการแข่งขันประกวดขับร้องเพลง รายการ The 20th Singapore - Zhongsin International Music Competition สนับสนุนโดย UNESCO และ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | นักเรียน     | นานาชาติ    | UNESCO UNESCO และองค์กรระหว่างประเทศ | 2568              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล | ปีที่ได้รับรางวัล |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|----------------------|-------------------|
| <p>องค์กรระดับนานาชาติ เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2568 ณ Araya Hall</p> <p>- Denla British School ได้รับรางวัลต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>- เด็กหญิงญาณิศา ณ ถลาง นักเรียนระดับชั้น ป.6/5 ได้รับรางวัล "Second Prize" รุ่น Vocal-Pop</p> <p>- เด็กหญิงกัญญาภัทร ครองเพชร นักเรียนระดับชั้น ป.6/A ได้รับรางวัล "Second Prize" รุ่น Vocal-Pop</p> <p>- เด็กชายชวินธร ฉิมะสังคนันท์ นักเรียนระดับชั้น ม.3/5 ได้รับรางวัล "Second Prize" รุ่น Vocal-Broadway</p> <p>- นางสาวจันทรัตน์ โอบนิธิยากร นักเรียนระดับชั้น ม.5/6 ได้รับรางวัล "Second Prize" รุ่น Vocal-Broadway</p> <p>อีกทั้ง เด็ก ๆ ยังได้เป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันรอบชิงชนะเลิศระดับนานาชาติ ณ ประเทศสิงคโปร์ ในเดือนกุมภาพันธ์ 2026</p> |              |             |                      |                   |
| <p>ด้านดนตรี: นักเรียนแผนการเรียนสหศิลป์ดนตรีการแสดงและอุตสาหกรรมบันเทิง (MPEI) ทั้ง 2 คน ที่ผ่านเข้ารอบ Finalist ได้แก่</p> <p>- นายปณณวัชร รังสีเจริญเลิศ นักเรียนระดับชั้น ม.4/8</p> <p>- นายณชพล มีประมูล นักเรียนระดับชั้น ม.5/8</p> <p>รายการ Asian Supreme Drum Competition 2025 เอเชียันซูพรีม การแข่งขันกลองชุดระดับนานาชาติ 2025 เมื่อวันที่ 1-2 พฤศจิกายน 2568 ณ ประเทศสิงคโปร์</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | นักเรียน     | นานาชาติ    | RS Event Center      | 2568              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                                                      | ปีที่ได้รับรางวัล |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ด้านดนตรี: นายณัฏฐชัย ชัยวณิชช์<br>นักเรียนระดับชั้น ม.4/8 นักเรียน<br>แผนการเรียนสหศิลป์ดนตรีการ<br>แสดงและอุตสาหกรรมบันเทิง<br>(MPEI) ได้รับรางวัลชนะเลิศ (First Prize) Classical Guitar / Open Category จากรายการ Asia International Guitar Festival and Competition 2025 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2568 ณ Yamaha Ratchadapisek Music School                                                                                                            | นักเรียน     | นานาชาติ    | Asia International Guitar Festival and Competition (AIGFest)                              | 2568              |
| ด้านดนตรี: นายณัฏฐชัย ชัยวณิชช์<br>นักเรียนระดับชั้น ม.4/8 นักเรียน<br>แผนการเรียนสหศิลป์ดนตรีการ<br>แสดงและอุตสาหกรรมบันเทิง<br>(MPEI) ได้รับรางวัลชนะเลิศ Classical Guitar ประเภท Open Category จากการแข่งขันและเทศกาลกีตาร์นานาชาติ Kohno Sakurai Kimishima 2025 เมื่อวันที่ 6 - 9 พฤศจิกายน 2568 ณ กรุงเทพมหานคร                                                                                                                                   | นักเรียน     | นานาชาติ    | สมาคมกีตาร์กรุงเทพ ร่วมกับ บริษัท บานาน่าไทย จำกัด.                                       | 2568              |
| ด้านดนตรี: นายพิชญะ วุฒิชัย นักฟุตบอลโครงการพิเศษโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้รับรางวัล MVP โครงการอีลิทฟุตบอลแคมป์ และได้รับโอกาสในการฝึกซ้อมร่วมกับทีมเยาวชนสเปอร์<br>- รางวัล MVP โครงการอีลิทฟุตบอลแคมป์ จัดโดย Tottenham Hotspur FC สโมสรในพรีเมียร์ลีกของประเทศไทย (เดือนมกราคม 2567)<br>- รางวัล MVP และ ICON CHAMP OF THE CHAMP โครงการอีลิทฟุตบอลแคมป์ จัดโดย AIA (ปลายปี 2567)<br>- ได้รับโอกาสไปร่วมฝึกซ้อมกับทีมเยาวชนสเปอร์ เป็นเวลา 10 วัน | นักเรียน     | นานาชาติ    | เอไอเอ ประเทศไทย (AIA Thailand) ร่วมกับ สโมสรฟุตบอลท็อตแนม ฮ็อตสเปอร์ (Tottenham Hotspur) | 2568              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                  | ปีที่ได้รับรางวัล |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------------|-------------------|
| ณ กรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษ<br>ระหว่างวันที่ 27 กุมภาพันธ์ - 8 มีนาคม 2569                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |             |                                       |                   |
| ด้านกีฬา : ทีมฟุตบอลเจ้าสัว<br>น้อยอัสสัมชัญธนบุรี ได้รับรางวัล<br>ชนะเลิศ คิวแชมป์ 3 สมัยติด จาก<br>การแข่งขันฟุตบอล MITSUBISHI<br>HEAVY INDUSTRIES DIAMOND<br>CUP U-14 THAILAND 2025 และ<br>ได้รับรางวัลผู้เล่นยอดเยี่ยม MVP<br>ภูวิรัช บัวเจริญ จากโรงเรียน<br>อัสสัมชัญธนบุรี ได้รับโอกาสพิเศษ<br>ไปฝึกซ้อมกับทีมอะคาเดมี่ของ<br>อูราวะ เรดส์ และชมฟุตบอลเจลีก<br>ที่ประเทศญี่ปุ่น | นักเรียน     | นานาชาติ    | บริษัท Mitsubishi Heavy<br>Industries | 2568              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                                                                        | ปีที่ได้รับรางวัล |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ด้านกีฬา: เด็กหญิงอรรณี วงษ์สนิท นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3/4 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภททีมชาติไทย รุ่นเยาวชน U18 รายการ U18 Men's & Women's 2025-2026 Elite Youth International Ice Hockey Tournament ระหว่างวันที่ 30 ธันวาคม 2568 – 1 มกราคม 2569 ณ Megalce (Megabox, Kowloon Bay) Discovery Bay Ice Rink (Discovery Bay, Lantau Island) จัดโดย HONG KONG, CHINA ICE HOCKEY ASSOCIATION | นักเรียน     | นานาชาติ    | HONG KONG, CHINA ICE HOCKEY ASSOCIATION                                                                     | 2568              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาแบดมินตัน เป็นตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย เข้าร่วมแข่งขันรายการ เยาวชนชิงแชมป์เอเชียประเภททีมและบุคคล 2025-Badminton Asia Junior Championships 2025 โดยจะแข่งขันในวันที่ 18-27 กรกฎาคม 2568 ลงแข่งขันทั้งประเภททีมและบุคคล ประเทศอินโดนีเซีย                                                                                                                                                | นักเรียน     | นานาชาติ    | WONDR Badminton Asia Junior Championships 2025                                                              | 2568              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาแบดมินตันได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทชายคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี จากการแข่งขันแบดมินตันรายการ YONEX SUNRISE Pembangunan Jaya Raya Junior International Grand Prix 2025 ระหว่างวันที่ 8 - 13 กรกฎาคม 2568 ณ ประเทศอินโดนีเซีย                                                                                                                                                 | นักเรียน     | นานาชาติ    | สมาคมแบดมินตันอินโดนีเซีย (Badminton Association of Indonesia หรือ PBSI)                                    | 2568              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาปีนหน้าผาได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท SPEED CLIMBING และ BOULDER CLIMBING รายการ Asean Climbing Championship 2025                                                                                                                                                                                                                                                             | นักเรียน     | นานาชาติ    | สมาคมกีฬาปีนหน้าผาแห่งประเทศไทย (TSCA) ร่วมกับสมาคมปีนหน้าผาของประเศมาเลเซีย (Persekutuan Mendaki Malaysia) | 2568              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล            | ปีที่ได้รับรางวัล |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------|-------------------|
| ด้านกีฬา: นางสาวพิชญาก็ค ศรีมุกข์ ชั้น ม.4/8 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว และรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภทหญิงคู่ จากการแข่งขัน ITF Juniors World Tennis Tour การแข่งขันเทนนิสเยาวชนนานาชาติ สะสมคะแนนอันดับเยาวชนโลก รายการ "เจ 30 สิงคโปร์" ณ ประเทศสิงคโปร์ จัดโดย สหพันธ์เทนนิสนานาชาติ (ไอทีเอฟ)                                                                            | นักเรียน     | นานาชาติ    | สหพันธ์เทนนิสนานาชาติ (ไอทีเอฟ) | 2568              |
| ด้านกีฬา: นางสาวพิชญาก็ค ศรีมุกข์ มัธยมศึกษาปีที่ 4/8 ผลงานยอดเยี่ยมในเวทีโลก ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว และรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภทหญิงคู่ ในการแข่งขันเทนนิสเยาวชนนานาชาติ สะสมคะแนนอันดับเยาวชนโลก ไอทีเอฟ เวิลด์ เทนนิส ทัวร์ จูเนียร์ส รายการ "เจ 30 สิงคโปร์" ที่ประเทศสิงคโปร์ เมื่อวันที่ 12-16 มกราคม 2569 ประเทศสิงคโปร์ จัดโดย สหพันธ์เทนนิสนานาชาติ (ไอทีเอฟ) | นักเรียน     | นานาชาติ    | สหพันธ์เทนนิสนานาชาติ (ไอทีเอฟ) | 2568              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล        | ปีที่ได้รับรางวัล |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------|
| <p>ด้านกีฬา: นักเรียนทีมเต้น โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 (Champion) รายการ Asia Students Arts 2026 ประเภท Pop Dance รุ่นอายุ 9–10 ปี (Group) เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2568 ณ ศาลาดนตรีสุริยเทพ มหาวิทยาลัยรังสิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ด.ญ. ประติมาภรณ์ ปรียานิตย์</li> <li>• ด.ญ. ศิริลดา เทวาวีรตปุระนุกร</li> <li>• ด.ญ. พลอยพัชชา เอนกอัสวโกคิน</li> <li>• ด.ญ. ณัฐณิชา ฤทธิเดช</li> <li>• ด.ช. จิรัชย์กรณ์ กังวานสกุลทอง</li> <li>• ด.ช. กัณท์ณพัทธ์ เชื้อนเก้า</li> <li>• ด.ญ. มิลดา อนุมาน</li> <li>• ด.ญ. ฐานิดา ตัน</li> <li>• ด.ญ. อริสา อรชร</li> <li>• ด.ญ. ธัญพิชชา สุทธิชัยรัตน์</li> <li>• ด.ช. สรณพงษ์ สถานุรักษ์วงศ์</li> <li>• ด.ช. ณัฐพรพรหม เหมือนมาตย์</li> </ul> | นักเรียน     | นานาชาติ    | Asia Student Arts Festival  | 2568              |
| <p>ด้านกีฬา: นักกีฬาโครงการพิเศษ ฝ่ายบริหารทั่วไป ประเภทฟุตบอล ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอลรายการ JAPAN ASIA FOOTBALL TOURNAMENT U14 ณ สนามฟุตบอลมหาวิทยาลัยรามคำแหง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | นักเรียน     | นานาชาติ    | TRAILL International School | 2568              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                                                       | ปีที่ได้รับรางวัล |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>ด้านกีฬา: น.ส โชติรินทร์ แก้วก่า</p> <p>ระดับชั้น ม.4/8 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยวรุ่นไม่เกิน18 ปี ในการแข่งขันเทนนิสเยาวชนนานาชาติ รายการ G H BANK ITF Juniors World Tennis Tour 2025 J60 (จี เอช แบงก์ ไอทีเอฟ จูเนียร์ส เวิลด์ เทนนิส ทัวร์ 2025 เจ60) วันที่ 27 ตุลาคม- 2 พฤศจิกายน 2568 สถานที่ ศูนย์พัฒนากีฬาเทนนิสแห่งชาติ เมืองทองธานี จ.นนทบุรี</p> <p>จัดโดยสหพันธ์เทนนิสนานาชาติ (ไอทีเอฟ) ร่วมกับ สมาคมกีฬาลอนเทนนิสแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดการแข่งขันเทนนิสเยาวชนนานาชาติ เก็บคะแนนเยาวชนโลก ITF Juniors World Tennis Tour</p> | นักเรียน     | นานาชาติ    | สหพันธ์เทนนิสนานาชาติ (ไอทีเอฟ) ร่วมกับ สมาคมกีฬาลอนเทนนิสแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ | 2568              |
| <p>ด้านกีฬา: เด็กหญิงพจิรา จิตมั่น</p> <p>ระดับชั้น ป.4/7 ได้รับรางวัลชนะเลิศ (แชมป์โลก) ประเภททีม Cheer Dance – Junior 1</p> <p>รายการ The 12th Cheerleading World Championship 2025 วันที่ 13 ธันวาคม 2568 ณ เมืองทาคาซากิ ประเทศญี่ปุ่น จัดโดยสหพันธ์กีฬาเชียร์ลีดดิ้งนานาชาติ (International Federation of Cheerleading – IFC)</p>                                                                                                                                                                                                                               | นักเรียน     | นานาชาติ    | สหพันธ์กีฬาเชียร์ลีดดิ้งนานาชาติ (International Federation of Cheerleading – IFC)          | 2568              |
| รางวัลระดับสากล Best Practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | สถานศึกษา    | นานาชาติ    | จากเวที GCSA                                                                               | 2567              |
| <p>ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2568-2572) ผลการประเมินเป็นไปตามมาตรฐานระดับ 5 ทุกตัวชี้วัด และได้รับ Best Practice ทั้ง 12 ตัวชี้วัด</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | สถานศึกษา    | ประเทศ      | สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)                                | 2567              |
| ครูผู้สอน จำนวน 1 คน ได้รับรางวัล Ptt Art Winner Awards                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ครู          | ภาค/ประเทศ  | บริษัท ปตท.จำกัด (มหาชน)                                                                   | 2567              |



| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                  | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                              | ปีที่ได้รับรางวัล |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ผลงานชื่อ ประติมากรรมสื่อผสม จากวัสดุเหลือใช้ "ชลวิถี นทีพัฒน์"                                                                                                                                                                                                             |              |             |                                                                   |                   |
| ครูผู้สอน จำนวน 1 คน ได้รับรางวัลจากการแข่งขันตอบปัญหา สุนัขกับภาษาไทย ระดับอุดมศึกษา และประชาชน จากสโมสรยุวกวี สมาคมเทพศรีกวีศิลป์                                                                                                                                         | ครู          | ภาค/ประเทศ  | สโมสรยุวกวี สมาคมเทพศรีกวีศิลป์                                   | 2567              |
| ครูผู้สอน จำนวน 1 คน ได้รับรางวัล “บุคคลดีเด่น ปี 2567” ผลงานบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเยาวชน                                                                                                                                                                                 | ครู          | ภาค/ประเทศ  | ศูนย์ให้คำปรึกษากิจการกรมเพื่อสังคม (องค์กรสาธารณประโยชน์)        | 2567              |
| ครูผู้สอน จำนวน 1 คน ได้รับรางวัล Exceptional Mentor of the Year ผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม จาก MakeX Robotics Competition Committee Shenzhen University of China                                                                                                                   | ครู          | ภาค/ประเทศ  | MakeX Robotics Competition Committee Shenzhen University of China | 2567              |
| ครูผู้สอน จำนวน 1 คน ได้รับรางวัล Best Teacher Award จากการส่งนักเรียนเข้าประกวดและทำคะแนนสูงสุด ติดอันดับ 1-5 ของการแข่งขันดนตรีเยาวชนนานาชาติฮ่องกง ครั้งที่ 11 ประเภทขับร้องรอบคัดเลือกประเทศไทย และ รอบชิงชนะเลิศนานาชาติ ณ เขตบริหารพิเศษฮ่องกงแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน | ครู          | นานาชาติ    | HKYPA                                                             | 2567              |
| ครูผู้สอน จำนวน 2 คน ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรม Show & Share ในโครงการความร่วมมือทางวิชาการ 5 สถาบัน ซึ่งเป็นการร่วมมือระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญ โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม โรงเรียนเซนต์คาเบรียล โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี และโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ                | ครู          | ภาค/ประเทศ  | โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี                                           | 2567              |
| ด้านวิชาการ: รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ ได้แก่ ผลงาน ‘นวัตกรรม ThirdEye อุปกรณ์ช่วย                                                                                                                                                                                           | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | ฟอรั่ม ประเทศไทย ร่วมกับสมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน (PDA) สำนักงาน  | 2567              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                      | ปีที่ได้รับรางวัล |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------|-------------------|
| อำนวยการความสะดวกให้แก่ผู้พิการทางสายตา' จากการเข้าร่วมโครงการประกวดชิงทุนการศึกษา 'Ford Innovator Scholarship 2024' จัดขึ้นภายใต้หัวข้อ 'การออกแบบนวัตกรรมพลังบวกเชื่อมต่อชุมชน เพื่อโลกที่ดีกว่า' (Connect Innovation with Communities for a Better World Challenge)'                                                                                                                                                                                                                           |              |             | นวัตกรรมแห่งชาติ (NIA) และบริษัท ทีวีบูรพา จำกัด          |                   |
| ด้านวิชาการ: รางวัลชนะเลิศรายการ IECU Hackathon 2024 - ด้านการออกแบบระบบจัดการขยะในธีม"Social Sustainability Through Process Design"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย           | 2567              |
| ด้านวิชาการ: รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการเข้าร่วมการประกวด PIM AI Junior Challenge 2024 ตอน "AI for ALL แก้ปัญหาชีวิตประจำวันด้วย Computer vision"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์                               | 2567              |
| ด้านวิชาการ: รางวัล First Runner-up สาขา Senior Student Projects: Applications โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ชื่อผลงาน Third-Eye อุปกรณ์ขนาดเล็กเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่คนตาบอด ด้วยการระบุตำแหน่งสิ่งกีดขวาง อ่านสัญลักษณ์ต่าง ๆ ตรวจสอบพื้นผิวต่างระดับ จากภาพแบบเรียลไทม์ใช้งานผ่านระบบผู้ช่วยเสียง โดยการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์หมวด Student Project สาขา Junior Studentจากการเป็นตัวแทนประเทศไทยในการเข้าร่วมการแข่งขัน Asia Pacific ICT Alliance (APICTA) เวทีการแข่งขันเพื่อค้นหาผลงานทางด้าน | นักเรียน     | นานาชาติ    | สมาคมอุตสาหกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศไทยและองค์กรภาครัฐ (ATCI) | 2567              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                                    | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                                              | ปีที่ได้รับรางวัล |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| เทคโนโลยีดิจิทัลดีเด่นในระดับเอเชียแปซิฟิก โดยในปี 2024 ณ ประเทศบรูไนดารุสซาลาม                                                                                                                                                               |              |             |                                                                                   |                   |
| ด้านวิชาการ: รางวัลเหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง และรางวัลชมเชย ในรายการ AS-MOPSS Thailand (Science) 2024 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 64 คน                                                                      | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | ASMOPSS Thailand                                                                  | 2567              |
| ด้านวิชาการ: นักเรียน จำนวน 3 คน ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ปีการศึกษา 2567                                                                                                                                           | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา (สอวน.)             | 2567              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลชนะเลิศ รายการ Rapidly Manufactured Robot Challenge League (RMRC) ในงาน Thailand Open Ros And Smart Robot Competition 2025 พร้อมเป็นตัวแทนประเทศไทย ไปแข่งขันระดับนานาชาติ ในรายการ RoboCup 2025 ณ ซัลวาดอร์ ประเทศบราซิล | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ - ชมรม IRAP                            | 2567              |
| ด้านวิชาการ : รางวัล Core Values Teamwork Award และรางวัล Challenge Solution Award จากการแข่งขัน FIRST LEGO League Thailand 2024/25 รุ่น Explore                                                                                              | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | บริษัท แกมมาโก้ (ประเทศไทย) จำกัด                                                 | 2567              |
| ด้านวิชาการ : รางวัล Dow Innovation Award จากการแข่งขัน FIRST LEGO League Thailand 2024/25 รุ่น CHALLENGE                                                                                                                                     | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | บริษัท แกมมาโก้ (ประเทศไทย) จำกัด                                                 | 2567              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 จากการแข่งขันหุ่นยนต์ “Solar-IoT AquaBot Challenge 2025”                                                                                                                                              | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | ดรณสิกขาลัย โรงเรียนนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี | 2567              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                        | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล         | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                            | ปีที่ได้รับรางวัล |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------|
| ด้านวิชาการ : นักเรียนจำนวน 25 คน ผ่านการสอบภาษาอังกฤษ โอลิมปิก KGL Contest English Olympiad 2025 : Stage 2 ( รอบ 2)                                                              | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ          | โรงเรียนศูนย์การศึกษา เทคโนโลยีและภาษา ธุรกิจ. Tbiz Education.  | 2567              |
| ด้านวิชาการ : รางวัล "สุดยอดเยาวชนนานาชาติ" ประจำปี 2568 ใน โครงการเชิดชูเกียรติเด็กและเยาวชน ภายใต้แนวคิด "คนดี คนเก่ง มีคุณธรรม สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาสังคม"                     | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ          | องค์กรเยาวชนสร้างสรรค์ สังคม                                    | 2567              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดพูดสุนทรพจน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน การแข่งขันทักษะทางวิชาการ โรงเรียนราชินี “120 ปี ราชินี ศักดิ์ศรีกำจรจาย”             | นักเรียน     | เขตพื้นที่/ จังหวัด | โรงเรียนราชินี                                                  | 2567              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ประถมศึกษาตอนปลาย ในการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ เนื่องใน งานฉลองครบ 120 ปีโรงเรียนราชินี “120 ปีราชินี ศักดิ์ศรีกำจรจาย” | นักเรียน     | เขตพื้นที่/ จังหวัด | โรงเรียนราชินี                                                  | 2567              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันทักษะมีคฤศเทศก์น้อย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายใน การแข่งขันทักษะทางวิชาการ PRASARNMIT OPEN HOUSE 2025 “Galaxy Explorer”         | นักเรียน     | เขตพื้นที่/ จังหวัด | โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) | 2567              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลชมเชยจาก การเข้าร่วมการแข่งขันทางด้าน วิชาการ สพฐ. นานาชาติ ปี 2567 วิชาคณิตศาสตร์ รอบสอง ระดับประเทศ จำนวน 1 คน                                              | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ          | สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน                          | 2567              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลรางวัลเหรียญทอง คณิตศาสตร์ รุ่นประถมศึกษา ปีที่ 4 และรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ                                                                                  | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ          | สมาคมลูกคิดและคณิตศาสตร์ นานาชาติ (ประเทศไทย)                   | 2567              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                              | ปีที่ได้รับรางวัล |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------------------------|-------------------|
| ทอง คณิตคิดเร็ว รุ่นอายุ 9 ปี จากการแข่งขันคณิตศาสตร์และคณิตคิดเร็วชิงแชมป์ระดับประเทศ ประจำปี 2567 ณ บางนาฮอลล์ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลบางนา กรุงเทพมหานคร                                                                                                                                                          |              |             |                                                   |                   |
| ด้านวิชาการ : รางวัลเหรียญทองแดงจากการเข้าร่วมการแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ระดับนานาชาติ ครั้งที่ 12 (12th TMC – Thailand Mathematics Contes) จำนวน 3 คน                                                                                                                                                        | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สมาชิภาพสหภาพ IMC ประจำปีประเทศไทย                | 2567              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลประกาศนียบัตรเหรียญทอง จากการเข้าร่วมแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์โอลิมปิกนานาชาติ (รอบคัดเลือกภูมิภาคประจำปีประเทศไทย 2024) International Mathematical Genius Olympiad - IMGO (Thailand Regional Qualification 2024)                                                                          | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | International Mathematical Genius Olympiad (IMGO) | 2567              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลประกาศนียบัตรเหรียญทอง ผลคะแนน 65.9 คะแนน อันดับที่ 199 ของภูมิภาค รุ่น Primary A (อายุ 7-8 ปี) จากการเข้าร่วมแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์โอลิมปิกนานาชาติ (รอบคัดเลือกภูมิภาคประจำปีประเทศไทย 2024) International Mathematical Genius Olympiad - IMGO (Thailand Regional Qualification 2024) | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | International Mathematical Genius Olympiad (IMGO) | 2567              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลประกาศนียบัตรเหรียญทอง ผลคะแนน 49.4 คะแนน อันดับที่ 60 ของประเทศ รุ่น Primary C (อายุ 11-12ปี) จากการเข้าร่วมการแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์                                                                                                                                                  | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | International Mathematical Genius Olympiad (IMGO) | 2567              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                                           | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                          | ปีที่ได้รับรางวัล |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| โอลิมปิกนานาชาติ (รอบคัดเลือกทีมตัวแทนประเทศไทย 2024) - International Mathematical Genius Olympiad - IMGO (Thailand National Representatives 2024)                                                                                                   |              |             |                                                               |                   |
| ด้านวิชาการ : รางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันรายการ Thailand International Mathematical Olympiad Heat Round 2024-25 จำนวน 6 คน<br>รางวัลเหรียญเงิน 1 รางวัล<br>รางวัลเหรียญทองแดง 4 รางวัล<br>รางวัลชมเชย 1 รางวัล                                       | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | Thailand International Mathematical Olympiad                  | 2567              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลจากการเข้าร่วมโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปีการศึกษา 2567 วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 5 รางวัล<br>รางวัลเหรียญทอง 1 รางวัล<br>รางวัลเหรียญทองแดง 2 รางวัล<br>รางวัลชมเชย 2 รางวัล | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | Thailand Educational Development and Evaluation Tests (TEDET) | 2567              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลเหรียญทอง 7 รางวัล, รางวัลเหรียญเงิน 11 รางวัล, รางวัลเหรียญทองแดง 29 รางวัล, รางวัลชมเชย 70 รางวัล จากการเข้าร่วมการสอบ AS-MOPSS Thailand 2024 วิชาคณิตศาสตร์                                                                   | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | ASMOPP THAILAND                                               | 2567              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลเหรียญเงิน วิชาคณิตศาสตร์ จากการเข้าร่วมแข่งขัน ASMOPSS THAILAND 2024 โดยผ่านการคัดเลือกรอบระดับประเทศ (รอบแรก) เข้าร่วมการคัดเลือกตัวแทนประเทศไทย (รอบ 2) จำนวน 1 คน                                                            | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | ASMOPP THAILAND                                               | 2567              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลรองชนะเลิศ จากการแข่งขัน MRC Maker                                                                                                                                                                                               | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | บริษัท เมคเกอร์โรโบติกส์ จำกัด                                | 2567              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                     | ปีที่ได้รับรางวัล |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Robotics Challenge 2024 International Open                                                                                                                                                                                                                                                            |              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
| ด้านวิชาการ : รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขัน ACER AI Prompt Challenge                                                                                                                                                                                                                                    | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | บริษัท ไอที ซิตี จำกัด (มหาชน)                                                                                                                                                                                                                                                           | 2567              |
| ด้านวิชาการ : นักเรียนชมรมหุ่นยนต์ ACT Robot Club ได้รับรางวัลจากการแข่งขันหุ่นยนต์ Practice Match Warm up “รายการ ACT MakeX Robotic Invitation 2024 ” ดังนี้<br>- รางวัลชนะเลิศ รุ่น Starter<br>- รางวัลชนะเลิศ รุ่น Explorer<br>- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รุ่น Inspire Logistics และรุ่น Challenge | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี และชมรมหุ่นยนต์ ACT robotics Club ร่วมกับ บริษัท อิมเมจิ เนียร์ เอ็นดูเคชั่น จำกัด                                                                                                                                                                               | 2567              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขัน SPU AI PROMPT MINI HACKATHON 2024 ครั้งที่ 2 (Special Track) : Unlock Your Coding Hack Your Brain ปลุกพลังการเขียนโค้ดด้วย AI                                                                                                                               | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ร่วมกับหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคนและทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัย และการสร้างนวัตกรรม (บพค.) ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ สมาคมปัญญาประดิษฐ์ประเทศไทย และ สมาคมส่งเสริมนวัตกรรมเทคโนโลยีไซเบอร์ | 2567              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลรองชนะเลิศ จากการประกวดแข่งขันสร้างเกมจากโปรแกรม Scratch รายการ [MUICT-AST Tech Competi-tion] “Scratch For Sustainability” ภายใต้หัวข้อ: ความยั่งยืน (Sustainability)                                                                                                             | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล                                                                                                                                                                                                                                      | 2567              |
| ด้านวิชาการ : รางวัล GOLD PRIZE การแข่งขันหุ่นยนต์ WRG                                                                                                                                                                                                                                                | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | บริษัท อินโนเวทีฟ เอ็กเพอริเมนต์ จำกัด                                                                                                                                                                                                                                                   | 2567              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                                   | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                                                                                                                          | ปีที่ได้รับรางวัล |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Thailand Championship 2024<br>ประเภท Line Formula Junior<br>รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปีและได้รับสิทธิ์<br>เป็นตัวแทนประเทศไทยไปแข่งขัน<br>หุ่นยนต์ ณ ประเทศสิงคโปร์                                                                                |              |             |                                                                                                                                                               |                   |
| ด้านวิชาการ : รางวัลชนะเลิศ จาก<br>การแข่งขัน หุ่นยนต์ระดับโลก<br>2024 World Robot Contest<br>MakeX Asian Championship                                                                                                                       | นักเรียน     | นานาชาติ    | บริษัท ไอเมก อินโนเวชั่น<br>จำกัด (iMAKE Innovation)<br>ร่วมกับ MakeX ประเทศจีน<br>และ คณวิศวกรรมศาสตร์<br>สถาบันเทคโนโลยีพระจอม<br>เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง | 2567              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลรองชนะเลิศ<br>จากการแข่งขัน ROBOT CHAL-<br>LENGE A GLOBAL RO-BOTICS<br>COMPETITION 2024                                                                                                                                  | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | GAMMACO Thailand                                                                                                                                              | 2567              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลชนะเลิศ การ<br>แข่งขัน การออกแบบอินโฟกราฟิก<br>ด้วยโปรแกรม Adobe Illustrator<br>หัวข้อ เทคโนโลยีแห่งโลกอนาคต<br>ในงาน SG Expo 2024 : Shining<br>and Sharing                                                              | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | โรงเรียนเซนต์คาเบรียล                                                                                                                                         | 2567              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลรองชนะเลิศ<br>จากการแข่งขันโอลิมปิกหุ่นยนต์<br>ประจำปี 2567 World Robot<br>Olympiad 2024 สนามพิเศษ RO-<br>BOSPORTS                                                                                                       | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | บจก. แกมมาโก้ (ประเทศ<br>ไทย) จำกัด                                                                                                                           | 2567              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลเหรียญทอง<br>จากการแข่งขันหุ่นยนต์ชิงแชมป์<br>ประเทศไทยรายการ Innovedex<br>Robotics Thailand 2024                                                                                                                        | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | บริษัท ทีเคเค คอร์ปอเรชั่น<br>จำกัด                                                                                                                           | 2567              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลรองชนะเลิศ<br>จากการแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติทำ<br>ภารกิจเพื่อพิชิตเขาวงกต ในงาน<br>การแข่งขันวันวิชาการ ACS ACA-<br>DEMIC DAY 2024 : Celebrating<br>80Years of Academic Excel-<br>lence and Outstanding Perfor-<br>mance | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา                                                                                                                                      | 2567              |



| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                    | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                                                                                                                    | ปีที่ได้รับรางวัล |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ด้านวิชาการ : รางวัลเหรียญเงินจากการแข่งขันโอลิมปิกหุ่นยนต์ WORLD ROBOT OLYMPIAD 2024 รุ่น ELEMENTARY                                                                                         | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | GAMMACO Thailand                                                                                                                                        | 2567              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลรองชนะเลิศจากโครงการประกวด MOE Content Creator Awards กระทรวงศึกษาธิการ ในหัวข้อ Coaching ปิงอชีพ ประเภทนักเรียนนักศึกษา ผ่าน Platform TikTok                             | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | กระทรวงศึกษาธิการ                                                                                                                                       | 2567              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขัน "Beginner RMRC" ในงาน Arduino Education Day Thailand 2024                                                                                           | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ                                                                                                              | 2567              |
| ด้านวิชาการ : รางวัล Rookie all Star จากการแข่งขัน "Matrix Robotics " ในงาน Arduino Education Day Thailand 2024                                                                               | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ                                                                                                              | 2567              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขัน Global Robotics Games 2024 รุ่น Mobile Robotics II                                                                                                  | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | บจก. แกมมาโก้ (ประเทศไทย) จำกัด                                                                                                                         | 2567              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขัน MAKEX 2024 THAILAND NATIONAL CHAMPIONSHIP ROBOTICS COMPETITION                                                                                      | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | คณะวิศวกรรมศาสตร์จากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ | 2567              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขัน Mitr Phol Krabyai Ratchaburi Grand Robotic Championship 2024 ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | ชมรมวิทยาการหุ่นยนต์แห่งประเทศไทย ชมรมครูหุ่นยนต์ไทย บ.เอ็ม รีฟลับบิลิค ซัพพลาย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ                              | 2567              |
| ด้านวิชาการ : รางวัล Engineering Achievement Award จากการ                                                                                                                                     | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | มหาวิทยาลัยศรีปทุม                                                                                                                                      | 2567              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                  | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                              | ปีที่ได้รับรางวัล |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|
| แข่งขันหุ่นยนต์ รายการหุ่นยนต์วิ่งตามเส้นเจ้าความเร็ว 2567 (Line Tracking Robot Contest 2024)                                                                                                                               |              |             |                                                                   |                   |
| ด้านวิชาการ : รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขัน ACT Line Tracing Robot Competition                                                                                                                                                | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | มหาวิทยาลัยศรีปทุม                                                | 2567              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลรองชนะเลิศ จากการแข่งขัน ROV Tournament รายการ AC x FSG ROV League ในงานการแข่งขันทักษะทางวิชาการ โรงเรียนอัสสัมชัญ “140 ปี AC Academic Day Innovation and Entrepreneurship”                            | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | โรงเรียนอัสสัมชัญ                                                 | 2567              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลรองชนะเลิศ จากการแข่งขันการออกแบบโปสเตอร์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ หัวข้อ "เรารัก(ษ์)โลก โลกรักเรา" ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ โรงเรียนอัสสัมชัญ “140 ปี AC Academic Day Innovation and Entrepreneurship” | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | โรงเรียนอัสสัมชัญ                                                 | 2567              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลรองชนะเลิศ จากการแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Python ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ โรงเรียนอัสสัมชัญ “140 ปี AC Academic Day Innovation and Entrepreneurship”                                           | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | โรงเรียนอัสสัมชัญ                                                 | 2567              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลรองชนะเลิศ จากการแข่งขันการแข่งขันเขียนโปรแกรม Prasarnmit Python Battle 2025 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในงาน PRASARNMIT OPEN HOUSE 2025 “Galaxy Explorer”                                              | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประมาสา นมิตร (ฝ่ายมัธยม) | 2567              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                                                      | ปีที่ได้รับรางวัล |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ด้านวิชาการ : รางวัลรองชนะเลิศ<br>อันดับ 2 จากการแข่งขัน<br>“InnovateX Game Jam (ฝ่าด่าน<br>ไอเดีย สู่เกมสุดล้ำ) ระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาตอนปลายในงาน<br>PRASARNMIT OPEN HOUSE<br>2025 “Galaxy Explorer”                                                                                                                                         | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรี<br>นครินทรวิโรฒ ประมาสาน<br>มิตร (ฝ่ายมัธยม)                  | 2567              |
| ด้านวิชาการ : การแข่งขัน FIRST<br>LEGO League Thailand<br>2024/25 รุ่น CHALLENGE ได้รับ<br>รางวัลดังนี้<br>- รางวัล Robot Design Mechan-<br>ical Design Award<br>- รางวัล Rising All-Star Award<br>- รางวัล STEAM Award<br>- รางวัล Dow Innovation<br>Award<br>- รางวัล Core Values Team-<br>work Award<br>- รางวัล Challenge Solution<br>Award | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | องค์การพิพิธภัณฑ์<br>วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.)<br>บริษัท แกมมาโก้ (ประเทศ<br>ไทย) จำกัด | 2567              |
| ด้านวิชาการ : นวัตกรรมผู้สร้าง<br>นวัตกรรมกับผลงาน<br>INWACO ( Inventory Ware-<br>house Counting Robot ) AI<br>สำหรับการนับสินค้าในคลังสินค้า<br>ได้รับการรับรองเป็น “CAI GEN7<br>โดยได้รับคัดเลือกจากการสอบ<br>คัดเลือกเพื่อเข้าร่วมโครงการ CAI<br>CAMP By CP ALL เพื่อสร้างสรรค์<br>ผลงานด้าน AI ให้กับคลังสินค้า                             | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สถาบันการจัดการปัญญา<br>ภิวัฒน์                                                           | 2567              |
| ด้านดนตรี : รางวัล ชนะเลิศ<br>ประเภทดนตรี Voice จากการ<br>แข่งขันรายการ Georges Bizet In-<br>ternational Music Competition<br>2024 Season 2                                                                                                                                                                                                     | นักเรียน     | นานาชาติ    | Bizet International Music<br>Competition                                                  | 2567              |
| ด้านดนตรี : รางวัล ชนะเลิศ<br>ประเภทดนตรี Drum จากการ<br>แข่งขันรายการ EIMOC                                                                                                                                                                                                                                                                    | นักเรียน     | นานาชาติ    | EIMOC Thailand                                                                            | 2567              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                  | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล               | ปีที่ได้รับรางวัล |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|------------------------------------|-------------------|
| International music open competition 2024                                                                                                                                   |              |             |                                    |                   |
| ด้านดนตรี : รางวัล ชนะเลิศ<br>ประเภทดนตรี Drum จากการ<br>แข่งขันรายการ ASIA Student<br>Arts Festival 2024                                                                   | นักเรียน     | นานาชาติ    | Asia Students Arts (ASAF)          | 2567              |
| ด้านดนตรี : รางวัล ชนะเลิศ<br>ประเภทดนตรี Drum จากการ<br>แข่งขันรายการ “Sonata Classical International Music Competition 2024”                                              | นักเรียน     | นานาชาติ    | TUNE OF PASSION FESTIVAL CO., LTD. | 2567              |
| ด้านดนตรี : รางวัล รองชนะเลิศ<br>อันดับ 1 ประเภทดนตรี Classical<br>Guitar จากการแข่งขันรายการ<br>Southeast Asia Guitar Festival<br>Performance Awards 2024                  | นักเรียน     | นานาชาติ    | มหาวิทยาลัยศิลปากร                 | 2567              |
| ด้านดนตรี : รางวัล ชนะเลิศ<br>ประเภทดนตรี Piano จากการ<br>แข่งขันรายการ International<br>Young Music Competition<br>Wien 2024                                               | นักเรียน     | นานาชาติ    | Wien 2025 (IYMMC)                  | 2567              |
| ด้านดนตรี : รางวัล ชนะเลิศ<br>ประเภทดนตรี Voice จากการ<br>แข่งขันรายการ The 11th Hong<br>Kong International Youth Performance Arts and Music Festival 2023                  | นักเรียน     | นานาชาติ    | HKYPA                              | 2567              |
| ด้านดนตรี : รางวัล รองชนะเลิศ<br>อันดับ 1 ประเภทดนตรี Voice<br>จากการแข่งขันรายการ The 11th<br>Hong Kong International<br>Youth Performance Arts and<br>Music Festival 2023 | นักเรียน     | นานาชาติ    | HKYPAF                             | 2567              |
| ด้านดนตรี : รางวัล รองชนะเลิศ<br>อันดับ 2 ประเภทดนตรี Voice<br>จากการแข่งขันรายการ The 11th<br>Hong Kong International<br>Youth Performance Arts and<br>Music Festival 2023 | นักเรียน     | นานาชาติ    | HKYPAF                             | 2567              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                 | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                        | ปีที่ได้รับรางวัล |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|
| ด้านดนตรี : รางวัลรองชนะเลิศ<br>อันดับ 1 ประเภทดนตรี Voice<br>จากการแข่งขันรายการ The 11th<br>Hong Kong International<br>Youth Performance Arts and<br>Music Festival 2023 | นักเรียน     | นานาชาติ    | HKYPAF                                                      | 2567              |
| ด้านดนตรี : รางวัล รองชนะเลิศ<br>อันดับ 1 ประเภทดนตรี Voice<br>จากการแข่งขันรายการ Interna-<br>tional Young Musicians Music<br>Competition 2024                            | นักเรียน     | นานาชาติ    | IYMMC Music Competi-<br>tion -Thailand                      | 2567              |
| ด้านดนตรี : รางวัล ชนะเลิศ<br>ประเภทดนตรี Classical Guitar<br>จากการแข่งขันรายการ Hong<br>Kong Music Talent & Perfor-<br>mance Award 2024                                  | นักเรียน     | นานาชาติ    | Hong Kong Music Talent<br>& Performance Award _<br>Thailand | 2567              |
| ด้านดนตรี : รางวัล รองชนะเลิศ<br>อันดับ 1 ประเภทดนตรี Drum<br>จากการแข่งขันรายการ รายการ<br>International Young Musicians<br>Music Competition, Wien 2024<br>, IYMMC2024   | นักเรียน     | นานาชาติ    | IYMMC2024                                                   | 2567              |
| ด้านดนตรี : รางวัล รองชนะเลิศ<br>อันดับ 1 ประเภทดนตรี Piano<br>จากการแข่งขันรายการ Interna-<br>tional Young Music Competi-<br>tion Wien2024 รุ่นอายุ10 ปี                  | นักเรียน     | นานาชาติ    | Wien 2025 (IYMMC)                                           | 2567              |
| ด้านดนตรี : รางวัล ชนะเลิศ<br>ประเภทดนตรี Violin จากการ<br>แข่งขันรายการ Music Singapore<br>International Comaptition<br>Thailand Preliminary                              | นักเรียน     | นานาชาติ    | Music Singapore - Thai-<br>land Preliminary                 | 2567              |
| ด้านดนตรี : รางวัล ชนะเลิศ<br>ประเภทดนตรี Violin จากการ<br>แข่งขันรายการ Music Singapore<br>International Comaptition<br>Thailand Preliminary                              | นักเรียน     | นานาชาติ    | Singapore                                                   | 2567              |
| ด้านดนตรี : รางวัล ชนะเลิศ<br>ประเภทดนตรี Piano จากการ                                                                                                                     | นักเรียน     | นานาชาติ    | Thailand International<br>Youth Classical Music             | 2567              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                 | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                        | ปีที่ได้รับรางวัล |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|
| แข่งขันรายการ Thailand International Youth Classical Music 2024 รุ่นอายุ10-12 ปี                                                                                                           |              |             |                                                             |                   |
| ด้านดนตรี : รางวัล ชนะเลิศ<br>ประเภทดนตรี Piano จากการ<br>แข่งขันรายการ Prelude Classical<br>International Youth Music<br>Competition 2024                                                 | นักเรียน     | นานาชาติ    | Tune of Passion Festival<br>Co., LTD                        | 2567              |
| ด้านดนตรี : รางวัล ชนะเลิศ<br>ประเภทดนตรี Piano จากการ<br>แข่งขันรายการ Prelude Classical<br>International Youth Music<br>Competition 2024                                                 | นักเรียน     | นานาชาติ    | Tune of Passion Festival<br>Co., LTD                        | 2567              |
| ด้านดนตรี : รางวัล ชนะเลิศ<br>ประเภทดนตรี Piano จากการ<br>แข่งขันรายการ Hong Kong Mu-<br>sic Talent & Performance<br>Award 2024                                                            | นักเรียน     | นานาชาติ    | Hong Kong Music Talent<br>& Performance Award _<br>Thailand | 2567              |
| ด้านดนตรี : รางวัล รองชนะเลิศ<br>อันดับ 2 ประเภทดนตรี DRUM<br>จากการแข่งขันรายการ แข่งขัน<br>HAMMER DRUM COMPETITION<br>2024 Surakarta Indonesia                                           | นักเรียน     | นานาชาติ    | Indonesia                                                   | 2567              |
| ด้านดนตรี : รางวัล รองชนะเลิศ<br>อันดับ 1 ประเภทดนตรี Piano<br>จากการแข่งขันรายการ Taipei Ex-<br>cellence International Piano<br>and Violin Competition                                    | นักเรียน     | นานาชาติ    | Taipei Excellence Interna-<br>tional                        | 2567              |
| ด้านดนตรี : รางวัล รองชนะเลิศ<br>อันดับ 1 ประเภทดนตรี Voice<br>จากการแข่งขันรายการ Interna-<br>tional Young Musicians Music<br>Competition 2024 (Wien)                                     | นักเรียน     | นานาชาติ    | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                                       | 2567              |
| ด้านดนตรี : รางวัล รองชนะเลิศ<br>อันดับ 2 ประเภทดนตรี Piano<br>จากการแข่งขันรายการ Taipei Ex-<br>cellence International Piano<br>and Violin Competition - Thai-<br>land Preliminary round. | นักเรียน     | นานาชาติ    | Taipei Taiwan                                               | 2567              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล | ปีที่ได้รับรางวัล |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|----------------------|-------------------|
| ด้านดนตรี : รางวัล ชนะเลิศ<br>ประเภทดนตรี Drum จากการ<br>แข่งขันรายการ แข่งขันรายการ<br>Asian Supreme Drum Compe-<br>tition 2024                                          | นักเรียน     | นานาชาติ    | ประเทศสิงคโปร์       | 2567              |
| ด้านดนตรี : รางวัล ชนะเลิศ<br>ประเภทดนตรี Drum จากการ<br>แข่งขันรายการ RockFest Music<br>Competition Malaysia 2024                                                        | นักเรียน     | นานาชาติ    | ประเทศมาเลเซีย       | 2567              |
| ด้านดนตรี : รางวัล รองชนะเลิศ<br>อันดับ 2 ประเภทดนตรี Drum<br>จากการแข่งขันรายการ แข่งขัน<br>รายการ Asian Supreme Drum<br>Competition 2024                                | นักเรียน     | นานาชาติ    | ประเทศสิงคโปร์       | 2567              |
| ด้านดนตรี : รางวัล ชนะเลิศ<br>ประเภทดนตรี Voice จากการ<br>แข่งขันรายการ รายการแข่งขัน<br>ดนตรีนานาชาติ 18th Hong<br>Kong(Asia Pacific) Music Com-<br>petition 2024        | นักเรียน     | นานาชาติ    | Hong Kong            | 2567              |
| ด้านดนตรี : รางวัล ชมเชย<br>ประเภทดนตรี Drum จากการ<br>แข่งขันรายการ แข่งขันรายการ<br>Asian Supreme Drum Compe-<br>tition 2024                                            | นักเรียน     | นานาชาติ    | ประเทศสิงคโปร์       | 2567              |
| ด้านดนตรี : รางวัล ชนะเลิศ<br>ประเภทดนตรี Piano จากการ<br>แข่งขันรายการ การแข่งขันดนตรี<br>เยาวชนนานาชาติฮ่องกง 18th<br>Hong Kong(Asia Pacific) Music<br>Competition 2024 | นักเรียน     | นานาชาติ    | Yamaha Music         | 2567              |
| ด้านดนตรี : รางวัล ชนะเลิศ<br>ประเภทดนตรี Vocal จากการ<br>แข่งขันรายการ 18th Hong<br>Kong(Asia Pacific) Music Com-<br>petition 2024                                       | นักเรียน     | นานาชาติ    | Hong Kong            | 2567              |
| ด้านดนตรี : รางวัล รองชนะเลิศ<br>อันดับ 1 ประเภทดนตรี piano<br>จากการแข่งขันรายการ 18th                                                                                   | นักเรียน     | นานาชาติ    | Hong Kong            | 2567              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                             | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                            | ปีที่ได้รับรางวัล |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------|-------------------|
| Hong Kong(Asia Pacific) Music Competition 2024                                                                                                                                                                                         |              |             |                                                 |                   |
| ด้านดนตรี : รางวัล รองชนะเลิศ<br>อันดับ 2 ประเภทดนตรี piano<br>จากการแข่งขันรายการ 18th<br>Hong Kong(Asia Pacific) Music<br>Competition 2024                                                                                           | นักเรียน     | นานาชาติ    | Hong Kong                                       | 2567              |
| ด้านดนตรี : รางวัล รองชนะเลิศ<br>อันดับ 1 ประเภทดนตรี Voice<br>จากการแข่งขันรายการ Taiwan<br>International Music Competi-<br>tion 2024                                                                                                 | นักเรียน     | นานาชาติ    | KFEM                                            | 2567              |
| ด้านดนตรี : รางวัล รองชนะเลิศ<br>อันดับ 1 ประเภทดนตรี Voice<br>จากการแข่งขันรายการ Taiwan<br>International Music Competi-<br>tion 2024                                                                                                 | นักเรียน     | นานาชาติ    | KFEM                                            | 2567              |
| ด้านดนตรี : รางวัล รองชนะเลิศ<br>อันดับ 1 ประเภทดนตรี Voice<br>จากการแข่งขันรายการ Taiwan<br>International Music Competi-<br>tion 2024                                                                                                 | นักเรียน     | นานาชาติ    | KFEM                                            | 2567              |
| ด้านกีฬา: นักกีฬาเทนนิส ได้รับเข้า<br>ร่วมการแข่งขันเทนนิสชิงแชมป์โลก<br>ประเภทเยาวชนทีมหญิง รุ่นอายุไม่<br>เกิน 16 ปี รายการ "2024 บิลลี จิน<br>คิง คัพ จูเนียร์" รอบคัดโซนเอเชีย/<br>โอเชียเนีย ณ เมืองเซิมเคนท์<br>ประเทศออสเตรเลีย | นักเรียน     | นานาชาติ    | สมาคมกีฬาเทนนิส ลอน<br>เทนนิสสมาคมแห่งประเทศไทย | 2567              |
| ด้านกีฬา: นักเต้นโรงเรียนอัสสัมชัญ<br>ธนบุรี ได้รับถ้วยรางวัลชมเชย จาก<br>การแข่งขันรายการ 11TH ASIA<br>ARTS FESTIVAL 2024                                                                                                             | นักเรียน     | นานาชาติ    | ASIA ARTS FESTIVAL                              | 2567              |
| ด้านกีฬา: นักกีฬาฟันดาบ ได้รับ<br>รางวัลจากการแข่งขันรายการ all-<br>star Hong Kong Children and<br>Cadet Fencing Championships<br>2024 ดังนี้<br>- รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 Under-9                                                       | นักเรียน     | นานาชาติ    | allstar Hong Kong                               | 2567              |



| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                                  | ปีที่ได้รับรางวัล |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Girls'Foil received Bronze medal<br>- รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 Under-10 Girls'Foil received Bronze medal<br>- เข้าร่วมการแข่งขัน Very : AXA Dreamland, ground floor, Go Park, 9 Hoi Ying Road, Sai Sha, New Territorie,Hongkong                                                                                               |              |             |                                                                       |                   |
| ด้านกีฬา: นักกีฬาแบดมินตัน ได้รับรางวัลชนะเลิศ จำนวน 1 รางวัลจากการแข่งขันกีฬาแบดมินตันรายการ "YONEX SUNRISE Pembangunan Jaya Raya Junior International Grand Prix 2024" BWF - Badminton Asia Confederation  ณ ประเทศอินโดนีเซีย                                                                                           | นักเรียน     | นานาชาติ    | สมาคมแบดมินตันโลก                                                     | 2567              |
| ด้านกีฬา: นักกีฬาแบดมินตัน ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน รายการ Mingyue Seaweed and Jinyuan Construction Cup" youth Badminton Open ปี 2024<br>เมืองชิงเต่า มณฑลซานตง ประเทศจีน ดังนี้<br>- รางวัลชนะเลิศ จำนวน 1 รางวัล<br>- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 1 รางวัล<br>- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 1 รางวัล | นักเรียน     | นานาชาติ    | Mingyue Seaweed and Jinyuan Construction                              | 2567              |
| ด้านกีฬา: นักกีฬาเทนนิส ได้รับรางวัลจากการแข่งขันรายการ "แอลทีเอที เอเชีย นอร์เทิร์น แอนด์ อันเดอร์ 2024" ครั้งที่ 4<br>- รางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุ 14 ปี คู่เดียว<br>- รางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุ 14 ปี ชายเดี่ยว<br>- รางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุ 14 ปี คู่                                                                          | นักเรียน     | นานาชาติ    | สมาคมกีฬาเทนนิส ลอนเทนนิสสมาคมแห่งประเทศไทย /สมาคมกีฬาเทนนิส นานาชาติ | 2567              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล         | ปีที่ได้รับรางวัล |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|------------------------------|-------------------|
| เดี่ยว<br>- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รุ่นอายุ 14 ปี ชายเดี่ยว                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |             |                              |                   |
| ด้านกีฬา: ทีมนักเต้นโรงเรียน<br>อัสสัมชัญธนบุรี ได้รับรางวัลจากการแข่งขันรายการ TDO International Dance Competition 2024 ดังนี้<br>- รางวัลชนะเลิศ Cover Dance Group 16-18 ปี<br>- รองชนะเลิศอันดับ 1 Modern Jazz Solo 7-9 ปี<br>- รองชนะเลิศอันดับ 2 Modern Jazz Solo 7-9 ปี<br>- รองชนะเลิศอันดับ 2 Hip Hop Duo 10-12 ปี<br>- ชมเชย Modern Jazz Solo 4-6 ปี<br>- ชมเชย Folklore Solo 10-12 ปี<br>- ชมเชย Folklore Duo 13-15 ปี<br>- ชมเชย Folklore Solo 13-15 ปี<br>- ชมเชย Folklore Solo 16-18 ปี<br>- ชมเชย Cover Dance Group 16-18 ปี | นักเรียน     | นานาชาติ    | TDO Thailand                 | 2567              |
| ด้านกีฬา: นักกีฬาแบดมินตัน ได้รับรางวัลจากการแข่งขันรายการ YONEX SINGHA Bty Junior International Series 2024 BWF - Badminton Association of Thailand <b>TH</b> Thailand Bangkok, Thailand ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา ดังนี้<br>- รางวัลชนะเลิศ หญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 19 ปี<br>- รางวัลชนะเลิศ หญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี<br>- รางวัลชนะเลิศ หญิงเดี่ยว รุ่น                                                                                                                         | นักเรียน     | นานาชาติ    | โรงเรียนแบดมินตันบ้านทองหยอด | 2567              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล             | ปีที่ได้รับรางวัล |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|----------------------------------|-------------------|
| ทั่วไป<br>- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ชายคู่<br>รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |             |                                  |                   |
| ด้านกีฬา: นักกีฬาแบดมินตัน ได้รับ<br>รางวัลจากการแข่งขันรายการ<br>YONEX-SINGHA-BAT-BTY<br>Championships 2024 Pre-<br>sented by SPONSOR ดังนี้<br>- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 หญิง<br>เดี่ยวรุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี<br>- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 หญิง<br>คู่ รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี<br>- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 หญิง<br>คู่รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี<br>- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1<br>คู่ผสมรุ่นอายุไม่เกิน 13      | นักเรียน     | นานาชาติ    | โรงเรียนแบดมินตันบ้าน<br>ทองหยอด | 2567              |
| ด้านกีฬา: นักกีฬาแบดมินตัน ได้รับ<br>รางวัลจากการแข่งขันรายการ ชิง<br>ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระ<br>กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ<br>เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม<br>ราชกุมารี Bangkok Badminton<br>2024 BMA ROZA YONEX TIP<br>BADMINTON OPEN CHAMPI-<br>ONSHIP 2024 LEVEL 2 ดังนี้<br>- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 หญิง<br>เดี่ยวรุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี<br>- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 หญิง<br>เดี่ยวรุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี | นักเรียน     | นานาชาติ    | โรงเรียนแบดมินตันบ้าน<br>ทองหยอด | 2567              |
| ด้านกีฬา: นักกีฬาฮอกกี้น้ำแข็ง<br>ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1<br>ประเภททีม จากการแข่งขัน<br>รายการ 2025 IIHF Ice Hockey<br>U18 Women's World Champi-<br>onship Division III                                                                                                                                                                                                                                | นักเรียน     | นานาชาติ    | สหพันธ์ฮอกกี้น้ำแข็ง<br>นานาชาติ | 2567              |
| ด้านกีฬา: นักกีฬาเทควันโด ได้รับ<br>รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รุ่น<br>ยุวชนหญิง 12-14 ปี ประเภทต่อสู้<br>จากการแข่งขันรายการ 12th Choi                                                                                                                                                                                                                                                                         | นักเรียน     | นานาชาติ    | หน่วยงาน GMAC                    | 2567              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                         | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล            | หน่วยงานที่มอบรางวัล                             | ปีที่ได้รับรางวัล |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|--------------------------------------------------|-------------------|
| Yong Seok Cup International Teakwando Championship Pattaya 2025 (มีประเทศเข้าร่วม 9 ประเทศ)                                                                                        |              |                        |                                                  |                   |
| ด้านกีฬา: นักกีฬาฮอกกี้ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รุ่นอายุไม่เกิน 6 ปี จากการแข่งขันรายการ The 3rd “Revitalization Cup” Shenyang International Juvenile Ice Hockey Tournament | นักเรียน     | นานาชาติ               | สำนักงานกีฬาเส้นหยางและรัฐบาลเขตเส้นหยางเหอปิงค์ | 2567              |
| ด้านกีฬา: นักกีฬาฟันดาบ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภท Girls’Foil รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี จากการแข่งขันกีฬาฟันดาบสากล รายการ “MOOHUN PBT FENCING MINIME& VETERAN 2025”        | นักเรียน     | นานาชาติ               | สมาคมฟันดาบแห่งประเทศไทย                         | 2567              |
| รางวัลสถานศึกษาดีเด่นด้านบริหารจัดการและนวัตกรรม รางวัลเชิดชูเกียรติให้กับบุคคลหรือหน่วยงานที่ทำชื่อเสียงให้มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2566                   | สถานศึกษา    | เขตพื้นที่/<br>จังหวัด | มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย             | 2566              |
| รางวัลนักเรียนดีเด่นด้านวิชาการ จำนวน 23 คน รางวัลเชิดชูเกียรติให้กับบุคคลหรือหน่วยงานที่ทำชื่อเสียงให้มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2566                        | สถานศึกษา    | เขตพื้นที่/<br>จังหวัด | มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย             | 2566              |
| รางวัลนักเรียนดีเด่นด้านดนตรี/ศิลปะ จำนวน 5 คน รางวัลเชิดชูเกียรติให้กับบุคคลหรือหน่วยงานที่ทำชื่อเสียงให้มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2566                     | สถานศึกษา    | เขตพื้นที่/<br>จังหวัด | มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย             | 2566              |
| รางวัลนักเรียนดีเด่นด้านกีฬาและนันทนาการ จำนวน 100 คน รางวัลเชิดชูเกียรติให้กับบุคคลหรือหน่วยงานที่ทำชื่อเสียงให้มูลนิธิ                                                           | สถานศึกษา    | เขตพื้นที่/<br>จังหวัด | มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย             | 2566              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                                            | ปีที่ได้รับรางวัล |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2566                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |             |                                                                                 |                   |
| ครูผู้สอน จำนวน 1 คน ได้รับคัดเลือกรับรางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูสตดี" ประจำปี 2566 ประเภทครูผู้สอน                                                                                                                                                                                                                | ครู          | ภาค/ประเทศ  | สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา                                                        | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัล Bronze award (ทองแดง) จากจำนวนทีมแข่งขัน 30 ทีม The winners of the 2024 International Student Science Project Olympiad (IS-SPC). ประเทศอินโดนีเซีย                                                                                                                                         | นักเรียน     | นานาชาติ    | ประเทศอินโดนีเซีย                                                               | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลชนะเลิศ Line Tracing (Senior), รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 Line Tracing (Open), รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 Line Tracing Enhance (Senior), และได้สิทธิ์เป็นตัวแทนประเทศไทยไปแข่งขันรอบนานาชาติที่ประเทศจีน และประเทศโรมาเนีย จากการแข่งขันรายการ Maker Robotics Challenge 2023 International Open | นักเรียน     | นานาชาติ    | บ.INEX Innovative Experiment /Software Park Thailand/Maker Association Thailand | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 (Skill Test รอบนานาชาติ) จำนวน 2 รางวัล MakeX Robotics Competition 2023 Asian Intercontinental Tournament                                                                                                                                                               | นักเรียน     | นานาชาติ    | บริษัท อิมเมจิเนียร์ริง เอ็ดดูเคชั่น จำกัด                                      | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลชนะเลิศ ประเภท Line follower - Adult จากการแข่งขันรายการ International Robot Challenge 2023                                                                                                                                                                                                 | นักเรียน     | นานาชาติ    | University of Science and Technology Beiling /                                  | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภท Line follower enhanced - Senior จากการ                                                                                                                                                                                                                           | นักเรียน     | นานาชาติ    | University of Science and Technology Beiling /                                  | 2566              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                               | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                           | ปีที่ได้รับรางวัล |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|------------------------------------------------|-------------------|
| แข่งขันรายการ International Robot Challenge 2023                                                                                                         |              |             |                                                |                   |
| ด้านวิชาการ : รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภท Line follower enhanced - Adult จากการแข่งขันรายการ International Robot Challenge 2023                     | นักเรียน     | นานาชาติ    | University of Science and Technology Beiling / | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภท Line follower - Senior จากการแข่งขันรายการ International Robot Challenge 2023                             | นักเรียน     | นานาชาติ    | University of Science and Technology Beiling / | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภท Line Follower - Adult จากการแข่งขันรายการ International Robot Challenge 2023                              | นักเรียน     | นานาชาติ    | University of Science and Technology Beiling   | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 รายการ Line Follower -Senior                                                                                     | นักเรียน     | นานาชาติ    | University of Science and Technology Beiling   | 2566              |
| ด้านวิชาการ : ผ่านรอบคัดเลือก และได้รับเกียรติบัตรในการเข้าร่วมการแข่งขัน                                                                                | นักเรียน     | นานาชาติ    | University of Science and Technology Beiling   | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัล Gold Award ในสายการแข่งขัน Emerging Technology Track การแข่งขันทักษะทางดิจิทัลระดับนานาชาติ “รายการ ICDL Digital Literacy Day 2023” | นักเรียน     | นานาชาติ    | สถาบันพัฒนาและทดสอบทักษะด้านดิจิทัล            | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัล Second Runner up (รองชนะเลิศอันดับ2) รุ่น Starter MakeX International Robotics Competition รอบนานาชาติ                              | นักเรียน     | นานาชาติ    | EdNex                                          | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลเหรียญทอง จำนวน 1 คน, รางวัลเหรียญเงิน จำนวน 3 คน และรางวัลเหรียญทองแดง จำนวน 23 คน จากการ                                           | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | ASMOPP THAILAND                                | 2566              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                       | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                        | ปีที่ได้รับรางวัล |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|
| แข่งขัน รายการ ASMOPP THAI-LAND รอบ 1                                                                                                                                            |              |             |                                                             |                   |
| ด้านวิชาการ : รางวัลรองชนะเลิศ<br>อันดับ 2 จากการแข่งขันทาง<br>วิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี<br>2566<br>(รอบ 2 ระดับประเทศ) วิชา<br>วิทยาศาสตร์ (สพฐ.)                           | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สำนักงานพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา( สพฐ )                  | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลรองชนะเลิศ<br>อันดับ 2 จากการแข่งขันทาง<br>วิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี<br>2566<br>(รอบ 2 ระดับประเทศ) วิชา<br>วิทยาศาสตร์ (สพฐ.)                           | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สำนักงานพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา( สพฐ )                  | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลรองชนะเลิศ<br>อันดับ 2 จากการแข่งขันทาง<br>วิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี<br>2566<br>(รอบ 2 ระดับประเทศ) วิชา<br>วิทยาศาสตร์ (สพฐ.)                           | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สำนักงานพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา( สพฐ )                  | 2566              |
| ด้านวิชาการ : ผ่านการคัดเลือก<br>ได้รับทุนสนับสนุนโครงการวิจัย<br>โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทาง<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับ<br>เด็กและเยาวชน รุ่นที่ 26 (JSTP)<br>ประจำปี 2566 | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยีแห่งชาติ<br>(สวทช.) | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลชนะเลิศ ถ้วย<br>พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิ<br>ราชเจ้าฯ จากการประกวด<br>นวัตกรรมด้านนาโนเทคโนโลยี<br>ระดับประเทศ                                              | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้า<br>เจ้าคุณทหารลาดกระบัง              | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลรองชนะเลิศ<br>อันดับ 3 จากการประกวด<br>นวัตกรรมด้านนาโนเทคโนโลยี<br>ระดับประเทศ                                                                              | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้า<br>เจ้าคุณทหารลาดกระบัง              | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลชนะเลิศ<br>ประเพณีนวัตกรรมด้านการจัดการ<br>ของเสีย จากการประกวดนวัตกรรม<br>ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม                                                         | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่ง<br>ประเทศไทย                           | 2566              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                               | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล          | ปีที่ได้รับรางวัล |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------------------------|-------------------|
| ประจำปี 2566 (รอบ 2 ระดับประเทศ)                                                                                                                                         |              |             |                               |                   |
| ด้านวิชาการ : รางวัลชนะเลิศการประกวดด้านความคิดสร้างสรรค์จากการประกวดนวัตกรรมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2566 (รอบ 2 ระดับประเทศ)                                  | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลชมเชยระดับประเทศ การประกวดนวัตกรรมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2566 (รอบ 2 ระดับประเทศ)                                                         | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลเหรียญทองจำนวน 2 คน, รางวัลเหรียญเงินจำนวน 14 รางวัล และรางวัลเหรียญทองแดง จำนวน 30 รางวัล จากการสอบ ASMOPSS Thailand 2023                           | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | ASMOPP THAILAND               | 2566              |
| ด้านวิชาการ : ผู้เรียนได้คะแนนสูงสุด ระดับ High distinction รุ่น junior division 1 จำนวน 1 คน จากการทดสอบความรู้ทางเคมีนานาชาติ (ICQ) International chemistry 2023       | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สอวน. (สสวท)                  | 2566              |
| ด้านวิชาการ : ผู้เรียนได้คะแนนสูงสุด ระดับ High distinction รุ่น junior division 2 จำนวน 1 คน จากการทดสอบความรู้ทางเคมีนานาชาติ (ICQ) International chemistry 2023       | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สอวน. (สสวท)                  | 2566              |
| ด้านวิชาการ : ผู้เรียนได้คะแนนสูงสุด ระดับ High distinction รุ่น intermediate division 1 จำนวน 4 คน จากการทดสอบความรู้ทางเคมีนานาชาติ (ICQ) International chemistry 2023 | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สอวน. (สสวท)                  | 2566              |
| ด้านวิชาการ : ผู้เรียนได้คะแนนสูงสุด ระดับ High distinction รุ่น intermediate division 2 จำนวน                                                                           | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สอวน. (สสวท)                  | 2566              |



| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                            | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                     | ปีที่ได้รับรางวัล |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|----------------------------------------------------------|-------------------|
| 4 คน จากการทดสอบความรู้ทางเคมีนานาชาติ (ICQ)<br>International chemistry 2023                                                                                                          |              |             |                                                          |                   |
| ด้านวิชาการ : ผู้เรียนได้คะแนนสูงสุด ระดับ High distinction รุ่น senior division จำนวน 4 คน<br>จากการทดสอบความรู้ทางเคมีนานาชาติ (ICQ)<br>International chemistry 2023                | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สอวน. (สสวท)                                             | 2566              |
| ด้านวิชาการ : ผู้เรียนได้คะแนนสูงสุด ระดับ High distinction รุ่น final division จำนวน 5 คน<br>จากการทดสอบความรู้ทางเคมีนานาชาติ (ICQ)<br>International chemistry 2023                 | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สอวน. (สสวท)                                             | 2566              |
| ด้านวิชาการ : ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากแข่งขันวิชาการรายการ Thailand ASMO Science 2023                                                                                             | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | Thailand ASMO Science 2023                               | 2566              |
| ด้านวิชาการ : ผู้เรียนได้รับรางวัลระดับดีเด่น (ช่วง 80 - 89 คะแนน) จำนวน 2 คน<br>จากการแข่งขันวัดความรู้และทักษะทางเคมี                                                               | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์                                   | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลชนะเลิศ การนำเสนอโอเดียนวัตกรรม “ด้านสาธารณสุข” งาน LEARN LAB EXPO 2023: มหกรรมการศึกษา ภายใต้มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมกับ OKMD                                  | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                                    | 2566              |
| ด้านวิชาการ : ผู้เรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง (Gold) จำนวน 5 คน<br>จากรายการ I - New Gen Award 2024 Thailand New Gen Inventors ในงาน "วันนักประดิษฐ์ประจำปี 2567" ศูนย์ประชุมไบเทคบางนา | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.)<br>กระทรวงการอุดมศึกษา (อว.) | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง 1 รางวัล,รองชนะเลิศ                                                                                                                             | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สำนักงานนวัตกรรมทดสอบและประเมินผล                        | 2566              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                                    | ปีที่ได้รับรางวัล |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| อันดับ 1 เหรียญเงิน 1 รางวัล, รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง 1 รางวัล, รองชนะเลิศอันดับ 3 เหรียญทองแดง 1 รางวัล, รองชนะเลิศอันดับ 4 เหรียญทองแดง 1 รางวัล การแข่งขันโครงการพัฒนาและทดสอบความถนัดทางทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ระดับประเทศ (ม.ต้น) คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง |              |             |                                                                         |                   |
| ด้านวิชาการ : รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง จำนวน 1 รางวัล, รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 เหรียญทองแดง จำนวน 2 รางวัล จากการแข่งขันโครงการพัฒนาและทดสอบความถนัดทางทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ระดับประเทศ (ม.ปลาย) คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ                                            | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สำนักงานวัดกรรมทดสอบและประเมินผล                                        | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลเหรียญทอง 1 รางวัล, รางวัลเหรียญเงิน 2 รางวัล, รางวัลเหรียญทองแดง 16 รางวัล จากการสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 รอบที่ 1 รอบระดับประเทศ                                                                                              | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง จาก 208 คน ได้รับรางวัลในการสอบได้คะแนน 100 คะแนนเต็ม ในการสอบ National Math-English จากการเข้าร่วมโครงการ National Test Online Program (โครงการสอบวัดความรู้ทางวิชาการแบบออนไลน์ ระดับประเทศ)                                                                         | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | Top Test Center (สำนักงานทดสอบ และพัฒนา ศักยภาพทางวิชาการ)              | 2566              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                    | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                    | ปีที่ได้รับรางวัล |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------------------------------|-------------------|
| ด้านวิชาการ : รางวัลเหรียญทอง 3 รางวัล, รางวัลเหรียญเงิน 23 รางวัล, รางวัลเหรียญทองแดง 36 รางวัล จากการสอบแข่งขัน AS-MOPSS                                                                    | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | ASMOPSS THAILAND.                                       | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลเหรียญทอง 45 รางวัล, รางวัลเหรียญเงิน 58 รางวัล, รางวัลเหรียญทองแดง 32 รางวัล จากการสอบ Thailand English Skills Evaluation Test โครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ  | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | บริษัท อคาเดมิก คอนเทสต์ (ประเทศไทย) จำกัด              | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลเหรียญทอง อันดับ 1 ระดับประเทศ, รางวัลเหรียญทอง 6 รางวัล, รางวัลเหรียญเงิน 6 รางวัล, รางวัลเหรียญทองแดง 3 รางวัล จากการแข่งขัน Thailand English speech contest ,TESC 2023 | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | TAC Thailand บริษัท อคาเดมิก คอนเทสต์ (ประเทศไทย) จำกัด | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลเหรียญทองแดง ในการทดสอบวัดระดับความรู้และทักษะทางภาษาอังกฤษ                                                                                                               | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | META Knowledge                                          | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลเหรียญทอง 2 รางวัล, รางวัลเหรียญทองแดง 1 รางวัล จากการแข่งขันด้านคำศัพท์และการสะกดคำ (Spelling Bee)                                                                       | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | บริษัท อคาเดมิก คอนเทสต์ (ประเทศไทย) จำกัด              | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลชนะเลิศ ในการประกวดบทกลอน หัวข้อ "รากแก้วแห่งรัก"                                                                                                                         | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สภาสังคมสงเคราะห์ฯ                                      | 2566              |
| ด้านวิชาการ : ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง 2 รางวัล ในการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยคำ (เขียนเรื่องจากภาพ)                                                                                             | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สภาสังคมสงเคราะห์ฯ                                      | 2566              |
| ด้านวิชาการ : ได้รับรางวัลที่ 2 และรางวัลระดับเหรียญทอง ในการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก (ทีมละ 3 คน)                                                                                              | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สภาสังคมสงเคราะห์ฯ                                      | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลชนะเลิศ ศิลปกรรมอันดับ 3 ในการประกวด                                                                                                                                      | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม                   | 2566              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                      | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                        | ปีที่ได้รับรางวัล |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|
| ศิลปกรรมเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 18                                                                                                                                                                                                                       |              |             |                                                             |                   |
| ด้านวิชาการ : ทีม ACT Young Chef ได้รับรางวัลชนะเลิศ การผสมเครื่องต้ม ในการแข่งขัน DTC Young Chef Thailand 2023                                                                                                                                                 | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | วิทยาลัยดุสิตธานี                                           | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 จากการแข่งขันหุ่นยนต์ในรายการ INEX One Minute Robotic Games 2023                                                                                                                                                        | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | บ.INEX Innovative Experiment และ Maker Association Thailand | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 รายการ Enhance Line Follower Robot MITRPHOL GRAND ROBOTICS CHAMPIONSHIP 2023 การแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านหุ่นยนต์และวิทยาศาสตร์อากาศยาน ประจำปี 2566 และรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 รายการ หุ่นยนต์ขนถ่ายสินค้าอัตโนมัติ | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | บ.มิตรผล และร.ร.อนุบาลเทศบาลตำบลกรับใหญ่ จ.ราชบุรี          | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลเหรียญทอง 1 รางวัล จากการแข่งขันรายการ Sumo Lego PIM Robotics Playground 2023 มหกรรมสนามเด็กเล่นหุ่นยนต์ และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนชิงชนะเลิศประเทศไทย ประจำปี 2566 สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์                                             | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์                                 | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ1 รายการ Mini Gundam , รางวัลชมเชย รายการ Mini Logistic bot สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์                                                                                                                                    | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์                                 | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ1 รายการ Mini Gundam , รางวัลชมเชย รายการ Mini Logistic bot สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์                                                                                                                                    | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์                                 | 2566              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                     | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                                                                                                                                                             | ปีที่ได้รับรางวัล |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ด้านวิชาการ : รางวัลชมเชย<br>รายการ Beam ทางเรียบ สถาบัน<br>การจัดการปัญญาภิวัฒน์                                                                                              | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สถาบันการจัดการปัญญา<br>ภิวัฒน์                                                                                                                                                                  | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลเกียรติบัตร<br>เหรียญทอง 100/100 คะแนน<br>จำนวน 3 คน, รางวัลเกียรติบัตร<br>เหรียญทอง 90/100 คะแนน<br>จำนวน 3 คน จากการแข่งขัน<br>หุ่นยนต์ "Innovedex 2023" | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | Innovedex                                                                                                                                                                                        | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลรองชนะเลิศ<br>อันดับที่ 1 เหรียญเงิน ICDL Thai-<br>land Digital Challenge 2023<br>การแข่งขันสอบวัดทักษะทางดิจิทัล                                          | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | บ.ICDL Thailand/ม.<br>เกษตรศาสตร์                                                                                                                                                                | 2566              |
| ด้านวิชาการ : 1 ใน 5 ผลงานยอดเยี่ยม<br>โครงการ “นวัตกรรมรักษ์<br>โลก” หัวข้อ วัสดุแลโลก..บ้าน<br>ส่วนรวมของเรา                                                                 | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | คณะกรรมการด้านการ<br>คุณธรรมและจริยธรรมร่วมกับ<br>การทำเรือแห่งประเทศไทย<br>และสมาคมคาทอลิกแห่ง<br>ประเทศไทย                                                                                     | 2566              |
| ด้านวิชาการ : ทีม ACT_ART_1<br>ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1<br>จากการแข่งขัน ออกแบบ Web<br>Design and Multimedia Con-<br>tests ครั้งที่ 11                                   | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น                                                                                                                                               | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รองชนะเลิศอันดับ 3<br>รายการ Ball Fighting RC WRG<br>Thailand Championship 2023                                                                                  | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | บริษัท อินโนเวตีฟ เอ็กเพริ<br>เมนต์ จำกัด สถาบัน<br>เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า<br>คุณทหารลาดกระบัง<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ<br>จอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัย<br>เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระ<br>นครเหนือ | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลเหรียญทอง<br>ชนะเลิศอันดับ 1 รายการ Line<br>tracing senior                                                                                                 | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | University of Science<br>and Technology Beiling                                                                                                                                                  | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลชมเชย ผลงาน<br>ระดับทอง การประกวดโครงงาน<br>วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา<br>ตอนปลาย ประจำปี 2566 หัวข้อ<br>“An Early Detection of                           | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี                                                                                                                                                                          | 2566              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                        | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                                                                                                                                                         | ปีที่ได้รับรางวัล |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Diabetic Foot Ulcers by using Planter Foot Thermogram with Vision Transformer Model (ViT)”                                                                                                                                        |              |             |                                                                                                                                                                                              |                   |
| ด้านวิชาการ : รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันหุ่นยนต์ รายการ SPU Challenge Line Tracking Robot Contest 2023                                                                                                               | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | มหาวิทยาลัยศรีปทุม                                                                                                                                                                           | 2566              |
| Best Technique การแข่งขัน หุ่นยนต์ รายการ SPU Challenge Line Tracking Robot Contest 2023                                                                                                                                          | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | มหาวิทยาลัยศรีปทุม                                                                                                                                                                           | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลระดับเหรียญเงิน การนำเสนอนวัตกรรมภายใต้โครงการสนามการเรียนรู้นวัตกรรมสำหรับเยาวชน (STEAM4INNOVATOR ) จัดโดยสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ                                                                           | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ                                                                                                                                                                     | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลระดับเหรียญทองแดง การนำเสนอนวัตกรรม ภายใต้โครงการสนามการเรียนรู้ นวัตกรรมสำหรับเยาวชน (STEAM4INNOVATOR ) จัดโดยสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ                                                                       | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ                                                                                                                                                                     | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันหุ่นยนต์ รายการ MBK ROBOTICS EXPERIENCE by EasyKids Robotics                                                                                                                    | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | EasyKids Robotics                                                                                                                                                                            | 2566              |
| ด้านวิชาการ : สอบผ่านการคัดเลือก ได้รับสิทธิ์เข้าอบรมและฝึกประสบการณ์ โครงการพัฒนาเพิ่มผู้มีความสามารถพิเศษระดับมัธยมศึกษา-อาชีวศึกษา และเครือข่าย ด้านวิทยาการหุ่นยนต์ ปัญญาประดิษฐ์ และโค้ดดิ้ง (Robotics, AI, and Coding: RAC) | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และ มหาวิทยาลัย | 2566              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                   | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                                                            | ปีที่ได้รับรางวัล |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                              |              |             | เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (มจพ.)                                                          |                   |
| ด้านวิชาการ : รางวัล GALACTIC Winner Senior high school NASA SPACE APPS CHALLENGE THAILAND 2023                                                                                                              | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สำนักเครือข่ายองค์ความรู้ สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยี อวกาศและภูมิสารสนเทศฯ (GISTDA)                 | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัล Runner-Up (รองชนะเลิศอันดับ1) รุ่น Explorer MakeX Thailand National Championship 2023                                                                                                   | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | บริษัท อิมเมจิเนียร์ เอ็ดดูเคชั่น จำกัด                                                         | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัล Excellent Skill Test (ชนะเลิศ)                                                                                                                                                          | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | บริษัท อิมเมจิเนียร์ เอ็ดดูเคชั่น จำกัด                                                         | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 รายการ Sumo Lego Open Maker Robotic Charity การแข่งขันหุ่นยนต์เพื่อการกุศล                                                                                          | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | MAKER ROBOTICS                                                                                  | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 จากการแข่งขันรายการ ACR Robot MakeX Challenge ซึ่งถ้วยรางวัลพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ร่วมกับ บริษัท Imagineering | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 จากการแข่งขันรายการ ACR Packman Robot Competition ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย                                                                                         | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ร่วมกับ บริษัท Imagineering | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 จากการแข่งขันการสร้างภาพด้วยความคิดสร้างสรรค์ (Adobe Photoshop 2022) หัวข้อ "คุณธรรม จริยธรรมการใช้ปัญญาประดิษฐ์"                                                       | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | โรงเรียนเซนต์คาเบรียล                                                                           | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 จากการแข่งขันการสร้างภาพด้วยความคิดสร้างสรรค์ (Adobe Photoshop 2022)                                                                                                    | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | โรงเรียนเซนต์คาเบรียล                                                                           | 2566              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                         | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                                                  | ปีที่ได้รับรางวัล |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| หัวข้อ "คุณธรรม จริยธรรมการใช้ปัญญาประดิษฐ์"                                                                                                                                                                                                                       |              |             |                                                                                       |                   |
| ด้านวิชาการ : รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 จากการแข่งขันรายการ SG Scratch Competition                                                                                                                                                                                     | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | โรงเรียนเซนต์คาเบรียล                                                                 | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัล I-NEW GEN POPULAR VOTE 2024 รางวัล I-New Gen Award (bronze) จากการแข่งขันรายการ Thailand New Gen Inventors Award 2024                                                                                                                         | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)                                                        | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลชนะเลิศ Rising All-Star Award จากการแข่งขันรายการ FIRST LEGO League Thailand 2023-24 รุ่น FLL Challenge                                                                                                                                        | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | บริษัทแกมมาโก้ (ประเทศไทย) จำกัด ร่วมกับ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลชนะเลิศประเภท หุ่นยนต์ซูโม่ 500 กรัมอัตโนมัติ รุ่นประถมศึกษา จากการแข่งขันหุ่นยนต์เยาวชนชิงแชมป์ประเทศไทย TO BE NUMBER ONE ครั้งที่ 1 ซึ่งถ้วยพระราชทาน ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี                                       | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | TO BE NUMBER ONE                                                                      | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภท หุ่นยนต์อัตโนมัติวิ่งตามเส้น Line Tracking Robot รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น จากการแข่งขันหุ่นยนต์เยาวชนชิงแชมป์ประเทศไทย TO BE NUMBER ONE ครั้งที่ 1 ซึ่งถ้วยพระราชทาน ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | TO BE NUMBER ONE                                                                      | 2566              |
| ด้านวิชาการ : ผู้เรียนได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง จำนวน 8 คน และ เกียรติบัตรเหรียญเงิน จำนวน 2 คน จากการแข่งขัน Thailand English Speech Competition                                                                                                                 | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | บริษัท อคาเดมิก คอนเทสต์ (ประเทศไทย) จำกัด                                            | 2566              |



| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                              | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                       | ปีที่ได้รับรางวัล |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|--------------------------------------------|-------------------|
| ด้านวิชาการ : รางวัลเหรียญทอง<br>จำนวน 1 คน และรางวัลเหรียญเงิน จำนวน 2 คน การแข่งขัน Asian Science and Mathematics Olympiad – ASMO Thai 2023 จัดโดยบริษัท แอสโม เอ็ดดูเคชั่น จำกัด                     | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | ASMO Thailand                              | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลเหรียญทอง<br>จำนวน 17 คน และรางวัลเหรียญเงิน จำนวน 1 คน จากการแข่งขัน Thailand Spelling Bee Lexical skills Competition ร่วมกับ Language Institute รายการ Thailand Spelling Bee 2023 | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | บริษัท อคาเดมิก คอนเทสต์ (ประเทศไทย) จำกัด | 2566              |
| ด้านวิชาการ : รางวัลเหรียญทอง<br>จากการแข่งขัน National English Speech Contest Project, TESC 2023                                                                                                       | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | บริษัท อคาเดมิก คอนเทสต์ (ประเทศไทย) จำกัด | 2566              |
| ด้านดนตรี : รางวัลรองชนะเลิศ<br>อันดับ 1 ประเภทเปียโน การแข่งขันรายการ Hong Kong Music Talent & Performance Award 2022                                                                                  | นักเรียน     | นานาชาติ    | HKYPAF                                     | 2566              |
| ด้านดนตรี : รางวัลรองชนะเลิศ<br>อันดับ 1 ประเภทร้องเพลง การแข่งขันรายการ Global Genius Music Competition 2023                                                                                           | นักเรียน     | นานาชาติ    | Global Genius Music Competition            | 2566              |
| ด้านดนตรี : รางวัลรองชนะเลิศ<br>อันดับ 1 ประเภทร้องเพลง การแข่งขันรายการ Global Genius Music Competition 2023                                                                                           | นักเรียน     | นานาชาติ    | Global Genius Music Competition            | 2566              |
| ด้านดนตรี : รางวัลรองชนะเลิศ<br>อันดับ 1 ประเภทกลองชุด การแข่งขันรายการ Indonesia Drum & Perkusi Festival 2023                                                                                          | นักเรียน     | นานาชาติ    | ประเทศอินโดนีเซีย                          | 2566              |
| ด้านดนตรี : รางวัลชนะเลิศ<br>ประเภท DRUM การแข่งขัน Asian Supreme Drum Competition 2023                                                                                                                 | นักเรียน     | นานาชาติ    | RS EVENT CENTER                            | 2566              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                            | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                                                                          | ปีที่ได้รับรางวัล |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ด้านดนตรี : รางวัลชนะเลิศ<br>ประเภท Piano - Open Category<br>Ages13 to 14 Division การ<br>แข่งขันรายการ MALAYSIAN PI-<br>ANO COMPETITION 2023<br>ONLINE PRIMARY ROUND | นักเรียน     | นานาชาติ    | Euroasia Association of<br>Performing Arts<br>Trinity College of London<br>Sunway University in Ma-<br>laysia | 2566              |
| ด้านดนตรี : รางวัลชนะเลิศ<br>ประเภท Piano ระดับ Grade 8<br>การแข่งขันรายการ Piano - Lon-<br>don classic music Award 2023                                              | นักเรียน     | นานาชาติ    | ACT International Music<br>Competition 2023                                                                   | 2566              |
| ด้านดนตรี : รางวัลชนะเลิศ การ<br>ประกวดวงดนตรีสากล การแข่งขัน<br>รายการ ACT International Mu-<br>sic Competition 2023                                                 | นักเรียน     | นานาชาติ    | ACT International Music<br>Competition 2023                                                                   | 2566              |
| ด้านดนตรี : รางวัลรองชนะเลิศ<br>อันดับ 1 Class C ระดับชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ 1-6 การแข่งขัน<br>รายการ ACT International Mu-<br>sic Competition 2023                  | นักเรียน     | นานาชาติ    | ACT International Music<br>Competition 2023                                                                   | 2566              |
| ด้านดนตรี : รางวัลชนะเลิศ Class<br>C ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6<br>การแข่งขันรายการ ACT Interna-<br>tional Music Competition<br>2023                                | นักเรียน     | นานาชาติ    | ACT International Music<br>Competition 2023                                                                   | 2566              |
| ด้านดนตรี : รางวัลชนะเลิศ Class<br>B ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3<br>การแข่งขันรายการ ACT Interna-<br>tional Music Competition<br>2023                                | นักเรียน     | นานาชาติ    | ACT International Music<br>Competition 2023                                                                   | 2566              |
| ด้านดนตรี : รางวัลชนะเลิศ Class<br>B ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3<br>การแข่งขันรายการ ACT Interna-<br>tional Music Competition<br>2023                                | นักเรียน     | นานาชาติ    | ACT International Music<br>Competition 2023                                                                   | 2566              |
| ด้านดนตรี : รางวัลชนะเลิศ Class<br>B ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3<br>การแข่งขันรายการ ACT Interna-<br>tional Music Competition<br>2023                                | นักเรียน     | นานาชาติ    | ACT International Music<br>Competition 2023                                                                   | 2566              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                       | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                     | ปีที่ได้รับรางวัล |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|------------------------------------------|-------------------|
| ด้านดนตรี : รางวัลชนะเลิศ Class A ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันรายการ ACT International Music Competition 2023         | นักเรียน     | นานาชาติ    | ACT International Music Competition 2023 | 2566              |
| ด้านดนตรี : รางวัลชนะเลิศ Class A ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันรายการ ACT International Music Competition 2023         | นักเรียน     | นานาชาติ    | ACT International Music Competition 2023 | 2566              |
| ด้านดนตรี : รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 Class Junior ประถมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันรายการ ACT International Music Competition 2023 | นักเรียน     | นานาชาติ    | ACT International Music Competition 2023 | 2566              |
| ด้านดนตรี : รางวัลชนะเลิศ Class Junior ประถมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันรายการ ACT International Music Competition 2023             | นักเรียน     | นานาชาติ    | ACT International Music Competition 2023 | 2566              |
| ด้านดนตรี : รางวัลชนะเลิศ Class Junior ประถมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันรายการ ACT International Music Competition 2023             | นักเรียน     | นานาชาติ    | ACT International Music Competition 2023 | 2566              |
| ด้านดนตรี : รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 Class C ประถมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันรายการ ACT International Music Competition 2023      | นักเรียน     | นานาชาติ    | ACT International Music Competition 2023 | 2566              |
| ด้านดนตรี : รางวัลชนะเลิศ Class C ประถมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันรายการ ACT International Music Competition 2023                  | นักเรียน     | นานาชาติ    | ACT International Music Competition 2023 | 2566              |
| ด้านดนตรี : รางวัลชนะเลิศ Class B มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันรายการ ACT International Music Competition 2023                  | นักเรียน     | นานาชาติ    | ACT International Music Competition 2023 | 2566              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                        | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                     | ปีที่ได้รับรางวัล |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|------------------------------------------|-------------------|
| ด้านดนตรี : รางวัลชนะเลิศ Class A ไม่เกินระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 การแข่งขันรายการ ACT International Music Competition 2023     | นักเรียน     | นานาชาติ    | ACT International Music Competition 2023 | 2566              |
| ด้านดนตรี : รางวัลชนะเลิศ Class A ไม่เกินระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 การแข่งขันรายการ ACT International Music Competition 2023     | นักเรียน     | นานาชาติ    | ACT International Music Competition 2023 | 2566              |
| ด้านดนตรี : รางวัลชนะเลิศ Class A ไม่เกินระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 การแข่งขันรายการ ACT International Music Competition 2023     | นักเรียน     | นานาชาติ    | ACT International Music Competition 2023 | 2566              |
| ด้านดนตรี : รางวัลชนะเลิศ Class A ไม่เกินระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 การแข่งขันรายการ ACT International Music Competition 2023     | นักเรียน     | นานาชาติ    | ACT International Music Competition 2023 | 2566              |
| ด้านดนตรี : รางวัลชนะเลิศ Class A ไม่เกินระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 การแข่งขันรายการ ACT International Music Competition 2023     | นักเรียน     | นานาชาติ    | ACT International Music Competition 2023 | 2566              |
| ด้านดนตรี : รางวัลชนะเลิศ ประเภทซิมสาย 7 หย่อง ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 การแข่งขันรายการ ACT International Music Competition 2023 | นักเรียน     | นานาชาติ    | ACT International Music Competition 2023 | 2566              |
| ด้านดนตรี : รางวัลชนะเลิศ ประเภทซิมสาย 7 หย่อง ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 การแข่งขันรายการ ACT International Music Competition 2023 | นักเรียน     | นานาชาติ    | ACT International Music Competition 2023 | 2566              |
| ด้านดนตรี : รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทซิมสาย 7 หย่อง ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 การแข่งขันรายการ ACT                          | นักเรียน     | นานาชาติ    | ACT International Music Competition 2023 | 2566              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                         | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                     | ปีที่ได้รับรางวัล |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|------------------------------------------|-------------------|
| International Music Competition 2023                                                                                                               |              |             |                                          |                   |
| ด้านดนตรี : รางวัลรองชนะเลิศ<br>อันดับ 1 ประเภทระนาดเอก ระดับ<br>ประถมศึกษาปีที่ 1-6 การแข่งขัน<br>รายการ ACT International Music Competition 2023 | นักเรียน     | นานาชาติ    | ACT International Music Competition 2023 | 2566              |
| ด้านดนตรี : รางวัลชนะเลิศ<br>ประเภทระนาดทุ้ม ระดับ<br>ประถมศึกษาปีที่ 1-6 การแข่งขัน<br>รายการ ACT International Music Competition 2023            | นักเรียน     | นานาชาติ    | ACT International Music Competition 2023 | 2566              |
| ด้านดนตรี : รางวัลชนะเลิศ<br>ประเภทฆ้องวงใหญ่ ระดับ<br>ประถมศึกษาปีที่ 1-6 การแข่งขัน<br>รายการ ACT International Music Competition 2023           | นักเรียน     | นานาชาติ    | ACT International Music Competition 2023 | 2566              |
| ด้านดนตรี : รางวัลชนะเลิศ<br>ประเภทซิมสาย 7 หย่อง<br>มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 การแข่งขัน<br>รายการ ACT International Music Competition 2023             | นักเรียน     | นานาชาติ    | ACT International Music Competition 2023 | 2566              |
| ด้านดนตรี : รางวัลชนะเลิศ<br>ประเภทซิมสาย 7 หย่อง<br>มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 การแข่งขัน<br>รายการ ACT International Music Competition 2023             | นักเรียน     | นานาชาติ    | ACT International Music Competition 2023 | 2566              |
| ด้านดนตรี : รางวัลชนะเลิศ<br>ประเภทซอด้วง มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 การแข่งขันรายการ ACT International Music Competition 2023                            | นักเรียน     | นานาชาติ    | ACT International Music Competition 2023 | 2566              |
| ด้านดนตรี : รางวัลชนะเลิศ<br>ประเภทจะเข้ มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 การแข่งขันรายการ ACT International Music Competition 2023                             | นักเรียน     | นานาชาติ    | ACT International Music Competition 2023 | 2566              |
| ด้านดนตรี : รางวัลรองชนะเลิศ<br>อันดับ 1 ประเภทระนาดเอก                                                                                            | นักเรียน     | นานาชาติ    | ACT International Music Competition 2023 | 2566              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                 | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                     | ปีที่ได้รับรางวัล |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|------------------------------------------|-------------------|
| มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 การแข่งขันรายการ ACT International Music Competition 2023                                                                              |              |             |                                          |                   |
| ด้านดนตรี : รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทระนาดเอก มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 การแข่งขันรายการ ACT International Music Competition 2023                         | นักเรียน     | นานาชาติ    | ACT International Music Competition 2023 | 2566              |
| ด้านดนตรี : รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทฆ้องวงใหญ่ มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 การแข่งขันรายการ ACT International Music Competition 2023                       | นักเรียน     | นานาชาติ    | ACT International Music Competition 2023 | 2566              |
| ด้านดนตรี : รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภท Classical Guitar การแข่งขันรายการ ACT International Music Competition 2023                                    | นักเรียน     | นานาชาติ    | Thailand International Guitar Festival   | 2566              |
| ด้านดนตรี : รางวัลชนะเลิศ ประเภท Piano การแข่งขันรายการ Asia Students Arts Festival 2024                                                                   | นักเรียน     | นานาชาติ    | First Education Group                    | 2566              |
| ด้านดนตรี : รางวัลชนะเลิศ ประเภท Voice Grade 3 การแข่งขันรายการ Hong Kong International Youth Performance Arts and Music Festival 2023                     | นักเรียน     | นานาชาติ    | HKYPAF                                   | 2566              |
| ด้านดนตรี : รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภท Voice Grade2 การแข่งขันรายการ Hong Kong International Youth Performance Arts and Music Festival 2023          | นักเรียน     | นานาชาติ    | HKYPAF                                   | 2566              |
| ด้านดนตรี : รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภท Voice Children classB การแข่งขันรายการ Hong Kong International Youth Performance Arts and Music Festival 2023 | นักเรียน     | นานาชาติ    | HKYPAF                                   | 2566              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                            | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                                       | ปีที่ได้รับรางวัล |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ด้านดนตรี : รางวัลชนะเลิศ<br>ประเภท Piano การแข่งขันรายการ<br>6th VALAYA ALONGKORN MU-<br>SIC COMPETITION 2023                                                                                        | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย<br>อลงกรณ์ในพระบรม<br>ราชูปถัมภ์                     | 2566              |
| ด้านดนตรี : รางวัลชนะเลิศ<br>ประเภท Classical Guitar การ<br>แข่งขันรายการ Thailand Tal-<br>ented Musician Competition                                                                                 | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | Thailand Talented Musi-<br>cian Competition                                | 2566              |
| ด้านดนตรี : รางวัลชนะเลิศ<br>ประเภทดนตรีไทย ซิมสาย การ<br>แข่งขันรายการ สมาคมครูดนตรี<br>แห่งประเทศไทย ณ คณะดุริยางค<br>ศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี                                               | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สมาคมครูดนตรีแห่งประเทศไทย ณ คณะดุริยางคศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี | 2566              |
| ด้านดนตรี : รางวัลชนะเลิศ จำนวน<br>2 คน การแข่งขันรายการ Award<br>for Excellence in Music<br>Teaching                                                                                                 | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | Trinity College London                                                     | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาแบดมินตัน<br>ได้รับรางวัล The Best Athlete<br>U17 Girls Team การแข่งขัน<br>แบดมินตัน รายการ POLYTRON<br>SUPERLIGA JUNIOR 2023                                                       | นักเรียน     | นานาชาติ    | TELKOM INDONESIA                                                           | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาเทนนิส ได้รับ<br>รางวัลชนะเลิศ ประเภทหญิงคู่ การ<br>แข่งขันเทนนิสนานาชาติ ไทย<br>แลนด์-ไอทีเอฟ เวิลด์ เทนนิส ทัวร์<br>2023 สัปดาห์ที่ 7 เทนนิสหญิง "ไอ<br>ทีเอฟ วิเมนส์ เซอร์กิต 2" | นักเรียน     | นานาชาติ    | สมาคมกีฬาเทนนิส นานาชาติ<br>ไอทีเอฟ                                        | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาเทนนิส ได้รับ<br>รางวัลรองชนะเลิศ ประเภทหญิงคู่<br>รายการ J30 NONTHABURI ITF<br>World Tennis Tour Juniors<br>2023 ณ สนามเทนนิสศูนย์พัฒนา<br>กีฬาเทนนิสแห่งชาติ เมืองทองธานี         | นักเรียน     | นานาชาติ    | สมาคมกีฬาเทนนิสเยาวชน<br>นานาชาติ ไอทีเอฟ                                  | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาเทนนิส ได้รับ<br>รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2<br>ประเภทบุคคลหญิงเดี่ยว รายการ<br>WORLD YOUTH 2023 INTER-<br>NATIONAL                                                                    | นักเรียน     | นานาชาติ    | สมาคมกีฬาเทนนิสเยาวชน<br>นานาชาติ ไอทีเอฟ                                  | 2566              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                 | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                       | ปีที่ได้รับรางวัล |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|--------------------------------------------|-------------------|
| CHILDREN'GAMES#55 DAEGU 2023 กีฬายูวชนโลกครั้งที่ 55 ณ เมืองแทกู ประเทศเกาหลีใต้                                                                                                                                           |              |             |                                            |                   |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาเทนนิส ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันเทนนิสชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย 2023 ประเภททีม รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี (ยู-12) รายการ "2023 ไอทีเอฟ เอเชีย ทเวลฟ์ แอนด์ อันเดอร์ ทีม คอมเพทิชั่น-ฟิโนลส์" ที่ประเทศคาซัคสถาน | นักเรียน     | นานาชาติ    | สมาคมกีฬาเทนนิสเยาวชนนานาชาติ ไอทีเอฟ      | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาปีนหน้าผา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน) ประเภท Lead Climbing รุ่น Youth C Boys (12-13 years) รายการ KLIP 2023 - Singapore (Ground up Climbing)                                             | นักเรียน     | นานาชาติ    | Singapore                                  | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาปีนหน้าผา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภท 8-13 YO เยาวชน รายการบุคคล การแข่งขัน BFF Vengafest 2023-Singapore                                                                                       | นักเรียน     | นานาชาติ    | BFF Climb -Singapore                       | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาปีนหน้าผา จำนวน 2 คน เข้าร่วมการแข่งขันปีนหน้าผารายการ IFSC Asia - Continental Youth Cup Singapore (SGP) 2023 ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์                                                                        | นักเรียน     | นานาชาติ    | INTERNATIONAL FEDERATION OF SPORT CLIMBING | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาปีนหน้าผา เข้าร่วมการแข่งขันปีนหน้าผารายการ Climbing World Championship 2023 ณ IFSC ประเทศสวิตเซอร์แลนด์                                                                                                 | นักเรียน     | นานาชาติ    | IFSC ประเทศสวิตเซอร์แลนด์                  | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาปีนหน้าผา เข้าร่วมการแข่งขันปีนหน้าผารายการ Youth World Climbing Championship 2023 ณ กรุงโซล ประเทศเกาหลีใต้                                                                                             | นักเรียน     | นานาชาติ    | กรุงโซล ประเทศเกาหลีใต้                    | 2566              |



| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                        | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                                                | ปีที่ได้รับรางวัล |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ด้านกีฬา : นักกีฬาแบดมินตัน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภท หญิงเดี่ยว<br>การแข่งขันแบดมินตันรายการ Malaysia Junior International Challenge 2023 ณ ประเทศมาเลเซีย                                                                      | นักเรียน     | นานาชาติ    | สหพันธ์แบดมินตันโลก (BWF)                                                           | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาเทเบิลเทนนิส เข้าร่วมการแข่งขัน WTT Feeder Bangkok 2023                                                                                                                                                         | นักเรียน     | นานาชาติ    | International Table Tennis Federation                                               | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาแบดมินตัน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันรายการแบดมินตันเยาวชนชิงแชมป์เอเชีย 2023 Badminton Asia U17 & U15 Junior Championships 2023 ณ เมืองเฉิ่นตู สาธารณรัฐประชาชนจีน                               | นักเรียน     | นานาชาติ    | สมาคมกีฬาแบดมินตันแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์                                  | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาเทนนิส ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเทนนิสอาชีพหญิง ไอทีเอฟ วิเมนส์ เวิลด์ เทนนิส ทัวร์ ดับเบิลยู 15 หัวหิน รายการ "แคล-คอมพ์ แอนด์ ซีซีเอยู อินดัสตรี 4.0 โอเพ่น ไอทีเอฟ เวิลด์ เทนนิส ทัวร์ 2023" | นักเรียน     | นานาชาติ    | สมาคมกีฬาเทนนิส นานาชาติ ไอทีเอฟ                                                    | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาเทนนิส ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทชายเดี่ยว การแข่งขันเทนนิสเยาวชน รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี เกือบคะแนนเอเชีย ระดับเกรด 2 รายการ "แอลทีเอที เอเชียน โฟร์ทีน แอนด์ อันเตอร์ 2023" ครั้งที่ 5                          | นักเรียน     | นานาชาติ    | สมาคมกีฬาเทนนิส นานาชาติ ไอทีเอฟ สมาคมกีฬาลอนเทนนิสแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาเทนนิส ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทชายเดี่ยว รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันรายการ "แอลทีเอที เอเชียน โฟร์ทีน แอนด์ อันเตอร์ 2023" ครั้งที่ 5                                                                 | นักเรียน     | นานาชาติ    | สมาคมกีฬาเทนนิส นานาชาติ ไอทีเอฟ สมาคมกีฬาเทนนิส ลอนเทนนิสสมาคมแห่งประเทศไทย        | 2566              |
| ด้านกีฬา : ทีมนักเต้นโรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรี ได้รับโล่รางวัล                                                                                                                                                                     | นักเรียน     | นานาชาติ    | องค์กร IDO Thailand Dance Organization                                              | 2566              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                            | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล             | ปีที่ได้รับรางวัล |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|----------------------------------|-------------------|
| เหรียญเงินประเภท Street & Cover รุ่น Junior 2 (13-15ปี)<br>และรางวัลเหรียญเงิน ประเภท Street & Cover Duo รุ่น Junior (10-12 ปี)<br>การแข่งขันเต้นรำระดับนานาชาติ "IDO Thailand: International Dance Competition 2023" |              |             |                                  |                   |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาเทนนิส ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทเดี่ยว การแข่งขันเทนนิสเยาวชนนานาชาติ ไอทีเอฟ เวิลด์เทนนิส ทัวร์ จูเนียร์ส เจ30 ที่เมืองอิสลามาบัต ประเทศปากีสถาน                                       | นักเรียน     | นานาชาติ    | สมาคมกีฬาเทนนิส นานาชาติ ไอทีเอฟ | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาเทนนิส ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทคู่ การแข่งขันเทนนิสเยาวชนนานาชาติ ไอทีเอฟ เวิลด์เทนนิส ทัวร์ จูเนียร์ส เจ 30 ที่เมืองอิสลามาบัต ประเทศปากีสถาน                                         | นักเรียน     | นานาชาติ    | สมาคมกีฬาเทนนิส นานาชาติ ไอทีเอฟ | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาปีนหน้าผา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทสปีด รุ่นอายุต่ำกว่า 14 ปี การแข่งขัน Asian Kids Sport Climbing Championship 2023                                                                               | นักเรียน     | นานาชาติ    | IFSC ACC                         | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาปีนหน้าผา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทสปีด รุ่นอายุต่ำกว่า 12 ปี การแข่งขัน Asian Kids Sport Climbing Championship 2023                                                                    | นักเรียน     | นานาชาติ    | IFSC ACC                         | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาเทนนิส ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ประเภทชายเดี่ยว ในการแข่งขันเทนนิส รายการ Eddie Herr International Championship 2023 Boy'12 & Under Singles ณ รัฐฟลอริดา ประเทศสหรัฐอเมริกา                           | นักเรียน     | นานาชาติ    | สมาคมกีฬาเทนนิส นานาชาติ ไอทีเอฟ | 2566              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                  | ปีที่ได้รับรางวัล |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------------|-------------------|
| ด้านกีฬา : นักกีฬาแบดมินตัน ได้รับรางวัลชนะเลิศ หญิงคู่ U13 การแข่งขันแบดมินตัน รายการ Alpha Age Group Series 2023 ณ ประเทศสิงคโปร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | นักเรียน     | นานาชาติ    | Singapore Badminton Association (SBA) | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาแบดมินตัน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน U13 และ หญิงคู่U13 รายการ"Alpha Age Group Series (Dec) 2023GRAP VENTURE PTE LTD   Singapore                                                                                                                                                                                                                                                        | นักเรียน     | นานาชาติ    | Singapore Badminton Association (SBA) | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาแบดมินตัน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ชายคู่ U11 การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน รายการ Alpha Age Group Series 2023 ณ ประเทศสิงคโปร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | นักเรียน     | นานาชาติ    | Singapore Badminton Association (SBA) | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาปีนหน้าผา ACT Climbing Club ได้รับรางวัล สร้างชื่อที่แดนลอดช่อง(สิงคโปร์) ใน รายการ "#<br>1. รางวัลเหรียญทอง รุ่น Super Kids male( 7-9 years)<br>2. รางวัลเหรียญทอง รุ่น Youth C male(12-13 years)<br>3. เข้ารอบชิงชนะเลิศ (รอบ 8 คน) ได้อันดับที่ 8 รุ่น Youths D female (10-11 years)<br>4. เข้ารอบชิงชนะเลิศ (รอบ 8คน) ได้อันดับที่ 5 รุ่น Youths C male(12-13 years)<br>การแข่งขันรายการ Youths Bouldering Series 2024 (YBS) - Singapore | นักเรียน     | นานาชาติ    | Ground Up Climbing -Singapore         | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาเทควันโด ได้รับรางวัล เหรียญทอง ประเภท Poomsae Individual M& F 7-8 yrs.(Mixed gender ) การแข่งขัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | นักเรียน     | นานาชาติ    | Korea Taekwondo Association (KTA)     | 2566              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                          | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                           | ปีที่ได้รับรางวัล |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|
| กีฬาทะควันโด CHUNCHEON Korea Open International Taekwondo Championship 2023<br>ณ ประเทศเกาหลี                                                                                                                                       |              |             |                                                                |                   |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาทะควันโด เป็นตัวแทน นักกีฬาทะควันโดทีมชาติไทย ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท.พุ่มเซ่ฟริสไตล์ทีม รุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี การแข่งขัน Asian Junior Taekwondo Poomsae Championships ครั้งที่ 7 ณ เมืองเบรุต ประเทศเลบานอน | นักเรียน     | นานาชาติ    | ประเทศเลบานอน                                                  | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาว่ายน้ำสโมสร อัสสัมชัญธนบุรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทกรรเชียง 50 เมตร และ กรรเชียง100 เมตร การแข่งขันรายการ Sea Age Group 2023                                                                       | นักเรียน     | นานาชาติ    | สหพันธ์ว่ายน้ำอาเซียน (SEASF)                                  | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาว่ายน้ำสโมสร อัสสัมชัญธนบุรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทกรรเชียง 50 เมตร และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทฟรีสไตล์ 50 เมตร การแข่งขันรายการ Sea Age Group 2023                                         | นักเรียน     | นานาชาติ    | สหพันธ์ว่ายน้ำอาเซียน (SEASF)                                  | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาว่ายน้ำสโมสร อัสสัมชัญธนบุรี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทผลัดฟรี 4 X 100 การแข่งขันว่ายน้ำรายการ BIM-STEY Youth Water Sports 2024 กรุงเทพมหานคร สาธารณรัฐอินเดีย                                                    | นักเรียน     | นานาชาติ    | สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย<br>Thailand Swimming Association | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาว่ายน้ำสโมสร อัสสัมชัญธนบุรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทกรรเชียง 50 เมตร การแข่งขันว่ายน้ำรายการ BIMSTEY Youth Water Sports                                                                             | นักเรียน     | นานาชาติ    | สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย<br>Thailand Swimming Association | 2566              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                                    | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                           | ปีที่ได้รับรางวัล |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|
| 2024 กรุงนิวเดลี สาธารณรัฐอินเดีย                                                                                                                                                                                                             |              |             |                                                                |                   |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาว่ายน้ำสโมสร<br>อัสสัมชัญธนบุรี ได้รับรางวัลรอง<br>ชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทกรเซียง<br>100 เมตร การแข่งขันว่ายน้ำ<br>รายการ BIMSTEC Youth Water<br>Sports 2024 กรุงนิวเดลี<br>สาธารณรัฐอินเดีย                                 | นักเรียน     | นานาชาติ    | สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย<br>Thailand Swimming Association | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาว่ายน้ำสโมสร<br>อัสสัมชัญธนบุรี ได้รับรางวัลรอง<br>ชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทผลัดฟรี<br>4 X 100 การแข่งขัน รายการ<br>Asian age swimming championship 2024 กัวลาลัมเปอร์<br>ฟิลิปปินส์                                           | นักเรียน     | นานาชาติ    | สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย<br>Thailand Swimming Association | 2566              |
| ด้านกีฬา : ทีมนักเต้นโรงเรียน<br>อัสสัมชัญธนบุรี ได้รับรางวัลรอง<br>ชนะเลิศอันดับ 1และรองชนะเลิศ<br>อันดับ 2 ประเภท Pop Solo รุ่น<br>อายุ 13-15 ปี จากการประกวดเต้น<br>รายการ INTERNATIONAL<br>YOUNG DANCER COMPETITION<br>2023 (ระดับประเทศ) | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | IYDC THAILAND                                                  | 2566              |
| ด้านกีฬา : ทีมนักเต้นโรงเรียน<br>อัสสัมชัญธนบุรี ได้รับรางวัลรอง<br>ชนะเลิศ และรองชนะเลิศอันดับ 2<br>ประเภท Pop Solo รุ่นอายุ 7-9 ปี<br>จากการประกวดเต้นรายการ IN-<br>TERNATIONAL YOUNG DANCER<br>COMPETITION 2023<br>(ระดับประเทศ)           | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | IYDC THAILAND                                                  | 2566              |
| ด้านกีฬา : ทีมนักเต้นโรงเรียน<br>อัสสัมชัญธนบุรี ได้รับรางวัลรอง<br>ชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท Pop<br>Team รุ่นอายุ 13-15 ปี จากการ<br>ประกวดเต้นในรายการ INTERNA-<br>TIONAL YOUNG DANCER COM-<br>PETITION 2023 (ระดับประเทศ)                     | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | IYDC THAILAND                                                  | 2566              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                    | ปีที่ได้รับรางวัล |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------------------------------|-------------------|
| ด้านกีฬา : นักกีฬาเทควันโด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รุ่นอายุ 11-12 ปี คลาส A การแข่งขันกีฬาเทควันโด รายการ กีฬาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา                                                                                                                                                                                   | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | กรมพลศึกษา                                              | 2566              |
| ด้านกีฬา : ทีมนักเต้น โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้รับถ้วยรางวัลชนะเลิศ ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 และชมเชยคะแนนเหรียญทอง ประเภท Solo Hip hop รุ่นอายุ 7-9 ปี และ Ensemble Hip hop รุ่นอายุ 13-15 ปี จากการประกวดเต้นในรายการ THAILAND CHALLENGE CUP DANCE COMPETITION 2023 (ระดับประเทศ)                                         | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | THCCDC (Thailand Challenge Cup Dance Competition)       | 2566              |
| ด้านกีฬา : ทีมเต้นระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันประกวดเต้นรายการ “Thailand Challenge Cup Dance Competition 2023”                                                                                                                                                                      | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | THCCDC (Thailand Challenge Cup Dance Competition)       | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาป็นหน้าผา โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้รับรางวัลจากการแข่งขันรายการ Thailand Championship 2023 ดังนี้<br>1. รุ่น Youth Male ได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน และรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยมชาย<br>2. รุ่น Open Female ได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง 1 เหรียญทองแดง<br>3. รุ่น Youth Female ได้รับรางวัล 1 เหรียญทองแดง | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สมาคมกีฬาป็นหน้าผาแห่งประเทศไทย และการกีฬาแห่งประเทศไทย | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาแบดมินตัน ได้รับรางวัลชนะเลิศ คู่ผสม U 17 การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน รายการ Toyota Youth Super Series Final 2023                                                                                                                                                                                                   | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สมาคมกีฬาแบดมินตันแห่งประเทศไทยฯ                        | 2566              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล               | ปีที่ได้รับรางวัล |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|------------------------------------|-------------------|
| ด้านกีฬา : นักกีฬาแบดมินตัน<br>ได้รับรางวัลชนะเลิศ หญิงคู่ U13<br>การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน รายการ<br>Toyota Youth Super Series Fi-<br>nal 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                           | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สมาคมกีฬาแบดมินตันแห่งประเทศไทยฯ   | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาแบดมินตัน<br>ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1<br>GS U17 การแข่งขันกีฬา<br>แบดมินตัน รายการ Toyota<br>Youth Super Series Final 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                     | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สมาคมกีฬาแบดมินตันแห่งประเทศไทยฯ   | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาเทเบิลเทนนิส<br>ได้รับรางวัลจากการแข่งขันรายการ<br>เทเบิลเทนนิส "Central All Thai-<br>land Table Tennis Champion-<br>ships 2023 Circuit 3" ทั้งหมด 3<br>รายการ ได้แก่<br>- รางวัลชนะเลิศ ประเภทเยาวชน<br>ชายเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี<br>- รางวัลชนะเลิศ ประเภทเยาวชน<br>ชายเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี<br>- รางวัลชนะเลิศ ประเภทเยาวชน<br>ชายคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 12-15 ปี                                        | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สมาคมกีฬาเทเบิลเทนนิสแห่งประเทศไทย | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาเทเบิลเทนนิส<br>ได้รับรางวัลจากการแข่งขันรายการ<br>เทเบิลเทนนิส "Central All Thai-<br>land Table Tennis Champion-<br>ships 2023 Circuit 3" ทั้งหมด 3<br>รายการ ได้แก่<br>- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1<br>ประเภทเยาวชน ชายเดี่ยว รุ่นอายุ<br>ไม่เกิน 15 ปี<br>- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1<br>ประเภทเยาวชน ชายเดี่ยว รุ่นอายุ<br>ไม่เกิน 19 ปี<br>- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1<br>ประเภทเยาวชน ชายคู่ รุ่นอายุ 16<br>- 19 ปี | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สมาคมกีฬาเทเบิลเทนนิสแห่งประเทศไทย | 2566              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                              | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                               | ปีที่ได้รับรางวัล |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|----------------------------------------------------|-------------------|
| ด้านกีฬา : นักกีฬาแบดมินตัน ได้รับรางวัล ชนะเลิศ หญิงเดี่ยว อายุไม่เกิน 13 ปี การแข่งขันแบดมินตัน รายการ Web Junior Since Rank#5 Badminton Tournament 2023"                                                             | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สมาคมกีฬาแบดมินตันแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาแบดมินตัน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภท หญิงคู่ U13 การแข่งขันแบดมินตัน รายการ "The Mall Badminton Championship 2023"                                                                        | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สมาคมกีฬาแบดมินตันแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาแบดมินตัน ได้รับรางวัล ชนะเลิศ WS U17 การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน รายการ THE MALL THAILAND BADMINTON CHAMPIONSHIP 2023 Badminton Association of Thailand                                                  | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สมาคมกีฬาแบดมินตันแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาแบดมินตัน ได้รับรางวัลการแข่งขันแบดมินตัน รายการ BAT-PTT-TG-T.THAILAND CHAMPIONSHIPS 2023 ดังนี้<br>1. รองชนะเลิศ อันดับ 1 ชายคู่ อายุไม่เกิน 19 ปี<br>2.รองชนะเลิศ อันดับ 2 คู่ผสม อายุไม่เกิน 19 ปี | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สมาคมกีฬาแบดมินตันแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาแบดมินตัน ได้รับรางวัลรายการ JORAKEY Junior BADMINTON CHAMPIONSHIPS 2023<br>1. รองชนะเลิศอันดับ 2 ชายเดี่ยว รุ่นอายุ 17 ปี<br>2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ชายคู่ รุ่นอายุ 17 ปี                       | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สมาคมกีฬาแบดมินตันแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักเต้นโรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรี ได้รับถ้วยรางวัล ชนะเลิศ Solo Free dance (Hip                                                                                                                                | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | Music Bekery                                       | 2566              |



| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                           | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                               | ปีที่ได้รับรางวัล |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|----------------------------------------------------|-------------------|
| hop) รุ่น Children C การแข่งขันเต้น รายการ ASIA Student Arts Festival - Thailand                                                                                                                                     |              |             |                                                    |                   |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาแบดมินตัน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทคู่ผสม U17 การแข่งขันแบดมินตัน การแข่งขันแบดมินตันรายการ YONEX-SINGHA -QINGDAO JINYUAN BTY CHAMPIONSHIP 2023                                       | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สมาคมกีฬาแบดมินตันแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาแบดมินตัน ได้รับรางวัลชนะเลิศ หญิงคู่ U13 การแข่งขันแบดมินตันรายการ YONEX-SINGHA -QINGDAO JINYUAN BTY CHAMPIONSHIP 2023                                                                            | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สมาคมกีฬาแบดมินตันแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาแบดมินตัน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ชายคู่ อายุไม่เกิน 19 ปี การแข่งขันแบดมินตันรายการ YONEX-SINGHA Junior International Series 2023 Presented By QINGDAO JINYUAN                             | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สมาคมกีฬาแบดมินตันแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาแบดมินตัน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันแบดมินตันรายการ YONEX-SINGHA-QINGDAO JINYUAN BTY Championship 2023 & YONEX-SINGHA Junior International Series 2023 Presented By QINGDAO JINYUAN | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สมาคมกีฬาแบดมินตันแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาเทเบิลเทนนิส ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทเยาวชนชายเดี่ยวรุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี การแข่งขันเทเบิลเทนนิส Chaingmai Ping Pong for Fun ครั้งที่ 2                                                          | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สมาคมเทเบิลเทนนิสแห่งประเทศไทย (ระดับประเทศ)       | 2566              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                        | ปีที่ได้รับรางวัล |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------------------|-------------------|
| ด้านกีฬา : นักกีฬาเทเบิลเทนนิส ได้รับรางวัลจากการแข่งขันเทเบิลเทนนิสเพื่อความชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งถ้วยพระราชทาน ประจำปี 2566 ได้แก่ ถ้วยรางวัลพระราชทานของสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าทีปังกรรัศมีโชติ มหาวชิโรตตมางกูร สิริวิบูลยราชกุมาร ประเภทเยาวชนชายเดี่ยวรุ่นอายุไม่เกิน 15 ปีและรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภทเยาวชนชายเดี่ยวรุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สมาคมเทเบิลเทนนิสแห่งประเทศไทย              | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาเทเบิลเทนนิส ได้รับรางวัลจากการแข่งขันเทเบิลเทนนิสเพื่อความชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งถ้วยพระราชทาน ประจำปี 2566 ได้แก่<br>- รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดงประเภทชายคู่ 12-15 ปี<br>- รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงินประเภทชายคู่ 16-19 ปี                                                                                                           | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สมาคมเทเบิลเทนนิสแห่งประเทศไทย              | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาเทนนิส ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี การแข่งขันเทนนิสเยาวชน รายการ "PTT - NSDF ลอนเทนนิสพัฒนาฝีมือ" ที่คัดเอาสุดยอดนักหวดเข้ามาแข่งขันในรอบมาสเตอร์ ประจำปี 2566                                                                                                                                                     | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สมาคมกีฬาเทนนิส ลอนเทนนิสสมาคมแห่งประเทศไทย | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาเทนนิส ได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียง มาสู่ประเทศชาติ ประจำปี 2567 โดยจะมีพิธีรับโล่รางวัลจากท่านนายกรัฐมนตรี                                                                                                                                                                                                                           | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | กระทรวงศึกษาธิการ                           | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาเทนนิส ได้รับรางวัลจากการแข่งขันเทนนิส รายการ J Junior Championship ครั้งที่ 1 ณ F.B.T. Sports Park,                                                                                                                                                                                                                                              | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สมาคมกีฬาเทนนิส ลอนเทนนิสสมาคมแห่งประเทศไทย | 2566              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                | ปีที่ได้รับรางวัล |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------------------------------|-------------------|
| Ladkrabang/สนาม เอฟ บี ที สปอร์ตพาร์ค ปิรามิด ลาดกระบัง<br>1. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยวรุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี<br>2. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภทชายเดี่ยวรุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี<br>3. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ 2 ประเภทชายเดี่ยวรุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี                              |              |             |                                     |                   |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาเทนนิส ได้รับรางวัลจากการแข่งขันเทเบิลเทนนิส All Thailand Table Tennis Championships 2024 Circuit ดังนี้<br>- คว่ำแชมป์เทเบิลเทนนิส All Thailand (ระดับประเทศ) รางวัลชนะเลิศ ประเภทเยาวชนชายคู่รุ่นอายุไม่เกิน 19 ปี<br>รองชนะเลิศอันดับ 2 รุ่นเยาวชนชายเดี่ยวรุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สมาคมเทเบิลเทนนิสแห่งประเทศไทย      | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาแบดมินตัน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ประเภทหญิงคู่ รุ่นอายุ 14 ปี การแข่งขันแบดมินตันรายการ "Ponsana Juniors 2024"                                                                                                                                                                      | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | บริษัท พงศนา                        | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาแบดมินตัน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว U13 และรางวัลชนะเลิศ แบดมินตัน หญิงเดี่ยว U15 การแข่งขันแบดมินตัน รายการ "YOUNG-SUKHOTHAI MASTER 2024"                                                                                                                               | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สมาคมแบดมินตันร่วมกับจังหวัดสุโขทัย | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาแบดมินตัน ได้รับรางวัลการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 "กระบี่เกมส์" ประจำปี 2567 ดังนี้                                                                                                                                                                         | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | กรมพลศึกษา ร่วมกับจังหวัดกระบี่     | 2566              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                            | ปีที่ได้รับรางวัล |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------|-------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ประเภททีม</li> <li>- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทชายคู่ (เหรียญทองแดง)</li> <li>- ได้รับรางวัล "นักกีฬาชายดีเด่น"</li> <li>- รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ประเภททีมชาย</li> <li>- รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ประเภทชายคู่ U19</li> </ul> รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ประเภทคู่ผสม U19 |              |             |                                                 |                   |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาเทเบิลเทนนิส จำนวน 2 คน ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย รุ่นอายุไม่เกิน 19 ปี จากสมาคมเทเบิลเทนนิสแห่งประเทศไทย เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าร่วมการแข่งขันเทเบิลเทนนิสชิงแชมป์อาเซียน และรายการแข่งขันระดับนานาชาติเก็บคะแนนสะสม ของสหพันธ์เทเบิลเทนนิสนานาชาติ(ITTF)                                                         | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สมาคมเทเบิลเทนนิสแห่งประเทศไทย                  | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาเทนนิส จำนวน 2 คน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทกีฬาเทนนิส รายการแข่งขันคัดเลือกนักเทนนิสเยาวชนทีมชาติไทย ประจำปี 2567 รุ่นอายุไม่เกิน 12, 14 และ 16 ปี                                                                                                                                                                      | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สมาคมกีฬาเทนนิส ลอนเทนนิสสมาคมแห่งประเทศไทย     | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาเทควันโด ได้รับรางวัล เหรียญทอง ประเภท.พุมเซทิม(3)(F) Red Belt 9-10 ปี ทีมหญิง และ เหรียญเงิน ประเภท พุมเซ่เดี่ยว (F)Red Belt 7-8 ปี หญิง การแข่งขันกีฬาเทควันโด RSU fai-fah by ttb เพื่อฝัน เพื่อวันเกียรติยศ ครั้งที่ 13                                                                                                          | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สถาบันกีฬามหาวิทยาลัยรังสิตร่วมกับมูลนิธิทีทีบี | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาวัยรุ่นโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาวัยรุ่นระหว่าง                                                                                                                                                                                                                                                          | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา          | 2566              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล | ปีที่ได้รับรางวัล |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|----------------------|-------------------|
| <p>โรงเรียนส่วนกลาง กรมพลศึกษา ประจำปี 2566 ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รางวัลชนะเลิศ ประเภทกรรเชียง 50 เมตร จำนวน 2 รางวัล</li> <li>- รางวัลชนะเลิศ ประเภทกรรเชียง 100 เมตร</li> <li>- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทกรรเชียง 100 เมตร</li> <li>- รางวัลชนะเลิศ ประเภทฟรีสไตล์ 50 เมตร จำนวน 2 รางวัล</li> <li>- รางวัลชนะเลิศ ประเภทฟรีสไตล์ 100 เมตร</li> <li>- รางวัลชนะเลิศ ประเภทผีเสื้อ 50 เมตร</li> <li>- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทผีเสื้อ 50 เมตร จำนวน 2 รางวัล</li> <li>- รางวัลชนะเลิศ ประเภทผลัดฟรีสไตล์ 50 เมตร รุ่นอายุ 8-9 ปี (หญิง)</li> <li>- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทผลัดผสม 50 เมตร รุ่นอายุ 8-9 ปี (หญิง)</li> </ul> <p>รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทผลัดผสม 50 เมตรรุ่นอายุ 10-11 ปี (หญิง)</p> |              |             |                      |                   |
| <p>ด้านกีฬา : นักกีฬาว่ายน้ำโรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรี ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2567 ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รางวัลชนะเลิศ ประเภทผลัดฟรี 4X100</li> <li>- รางวัลชนะเลิศ ประเภทผลัดฟรี 4X100 จำนวน 2 คน</li> <li>- รางวัลชนะเลิศ ประเภทผลัดผสม 4X100 จำนวน 2 คน</li> <li>- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทฟรีสไตล์ 50 เมตร</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | กรมพลศึกษา           | 2566              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                                                                                                        | ปีที่ได้รับรางวัล |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1<br>ประเภทกระเชียง 50<br>เมตร<br>รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2<br>ประเภทกระเชียง 100 เมตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |             |                                                                                                                                             |                   |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาว่ายน้ำโรงเรียน<br>อัสสัมชัญธนบุรี ได้รับรางวัลจาก<br>การแข่งขันรายการกีฬาเยาวชน<br>แห่งชาติ ครั้งที่ 39 จ.ราชบุรี ดังนี้<br>- รางวัลชนะเลิศ ประเภทกระเชียง<br>50 เมตร<br>- รางวัลชนะเลิศ ประเภทผลัดฟรี<br>4x200<br>- รางวัลชนะเลิศ ประเภทผลัดฟรี<br>4x100<br>- รางวัลชนะเลิศ ประเภทผลัดผสม<br>4x100<br>- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1<br>ประเภทฟรีสไตล์ 50 เมตร<br>รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2<br>ประเภทฟรีสไตล์ 50 เมตร | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | การกีฬาแห่งประเทศไทย                                                                                                                        | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาโครงการพิเศษ<br>บาสเกตบอล โรงเรียนอัสสัมชัญ<br>ธนบุรีได้รับรางวัลรองชนะเลิศ<br>อันดับ 1 รุ่นอายุ 18 ปี การแข่งขัน<br>รายการ Thailand Basketball In-<br>vitation 2023                                                                                                                                                                                                                                               | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สมาคมกีฬาบาสเกตบอลสาม<br>คน ร่วมกับ กองทัพเรือ และ<br>บริษัท เจเนอรัล โปรดักชั่น<br>ดีไซน์ จำกัด                                            | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาโครงการพิเศษ<br>บาสเกตบอล โรงเรียนอัสสัมชัญ<br>ธนบุรีได้รับรางวัลรองชนะเลิศ<br>อันดับ 1 รุ่นอายุ 14 ปี การแข่งขัน<br>รายการ 3x3 UTCC รอบสนาม<br>กรุงเทพมหานคร                                                                                                                                                                                                                                                      | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | หอการค้าไทย มหาวิทยาลัย<br>หอการค้าไทย กลุ่มธุรกิจ TCP<br>บริษัท ไทยเพรซิเดนทึฟูดส์<br>จำกัด (มหาชน) และสมาคม<br>กีฬาบาสเกตบอลแห่งประเทศไทย | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาโครงการพิเศษ<br>บาสเกตบอล โรงเรียนอัสสัมชัญ<br>ธนบุรีได้รับรางวัลรองชนะเลิศ<br>อันดับ 1 รุ่นอายุ 16 ปี การแข่งขัน<br>รายการ 3x3 UTCC รอบสนาม<br>กรุงเทพมหานคร                                                                                                                                                                                                                                                      | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | หอการค้าไทย มหาวิทยาลัย<br>หอการค้าไทย กลุ่มธุรกิจ TCP<br>บริษัท ไทยเพรซิเดนทึฟูดส์<br>จำกัด (มหาชน) และสมาคม<br>กีฬาบาสเกตบอลแห่งประเทศไทย | 2566              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                     | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                                                                                                        | ปีที่ได้รับรางวัล |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ด้านกีฬา : นักกีฬาโครงการพิเศษ<br>บาสเกตบอล โรงเรียนอัสสัมชัญ<br>ธนบุรีได้รับรางวัลรองชนะเลิศ<br>อันดับ 1 รุ่นอายุ 18 ปี การแข่งขัน<br>รายการ 3x3 UTCC รอบสนาม<br>กรุงเทพมหานคร                                | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | หอการค้าไทย มหาวิทยาลัย<br>หอการค้าไทย กลุ่มธุรกิจ TCP<br>บริษัท ไทยเพรซิเดนท์ฟูดส์<br>จำกัด (มหาชน) และสมาคม<br>กีฬาบาสเกตบอลแห่งประเทศไทย | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาโครงการพิเศษ<br>บาสเกตบอล โรงเรียนอัสสัมชัญ<br>ธนบุรีได้รับรางวัลรองชนะเลิศ<br>อันดับ 2 รุ่นอายุ 16 ปี การแข่งขัน<br>รายการกรมพลศึกษา ณ สนาม<br>โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์และ<br>สนามกีฬานิมิตร | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | กรมพลศึกษา                                                                                                                                  | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาโครงการพิเศษ<br>บาสเกตบอล โรงเรียนอัสสัมชัญ<br>ธนบุรีได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุ<br>14 ปี การแข่งขันรายการกรมพล<br>ศึกษา ณ สนามโรงเรียนเบญจมรา<br>ชานุสรณ์และสนามกีฬานิมิตร                 | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | กรมพลศึกษา                                                                                                                                  | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาโครงการพิเศษ<br>บาสเกตบอล โรงเรียนอัสสัมชัญ<br>ธนบุรีได้รับรางวัลรองชนะเลิศ<br>อันดับ 1 รุ่นอายุ 18 ปี การแข่งขัน<br>รายการชิงถ้วยผู้บัญชาการทหาร<br>อากาศ                                   | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | กองทัพอากาศ                                                                                                                                 | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาโครงการพิเศษ<br>บาสเกตบอล โรงเรียนอัสสัมชัญ<br>ธนบุรีได้รับรางวัลรองชนะเลิศ<br>อันดับ 1 รุ่นอายุ 16 ปี การแข่งขัน<br>รายการชิงถ้วยผู้บัญชาการทหาร<br>อากาศ                                   | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | กองทัพอากาศ                                                                                                                                 | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาโครงการพิเศษ<br>บาสเกตบอล โรงเรียนอัสสัมชัญ<br>ธนบุรีได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุ<br>14 ปี การแข่งขันรายการชิงถ้วยผู้<br>บัญชาการทหารอากาศ                                                   | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | กองทัพอากาศ                                                                                                                                 | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาโครงการพิเศษ<br>บาสเกตบอล โรงเรียนอัสสัมชัญ<br>ธนบุรีได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุ                                                                                                            | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สมาคมกีฬาบาสเกตบอลแห่ง<br>ประเทศไทย                                                                                                         | 2566              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                    | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                                                                    | ปีที่ได้รับรางวัล |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 16 ปี การแข่งขันรายการ 3 - 3 100 PLUS ณ สนาม The Street ratchada                                                                                                                                                              |              |             |                                                                                                         |                   |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาโครงการพิเศษ บาสเกตบอล โรงเรียนอัสสัมชัญ ธนบุรีได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุ 14 ปี การแข่งขันรายการ 3 - 3 100 PLUS ณ สนาม The Street ratchada                                                                | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สมาคมกีฬาบาสเกตบอลแห่งประเทศไทย                                                                         | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาโครงการพิเศษ บาสเกตบอล โรงเรียนอัสสัมชัญ ธนบุรีได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุ 16 ปี การแข่งขันรายการ 29 SPORT BASKETBALL 2023                                                                                 | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สมาคมกีฬาบาสเกตบอลแห่งประเทศไทย                                                                         | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาโครงการพิเศษ บาสเกตบอล โรงเรียนอัสสัมชัญ ธนบุรีได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุ 14 ปี การแข่งขันรายการ 29 SPORT BASKETBALL 2023                                                                                 | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สมาคมกีฬาบาสเกตบอลแห่งประเทศไทย                                                                         | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาโครงการพิเศษ บาสเกตบอล โรงเรียนอัสสัมชัญ ธนบุรีได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุ 15 ปี การแข่งขันรายการ 3on3 Shoot it Street Basketball 2023                                                                     | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สมาคมกีฬาบาสเกตบอลสามคนอาชีพไทย                                                                         | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาโครงการพิเศษ บาสเกตบอล โรงเรียนอัสสัมชัญ ธนบุรีได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุ 13 ปี การแข่งขันรายการ 3on3 Shoot it Street Basketball 2024                                                                     | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สมาคมกีฬาบาสเกตบอลสามคนอาชีพไทย                                                                         | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาโครงการพิเศษ บาสเกตบอล โรงเรียนอัสสัมชัญ ธนบุรีได้รับรางวัลจากการแข่งขันรายการ Start Up NBR-SAMWA Champion Cup 2023 ดังนี้<br>- รางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุ 13 ปี<br>รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 รุ่นอายุ 14 ปี | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | คุณณณันมนต์ ห่วงทรัพย์ สมาชิกสภากรุงเทพมหานคร เขตคลองสามวา ร่วมกับ โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย | 2566              |



| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                        | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                                                           | ปีที่ได้รับรางวัล |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ด้านกีฬา : นักกีฬาโครงการพิเศษ<br>บาสเกตบอล โรงเรียนอัสสัมชัญ<br>ธนบุรีได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุ<br>16 ปี การแข่งขันรายการ 3x3<br>Thai PBA Tournament 2023     | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สมาคมกีฬาบาสเกตบอลแห่งประเทศไทย จั๊ม่ือ บริษัท ที่<br>โอเอ เพ้นท์ (ประเทศไทย)<br>จำกัด (มหาชน) | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาโครงการพิเศษ<br>บาสเกตบอล โรงเรียนอัสสัมชัญ<br>ธนบุรีได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุ<br>13 ปี การแข่งขันรายการ 3x3<br>Thai PBA Tournament 2024     | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สมาคมกีฬาบาสเกตบอลแห่งประเทศไทย จั๊ม่ือ บริษัท ที่<br>โอเอ เพ้นท์ (ประเทศไทย)<br>จำกัด (มหาชน) | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาโครงการพิเศษ<br>บาสเกตบอล โรงเรียนอัสสัมชัญ<br>ธนบุรีได้รับรางวัลรองชนะเลิศ<br>อันดับ 1 รุ่นอายุ 15 ปี การแข่งขัน<br>รายการ 3x3 EVA 2023        | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สมาคมกีฬาบาสเกตบอลแห่งประเทศไทย จั๊ม่ือ บริษัท ที่<br>โอเอ เพ้นท์ (ประเทศไทย)<br>จำกัด (มหาชน) | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาโครงการพิเศษ<br>บาสเกตบอล โรงเรียนอัสสัมชัญ<br>ธนบุรีได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุ<br>19 ปี การแข่งขันรายการ 3x3 EVA<br>2024                     | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สมาคมกีฬาบาสเกตบอลแห่งประเทศไทย จั๊ม่ือ บริษัท ที่<br>โอเอ เพ้นท์ (ประเทศไทย)<br>จำกัด (มหาชน) | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาโครงการพิเศษ<br>บาสเกตบอล โรงเรียนอัสสัมชัญ<br>ธนบุรีได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุ<br>14 ปี การแข่งขันรายการ 3x3 บั๊<br>หลวงคัพ 2024             | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สมาคมกีฬาแห่งจั๊งหวัด<br>ปทุมธานีรั๊ม่กับชมรม<br>บาสเกตบอลจั๊งหวัดปทุมธานี                     | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาโครงการพิเศษ<br>บาสเกตบอล โรงเรียนอัสสัมชัญ<br>ธนบุรีได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุ<br>16 ปี การแข่งขันรายการ 3x3 บั๊<br>หลวงคัพ 2024             | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สมาคมกีฬาแห่งจั๊งหวัด<br>ปทุมธานีรั๊ม่กับชมรม<br>บาสเกตบอลจั๊งหวัดปทุมธานี                     | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาโครงการพิเศษ<br>บาสเกตบอล โรงเรียนอัสสัมชัญ<br>ธนบุรีได้รับรางวัลรองชนะเลิศ<br>อันดับ 1 รุ่นอายุ 16 ปี การแข่งขัน<br>รายการ 3x3 บั๊หลวงคัพ 2024 | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สมาคมกีฬาแห่งจั๊งหวัด<br>ปทุมธานีรั๊ม่กับชมรม<br>บาสเกตบอลจั๊งหวัดปทุมธานี                     | 2566              |
| ด้านกีฬา : นักกีฬาโครงการพิเศษ<br>บาสเกตบอล โรงเรียนอัสสัมชัญ<br>ธนบุรีได้รับรางวัลรองชนะเลิศ<br>อันดับ 1 รุ่นอายุ 18 ปี การแข่งขัน                               | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | ธนาคารออมสิน                                                                                   | 2566              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                     | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล           | ปีที่ได้รับรางวัล |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|--------------------------------|-------------------|
| รายการกีฬาธนาคารโรงเรียนธนาคารออมสิน ( รอบประเทศไทย)                                                                                                                           |              |             |                                |                   |
| ด้านกีฬา : ทีมฟุตบอลอัสสัมชัญธนบุรี ได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุ 11-12 ปี การแข่งขันรายการฟุตบอล อีวาทะ อินเตอร์เนชันแนล อินเตอร์เนชันแนล ฟุตบอลแชมป์เปียนชิพ                  | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | อินเตอร์เนชันแนล แชมเปียนส์คัพ | 2566              |
| ด้านกีฬา : ทีมฟุตบอลอัสสัมชัญธนบุรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 รุ่นอายุ 13-14 ปี การแข่งขันรายการฟุตบอล เอฟเอ ไทยแลนด์ ยูธลีก 2023 (ระดับประเทศ)                          | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ  | 2566              |
| ด้านกีฬา : ทีมฟุตบอลอัสสัมชัญธนบุรี ได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุ 15-16 ปี การแข่งขันรายการฟุตบอล เอฟเอ ไทยแลนด์ ยูธลีก 2023 (ระดับประเทศ)                                      | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ  | 2566              |
| ด้านกีฬา : ทีมฟุตบอลอัสสัมชัญธนบุรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 รุ่นอายุ 17-18 ปี การแข่งขันรายการฟุตบอล เอฟเอ ไทยแลนด์ ยูธลีก 2023 (ระดับประเทศ)                          | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | สมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ  | 2566              |
| ด้านกีฬา : ทีมฟุตบอลอัสสัมชัญธนบุรี ได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุ 11-12 ปี การแข่งขันรายการฟุตบอล Mitsubishi Heavy industries Diamond Cup U 14 Thailand 2023 (รอบประเทศ )       | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | Mitsubishi Heavy Industries    | 2566              |
| ด้านกีฬา : ทีมฟุตบอลอัสสัมชัญธนบุรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 รุ่นอายุ 18 ปี การแข่งขันรายการ กีฬานักเรียนชิงถ้วยผู้บัญชาการทหารอากาศ ณ สนามจันทบุรีเบกษา และสนามรพีรมณี | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | กองทัพอากาศ                    | 2566              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                        | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล            | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                                                                                                        | ปีที่ได้รับรางวัล |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ด้านกีฬา : ทีมฟุตบอลอัสสัมชัญ<br>ธนบุรี ได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุ<br>16 ปี การแข่งขันรายการกีฬา<br>นักเรียนชิงถ้วยผู้บัญชาการทหาร<br>อากาศ ณ สนามจันทร์เบกษา และ<br>สนามธูปะเตมีย์                                                                             | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ             | กองทัพอากาศ                                                                                                                                 | 2566              |
| ด้านกีฬา : ทีมฟุตบอลอัสสัมชัญ<br>ธนบุรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ<br>อันดับ 2 รุ่นอายุ 14 ปี การแข่งขัน<br>ฟุตบอลเยาวชนอาเซียน “JINTAN<br>U14 ASEAN Dream Football<br>Tournament 2023”                                                                               | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ             | สมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ และองค์กร Japan<br>Dream Football Association (JDFA)                                        | 2566              |
| ด้านกีฬา : ทีมฟุตบอลอัสสัมชัญ<br>ธนบุรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ<br>อันดับ 1 รุ่นอายุ 12 ปี การแข่งขัน<br>รายการ กรมพลศึกษา                                                                                                                                         | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ             | กรมพลศึกษา                                                                                                                                  | 2566              |
| ด้านกีฬา : ทีมฟุตบอลอัสสัมชัญ<br>ธนบุรี ได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุ<br>18 ปี การแข่งขันรายการกีฬา<br>นักเรียนธนาคารออมสิน                                                                                                                                        | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ             | ธนาคารออมสิน                                                                                                                                | 2566              |
| ด้านกีฬา : ทีมฟุตบอลอัสสัมชัญ<br>ธนบุรี ได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุ<br>12 ปี การแข่งขันรายการ กรมพล<br>ศึกษา                                                                                                                                                     | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ             | กรมพลศึกษา                                                                                                                                  | 2566              |
| ด้านกีฬา : ทีมฟุตบอลอัสสัมชัญ<br>ธนบุรี ได้รับรางวัลชนะเลิศ เป็น<br>แชมป์สมัยที่ 5 รับสิทธิ์ไปประเทศ<br>อังกฤษ 10 วัน ดิวเข้มกับสโมสรชั้นนำ<br>ของประเทศอังกฤษการแข่งขัน<br>ฟุตบอลเยาวชนรุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี<br>รายการ “Chang Junior Cup<br>2023” (ประเทศอังกฤษ) | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ             | บริษัท ช้างอินเตอร์เนชั่นแนล<br>จำกัด ร่วมกับพาร์ทเนอร์<br>สโมสรเลสเตอร์ ซิตี้, บริษัท<br>บุษกร จำกัด และบริษัท มอ<br>ลเทน (ไทยแลนด์) จำกัด | 2566              |
| ด้านกีฬา : ทีมฟุตบอลอัสสัมชัญ<br>ธนบุรี ได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุ<br>18 ปี การแข่งขันรายการ Bangkok<br>Championship 2023 ณ สนาม<br>ศุภชลาศัย                                                                                                                   | นักเรียน     | เขตพื้นที่/<br>จังหวัด | กรุงเทพมหานครร่วมกับ การ<br>กีฬาแห่งประเทศไทย กรมพล<br>ศึกษา สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย<br>กรุงเทพมหานคร และ<br>ศูนย์การค้า เอ็ม บี เค          | 2566              |
| ด้านกีฬา : ทีมฟุตบอลอัสสัมชัญ<br>ธนบุรี ได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุ                                                                                                                                                                                              | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ             | บริษัท แอสเซทไวส์ จำกัด<br>(มหาชน)                                                                                                          | 2566              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                         | ประเภทรางวัล | ระดับรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล | ปีที่ได้รับรางวัล |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|----------------------|-------------------|
| 12 ปี การแข่งขันรายการแอสเซท<br>ไวส์ สยามกีฬา คัพ 2024                                                                                             |              |             |                      |                   |
| ด้านกีฬา : ทีมฟุตบอลอัสสัมชัญ<br>ธนบุรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ<br>อันดับ 2 รุ่นอายุ 18 ปี การแข่งขัน<br>รายการกรมพลศึกษา ประเภท ก.<br>ประจำปี 2566 | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ  | กรมพลศึกษา           | 2566              |

## 6. การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

### 6.1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 6.1.1. พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 6.1.2. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

### 6.2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 6.2.1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง”  
มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 6.2.2. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

## 7. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

### 7.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- 7.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- 7.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- 7.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- 7.1.4. มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- 7.1.5. มีทักษะชีวิต

### 7.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- 7.2.1. มีทักษะทางปัญญา
- 7.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21
- 7.2.3. ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- 7.2.4. ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- 7.2.5. ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- 7.2.6. สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- 7.2.7. มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

### 7.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- 7.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- 7.3.2. รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- 7.3.3. มีจิตอาสา
- 7.3.4. มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียมเสมอภาค

## 8. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมครูโรงเรียนเอกชนคาทอลิกแห่งประเทศไทย
- สมาคมสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย

## ส่วนที่ 4 การประเมินตนเอง (Self - Assessment)

### 1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 5,599

| ประเด็นพิจารณา                  |                                                                                                                | การปฏิบัติงาน |                | เป้าหมาย<br>(ร้อยละ) | จำนวน<br>นักเรียนที่<br>ผ่าน<br>เกณฑ์ที่<br>โรงเรียน<br>กำหนด<br>(คน) | ***<br>ผลการ<br>ประเมิน<br>(ร้อยละ) | ผลการ<br>ประเมิน<br>คุณภาพที่ได้ |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
|                                 |                                                                                                                | ปฏิบัติ       | ไม่<br>ปฏิบัติ |                      |                                                                       |                                     |                                  |
| ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |                                                                                                                |               |                |                      |                                                                       |                                     |                                  |
| 1                               | มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                                       |               |                | 91.00                | 5,261                                                                 | 93.96                               | ยอดเยี่ยม                        |
|                                 | 1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด                                 | ✓             |                | 94.00                | 5,338                                                                 | 95.34                               |                                  |
|                                 | 1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด                                | ✓             |                | 93.00                | 5,283                                                                 | 94.36                               |                                  |
|                                 | 1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด                              | ✓             |                | 93.00                | 5,268                                                                 | 94.09                               |                                  |
|                                 | 1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด                             |               |                | 84.00                | 5,156                                                                 | 92.09                               |                                  |
| 2                               | มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา                     |               |                | 91.00                | 5,144                                                                 | 91.87                               | ยอดเยี่ยม                        |
|                                 | 2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ | ✓             |                | 91.00                | 5,198                                                                 | 92.84                               |                                  |
|                                 | 2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น                                                        | ✓             |                | 91.00                | 5,107                                                                 | 91.21                               |                                  |
|                                 | 2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล                                                                | ✓             |                | 91.00                | 5,127                                                                 | 91.57                               |                                  |
| 3                               | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                                 |               |                | 91.00                | 5,367                                                                 | 95.86                               | ยอดเยี่ยม                        |

| ประเด็นพิจารณา                    |                                                                                                                                                               | การปฏิบัติงาน |                | เป้าหมาย<br>(ร้อยละ) | จำนวน<br>นักเรียนที่<br>ผ่าน<br>เกณฑ์ที่<br>โรงเรียน<br>กำหนด<br>(คน) | ***<br>ผลการ<br>ประเมิน<br>(ร้อยละ) | ผลการ<br>ประเมิน<br>คุณภาพที่ได้ |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                               | ปฏิบัติ       | ไม่<br>ปฏิบัติ |                      |                                                                       |                                     |                                  |
|                                   | 3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม                                                                            | ✓             |                | 91.00                | 5,323                                                                 | 95.07                               |                                  |
|                                   | 3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต                   | ✓             |                | 91.00                | 5,411                                                                 | 96.64                               |                                  |
| 4                                 | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร                                                                                                           |               |                | 91.00                | 5,156                                                                 | 92.09                               | ยอดเยี่ยม                        |
|                                   | 4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                                                       | ✓             |                | 91.00                | 5,171                                                                 | 92.36                               |                                  |
|                                   | 4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม | ✓             |                | 91.00                | 5,141                                                                 | 91.82                               |                                  |
| 5                                 | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                                                   |               |                | 80.00                | 4,509                                                                 | 80.53                               | ดีเลิศ                           |
|                                   | 5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                                     | ✓             |                | 80.00                | 4,509                                                                 | 80.53                               |                                  |
| 6                                 | มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                                                                               |               |                | 91.00                | 5,299                                                                 | 94.64                               | ยอดเยี่ยม                        |
|                                   | 6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ                                                                                        | ✓             |                | 91.00                | 5,361                                                                 | 95.75                               |                                  |
|                                   | 6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการการทำงานหรืองานอาชีพ                                                                      | ✓             |                | 91.00                | 5,237                                                                 | 93.53                               |                                  |
| คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |                                                                                                                                                               |               |                |                      |                                                                       |                                     |                                  |
| 7                                 | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                                                                                             |               |                | 91.00                | 5,304                                                                 | 94.73                               | ยอดเยี่ยม                        |
|                                   | 7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎ กติกา                                                                                   | ✓             |                | 91.00                | 5,301                                                                 | 94.68                               |                                  |

| ประเด็นพิจารณา   |                                                                                                                       | การปฏิบัติงาน |                | เป้าหมาย<br>(ร้อยละ) | จำนวน<br>นักเรียนที่<br>ผ่าน<br>เกณฑ์ที่<br>โรงเรียน<br>กำหนด<br>(คน) | ***<br>ผลการ<br>ประเมิน<br>(ร้อยละ) | ผลการ<br>ประเมิน<br>คุณภาพที่ได้ |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
|                  |                                                                                                                       | ปฏิบัติ       | ไม่<br>ปฏิบัติ |                      |                                                                       |                                     |                                  |
|                  | 7.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม              | ✓             |                | 91.00                | 5,307                                                                 | 94.78                               |                                  |
| 8                | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                                                    |               |                | 91.00                | 5,132                                                                 | 91.66                               | ยอดเยี่ยม                        |
|                  | 8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย                                                  | ✓             |                | 91.00                | 5,161                                                                 | 92.18                               |                                  |
|                  | 8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย                                 | ✓             |                | 91.00                | 5,102                                                                 | 91.12                               |                                  |
| 9                | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                                                     |               |                | 91.00                | 5,213                                                                 | 93.11                               | ยอดเยี่ยม                        |
|                  | 9.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี | ✓             |                | 91.00                | 5,213                                                                 | 93.11                               |                                  |
| 10               | สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                                                                                          |               |                | 91.00                | 5,288                                                                 | 94.45                               | ยอดเยี่ยม                        |
|                  | 10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย               | ✓             |                | 91.00                | 5,247                                                                 | 93.71                               |                                  |
|                  | 10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น                  | ✓             |                | 91.00                | 5,329                                                                 | 95.18                               |                                  |
| สรุปผลการประเมิน |                                                                                                                       |               |                |                      |                                                                       | 92.29                               | ยอดเยี่ยม                        |

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1

### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อขับเคลื่อนอัจฉริยภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ โดยออกแบบการศึกษาให้ตอบสนองต่อความสนใจ ความถนัด และเป้าหมายอาชีพในอนาคต พร้อมทั้งปลูกฝังทักษะสำคัญแห่งศตวรรษที่ 21 ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา “โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีจัดการศึกษาในแนวทางฟอर्ट เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสุขและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สู่การเป็นพลเมือง



ดิจิทัล เป็นเลิศด้านภาษา ดนตรี กีฬา เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยคุณภาพมาตรฐานสากล” โดยมีรายละเอียดดังนี้

### 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีขับเคลื่อนการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณ ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปี 2565–2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568) พันธกิจที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2.3 เพื่อยกระดับสมรรถนะผู้เรียนและสร้างความเป็นพลเมืองดิจิทัล ดำเนินการโดย 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และคณิตศาสตร์ ผ่านการวิเคราะห์และบูรณาการหลักสูตรแกนกลางฯ 2551 (ปรับปรุง 2560) สู่กิจกรรมการเรียนรู้ตามระดับชั้น ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ส่งเสริมทักษะการอ่านอย่างรอบด้าน ตั้งแต่การอ่านออกเสียงตามหลักภาษา (ร้อยแก้ว/ร้อยกรอง) ไปจนถึงการอ่านจับใจความ การอ่านเชิงพินิจพิเคราะห์ และการอ่านเชิงวิจารณ์จากสื่อหลากหลายรูปแบบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในรายวิชาภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะการอ่านและออกเสียงผ่านระบบ Phonics เทคนิคการอ่านจับใจความสำคัญ (Skimming & Scanning) การอ่าน Short Passage Short Story ตลอดจนการอ่านเชิงลึก เพื่อวิเคราะห์เนื้อหาที่ซับซ้อน แล้วนำมาสรุปองค์ความรู้ด้วย Mind Mapping ด้านการเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมทักษะการเขียนอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน เช่น การแต่งประโยคเพื่อฝึกการเขียนสื่อสาร การเขียนเกี่ยวกับประสบการณ์ เขียนตามจินตนาการ การเขียนเรื่องสั้น ๆ เขียนเรียงความสะท้อนความคิด การเขียนบันทึกคดี การเขียนสรุปใจความสำคัญ เขียนรายงานจากการค้นคว้า เป็นต้น ด้านการสื่อสาร มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความรู้สึก และทัศนะของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร และประสบการณ์ตลอดปีการศึกษา ซึ่งเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตรมาตรฐานและตัวชี้วัด เหมาะสมกับวัยและระดับความรู้ของผู้เรียน เช่น การพูดแนะนำตัว การเล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน การแนะนำการปฏิบัติตนด้านต่าง ๆ การพูดสื่อสารตามวัตถุประสงค์ การพูดแสดงความรู้และความรู้สึก การพูดรายงานตามหัวข้อที่กำหนด การเล่าเรื่องย่อ สรุปใจความสำคัญ การพูดวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากข่าวสาร การพูดสรุปแนวคิดคุณค่าจากการฟังและดู การพูดตีความ แปลความ ขยายความ และการพูดแสดงทรรศนะในหัวข้อต่าง ๆ การสื่อสารในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การนำเสนอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งรอบตัว การแสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์ต่าง ๆ การให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวและประเด็นที่สังคมสนใจ

นอกจากนี้ มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารให้แก่ผู้เรียน นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนตามปกติ ได้แก่ กิจกรรมภาษาไทยวาไรตี้ ประกอบไปด้วย การแข่งขันเขียนสะกดคำ การประกวดแต่งคำขวัญ การประกวดอ่านฟังเสียง การแข่งขันอักษรไขว้ ไขความ การประกวดสื่อ การประกวดพูดในที่สาธารณะ กิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย คุรุกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกระดับชั้นออกแบบกิจกรรมเนื่องในวันสุนทรภู่โดยให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการใช้ภาษาในการสื่อสาร โดยนักเรียนผลิตงานเขียน ชิ้นงาน และเข้าร่วมกิจกรรมของแต่ละระดับชั้น เช่น การแข่งขันตอบคำถาม การประกวดการเขียนบรรยายตัวละครสุนทรภู่ การประกวดอ่านฟังเสียง การประกวดแต่งคำประพันธ์ หัวข้อ “ครูกลอนสุนทรภู่” และ “สุนทรภู่ ครูกวีศรีสยาม” และการประกวดพูดในที่สาธารณะ โครงการปั้นเขียนเขียนอ่านที่มีการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสำหรับผู้เรียนที่อ่านและเขียนภาษาไทยไม่คล่อง อีกทั้ง งานสรรค์สรรพาทศิลป์ได้จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะการพูดผ่านการแข่งขันพูดแสดงทรรศนะ ในหัวข้อ “AI กับการเรียนในยุคปัจจุบัน” เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการพูดเชิงวิเคราะห์และการแสดงทรรศนะอย่างสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจัดกิจกรรมยกระดับภาษาอังกฤษ (English Next Level) ที่ส่งเสริมผู้เรียนสู่เวทีการแข่งขัน

ทักษะทางภาษา ได้แก่ การแข่งขัน TSB Spelling Bee การวัดทักษะภาษาอังกฤษในรายการ TESET โครงการประกวดการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ TESC Speech และการประกวดร้องเพลงสากล

ด้านการคิดคำนวณ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นให้มีทักษะด้านการบวก ลบ คูณ หาร และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้โจทย์ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ พร้อมทั้งส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ดำเนินโครงการ Gifted Math (GM) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ รวมถึงพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านคณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ ตลอดจนดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบผ่านกิจกรรมและเกมกีฬาทางคณิตศาสตร์ และโครงการ Up Skill Review Math สำหรับพัฒนาผู้เรียนที่ยังต้องได้รับการเสริมทักษะด้านการคิดคำนวณเป็นพิเศษ โดยผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างชัดเจน

จากการมุ่งเน้นพัฒนา ส่งผลให้ผู้เรียนแต่ละระดับชั้นมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ดังนี้ ผู้เรียนร้อยละ 95.34 มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีขึ้นไป ด้านการเขียน ผู้เรียนร้อยละ 94.36 มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ผู้เรียนร้อยละ 94.09 มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไป และผู้เรียนร้อยละ 92.09 มีความสามารถด้านการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้นอยู่ในระดับดีขึ้นไป ทั้งนี้ มีผลการประเมินเฉลี่ยในภาพรวม ร้อยละ 93.96 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ อีกทั้งยังได้รับรางวัลจากการแข่งขันรายการระดับประเทศ จำนวน 624 รางวัล และรางวัลระดับนานาชาติ จำนวน 326 รางวัล

### 1.1.2 ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

สถานศึกษาได้กำหนดนโยบายการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล กลยุทธ์ที่ 2.3 ยกระดับคุณภาพนักเรียนให้มีทักษะสำคัญจำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ที่สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและมีความเป็นพลเมืองดิจิทัล มีครูผู้สอนที่รับผิดชอบดำเนินการส่งเสริมเป็นหลัก คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีกระบวนการบริหารจัดการและออกแบบหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงของผู้เรียนอย่างเป็นระบบในทุกระดับชั้น โดยบูรณาการแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และกระบวนการแก้ปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning: PBL) และการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างครบถ้วน ตั้งแต่การระบุปัญหา การตั้งสมมติฐาน การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างมีเหตุผล ตลอดจนการกระตุ้นให้เกิดการอภิปรายแลกเปลี่ยนทัศนะร่วมกันภายในกลุ่ม นำไปสู่การตัดสินใจแก้ปัญหาและการประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ สถานศึกษายังได้ดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนด้านวิทยาการคำนวณอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย เพื่อปูพื้นฐานกระบวนการคิดเชิงตรรกะควบคู่กับความคิดสร้างสรรค์ ผ่านการฝึกปฏิบัติเขียนโปรแกรมเบื้องต้นบนแพลตฟอร์ม Code.org ตลอดจนการยกระดับสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมผ่านการนำเสนอผลงาน การเขียนโค้ดดิ้งเพื่อควบคุมระบบเซนเซอร์ของหุ่นยนต์ในการหลีกเลี่ยงสิ่งกีดขวางและเดินตามเส้นทึบ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจกระบวนการแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนอย่างเป็นขั้นตอน

เพื่อเป็นการต่อยอดศักยภาพของผู้เรียนสู่การปฏิบัติจริง สถานศึกษาได้จัดโครงการและกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์และการสร้างสรรค์ผลงานเชิงประจักษ์อย่างหลากหลาย ได้แก่ กิจกรรมห้องศูนย์ สสวท. ในช่วงเวลาเช้า ซึ่งมุ่งเน้นการสร้างประสบการณ์เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ในหัวข้อการทดลองที่ทำหยาทักษะการสังเกตและการคิดวิเคราะห์ อาทิ กิจกรรมตุ๊กตาบาลานซ์ ลูกโป่งมหัศจรรย์ เครื่องขยายเสียงจากลูกโป่ง การทดลองแม่เหล็กไฟฟ้า และนมสีรุ้ง ควบคู่กับการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์เพื่อกระตุ้นทักษะแห่งอนาคตและเสริมสร้างการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ยิ่งไปกว่านั้น สถานศึกษายังได้ขับเคลื่อนกิจกรรม ACT Robot Club ซึ่งเป็นชมรมที่มุ่งพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและปฏิบัติโดยใช้ทักษะกระบวนการเชิงวิศวกรรมในการประดิษฐ์และสร้างสรรค์เทคโนโลยีหุ่นยนต์เพื่อตอบโจทย์การแก้ปัญหาขั้นสูง ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง และสามารถพัฒนาศักยภาพตนเองจนนำไปสู่การเข้าร่วมประกวดแข่งขันในระดับประเทศและระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง

จากการมุ่งเน้นพัฒนา ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ดังนี้ ผู้เรียนร้อยละ 92.84 มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป ผู้เรียนร้อยละ 91.21 มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอยู่ในระดับดีขึ้นไป และผู้เรียนร้อยละ 91.57 มีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลอยู่ในระดับดีขึ้นไป ทั้งนี้ มีผลการประเมินเฉลี่ยในภาพรวม ร้อยละ 91.87 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ อีกทั้งยังได้รับรางวัลจากการแข่งขันรายการระดับประเทศ จำนวน 333 รางวัล

### 1.1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

สถานศึกษาได้กำหนดนโยบายการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ไว้ใน ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล กลยุทธ์ที่ 2.3 ยกระดับคุณภาพนักเรียนให้มีทักษะสำคัญจำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ที่สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและมีความเป็นพลเมืองดิจิทัล และยุทธศาสตร์ที่ 6 สร้างความโดดเด่นในการจัดการศึกษาตามแนวทางอัสสัมชัญธนบุรี กลยุทธ์ที่ 6.1 ยกระดับสู่ความเป็นเลิศด้านหุ่นยนต์ ปัญญาประดิษฐ์ และ STEM Education ครูผู้สอนที่รับผิดชอบดำเนินการส่งเสริมเป็นหลัก ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม มีกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรมอย่างเป็นระบบ โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง) มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่ยกระดับสมรรถนะของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น ให้มีความสามารถในการรวบรวมองค์ความรู้ด้วยตนเองและการทำงานร่วมกันเป็นทีม ตลอดจนการเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์เดิมมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่อย่างมีวิจารณญาณ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย อาทิ การศึกษาวงจรและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน การเรียนรู้หลักการทำงานเบื้องต้นและจริยธรรมของปัญญาประดิษฐ์ (AI Ethics) การศึกษาเทคโนโลยีลอจิกและวงจรไฟฟ้า ตลอดจนการฝึกทักษะการเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น เพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างแขนกลอุตสาหกรรม ควบคู่ไปกับการสร้างความตระหนักรู้ด้านกฎหมายเทคโนโลยี ผ่านการเรียนรู้พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมในการเป็นนวัตกรรมยุคดิจิทัล

ในการขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม สถานศึกษาได้ออกแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับพัฒนาการตามช่วงวัย เช่น ในระดับประถมศึกษาตอนต้น ผู้เรียนได้ออกแบบโมเดล 3D ด้วย MS Paint 3D ใช้ Graphic Designer: ออกแบบเบนโตะ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนได้ออกแบบผลงาน Scratch Animation: นิทานสอนใจหัวใจดิจิทัล สร้างเกมเขาวงกตและจำลองระบบสมาร์ต

โฮมด้วย Scratch และกิจกรรม Innovation Idea งานตลาดนัดไอเดีย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้ออกแบบสื่ออินโฟกราฟิกและผังการจัดการขยะในโรงเรียนด้วย Canva, AI Health Checker Dashboard, Python for Zero Hunger โปรแกรมจัดการคลังอาหารและแจ้งเตือนวันหมดอายุเพื่อลดขยะอาหาร (Food Waste) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนได้ออกแบบผลงาน Smart Health Dashboard ระบบวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพและดัชนีมวลกายอัตโนมัติของคนในชุมชน, Innovation for Climate Action โครงการนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ (IoT) ตรวจวัดคุณภาพอากาศและแจ้งเตือนผ่าน Line, The Equality E-Book หนังสืออิเล็กทรอนิกส์มีเดียรณรงค์ความเท่าเทียมและการหยุดบูลลี่ในโรงเรียน เป็นต้น สำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาการดิจิทัล สถานศึกษาได้ยกระดับความรู้สู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมขั้นสูง โดยมุ่งเน้นการเขียนโปรแกรม การพัฒนานวัตกรรม ตลอดจนทักษะการสื่อสารและถ่ายทอดแนวคิดนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์

ทั้งนี้ ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อาทิ คณาจารย์จากคณะวิทยาศาสตร์และคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ NIA บริษัทเลิศวิทย์แอนด์ซันส์ จำกัด บริษัทซีที เอเชีย โรโบติกส์ จำกัด (ผู้ผลิตหุ่นยนต์ดินสอ) นอกจากนี้ สถานศึกษายังได้ประยุกต์ใช้กรอบแนวคิดหลักสูตร STEAM4INNOVATOR เข้ามาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เพื่อหล่อหลอมกระบวนการคิดและทักษะความเป็นนวัตกรรมให้แก่ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมจากการเชื่อมโยงองค์ความรู้ข้ามศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียนแล้ว สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์เชิงลึกในการสร้างสรรค์นวัตกรรมให้แก่ผู้เรียนอย่างหลากหลาย เช่น การจัดค่ายนวัตกรรม STEAM4INNOVATOR เพื่อบ่มเพาะและพัฒนาผลงานนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง การจัดตั้งชมรม ACTEC (ACT Aero Technology) ซึ่งเกิดจากความสนใจและความมุ่งมั่นของผู้เรียนในแผนการเรียนวิทยาการดิจิทัล เพื่อเป็นพื้นที่แห่งการแลกเปลี่ยน บ่มเพาะ และถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์เทคโนโลยีการบินร่วมกัน ตลอดจนการจัดกิจกรรม ACT PITCHING DAY ภายใต้โครงการสนามการเรียนรู้นวัตกรรมสำหรับเยาวชน STEAM4INNOVATOR ซึ่งเป็นเวทีที่เปิดให้ผู้เรียนได้นำเสนอแนวคิดนวัตกรรมของตนเองต่อสาธารณชน โดยได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายผู้ประกอบการและศิษย์เก่าร่วมเป็นคณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะเชิงวิชาการและแนวคิดเชิงพาณิชย์ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดทางความคิด ถ่ายทอดแนวคิดนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ และพัฒนากระบวนการสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างยั่งยืน ตัวอย่างนวัตกรรมของผู้เรียน เช่น หุ่นช่วยจับสมาธิในขณะที่อ่านหนังสือ VR ช่วยทำการบ้านอัจฉริยะ EcoTrack : ระบบติดตามและวิเคราะห์ข้อมูลสิ่งแวดล้อมแบบเรียลไทม์ การพัฒนาเครื่องย่อยเศษอาหารเพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์ โดยใช้เทคโนโลยี IoT และพลังงานทดแทน Carbon Extractor Machine เป็นต้น

จากการมุ่งเน้นพัฒนา ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ดังนี้ ผู้เรียนร้อยละ 95.07 มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีมอยู่ในระดับดีขึ้นไป และผู้เรียนร้อยละ 96.64 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและผลงาน/ชิ้นงานอย่างเหมาะสมในแต่ละระดับชั้นอยู่ในระดับดีขึ้นไป ทั้งนี้ มีผลการประเมินเฉลี่ยในภาพรวม ร้อยละ 95.86 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ อีกทั้งยังได้รับรางวัลจากการแข่งขันระดับประเทศ จำนวน 76 รางวัล และรางวัลระดับนานาชาติ จำนวน 16 รางวัล

นอกจากนี้ สถานศึกษายังเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในเรื่องสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรม ด้วยการมุ่งเน้นสร้างระบบ “ACT Innovation System” ที่ปรับเปลี่ยนบทบาทครูสู่การเป็น Coach พัฒนาหลักสูตรร่วมกับกระบวนการ STEAM4INNOVATOR เป็น Content เฉพาะของ

สถานศึกษา กระจายแนวคิดการสร้างนวัตกรรมไปยังกลุ่มครูทั้งสถานศึกษาจนเป็น Cluster ในสถานศึกษา และทำความร่วมมือทางวิชาการกับสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ภายใต้สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) รวมถึงได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายสมาคมศิษย์เก่าฯ สมาคมผู้ประกอบการฯ และเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจนเป็น Connection ที่เข้มแข็ง มีการประเมินติดตามกำกับผล ด้วยเครื่องมือ 4C Standard Evaluation ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีได้ยกระดับการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่การจัดตั้งและพัฒนาเป็น ศูนย์เทคโนโลยีและนวัตกรรม (ACT InnoTech Center) อย่างเต็มรูปแบบ เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาผู้เรียนสู่โลกอนาคต ภายใต้วิสัยทัศน์การสร้างผู้เรียนให้เป็น “ผู้ใช้เทคโนโลยี ผู้สร้างนวัตกรรม และผู้ประกอบการแห่งอนาคต”

ศูนย์เทคโนโลยีและนวัตกรรมดำเนินงานภายใต้ ACT InnoTech Curriculum ซึ่งได้รับการออกแบบให้สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคดิจิทัลและความต้องการของทักษะแห่งอนาคต โดยครอบคลุมการพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้น ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง (Learning by Doing) การคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI Literacy) การสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovation) และการเป็นพลเมืองดิจิทัลที่มีคุณภาพ (Digital Citizenship)

ในปีการศึกษา 2568 ศูนย์เทคโนโลยีและนวัตกรรมได้ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนมากกว่า 5,600 คน ผ่านการจัดการเรียนรู้ด้าน AI Literacy, Coding, Computational Thinking, Data Science, Robotics, Digital Citizenship และการสร้างนวัตกรรม โดยยึดหลัก “1 Year 1 Project” ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้สร้างผลงานและพัฒนานวัตกรรมของตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดเส้นทางการศึกษา

นอกจากการพัฒนาผู้เรียนในหลักสูตรแกนกลางแล้ว ศูนย์ฯ ยังได้ดำเนินการพัฒนาแผนการเรียนรู้เฉพาะทาง ได้แก่ Innovative Intelligence (II), Digital Science (DS) และ Digital Arts (DA) เพื่อสร้างเส้นทางการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อศักยภาพ ความสนใจ และเป้าหมายการศึกษาต่อของผู้เรียนในแต่ละด้าน โดยมุ่งเน้นการบูรณาการองค์ความรู้ด้านปัญญาประดิษฐ์ วิทยาการข้อมูล วิทยาการคอมพิวเตอร์ การออกแบบดิจิทัล และกระบวนการสร้างนวัตกรรมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

ผลจากการดำเนินงานอย่างเป็นระบบส่งผลให้เกิดผลงานนวัตกรรม โครงการวิจัย และผลงานสร้างสรรค์ของนักเรียนจำนวนมาก ทั้งในระดับห้องเรียน ระดับหลักสูตร และระดับการแข่งขัน โดยในปีการศึกษา 2568 นักเรียนของโรงเรียนสามารถคว้ารางวัลจากการแข่งขันด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และดิจิทัล ทั้งในระดับชาติและนานาชาติรวมกว่า 96 รางวัล อาทิ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน Microsoft Office Specialist (MOS) Excel 365 ระดับประเทศ รางวัล Gold Award และรางวัลคะแนนสูงสุดจากการนำเสนอผลงานวิจัยในเวที Srinakharinwirot Research Day การผ่านเข้ารอบสุดท้ายการแข่งขัน Genius Olympiad ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา การได้รับคัดเลือกเข้าสู่โครงการ Thailand Innovation Awards (TIA) ตลอดจนรางวัลจากการแข่งขันด้านหุ่นยนต์ ปัญญาประดิษฐ์ การเขียนโปรแกรม และนวัตกรรมในเวทีต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน สะท้อนศักยภาพของผู้เรียนในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ไขปัญหา สร้างสรรค์นวัตกรรม และสร้างคุณค่าให้แก่สังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม



ในด้านการศึกษาต่อ ผู้เรียนจากแผนการเรียนเฉพาะทางสามารถเข้าศึกษาต่อในสาขาชั้นนำของประเทศได้อย่างต่อเนื่อง อาทิ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร (SIIT) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล รวมถึงสาขาที่เกี่ยวข้องกับปัญญาประดิษฐ์ วิทยาการข้อมูล และเทคโนโลยีดิจิทัล โดยนักเรียนแผนการเรียน Digital Science มีอัตราการผ่านการคัดเลือก TCAS Portfolio สูงกว่าร้อยละ 85 สะท้อนถึงคุณภาพของการจัดการเรียนรู้และการเตรียมความพร้อมสู่ระดับอุดมศึกษา

เพื่อรองรับการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ศูนย์เทคโนโลยีและนวัตกรรมได้พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ทันสมัย ประกอบด้วย ACT Learning Space, ACT AI Lab, FabLab, Robotics & Physical Computing Lab รวมถึงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และนวัตกรรมมากกว่า 10 ห้องเรียน ซึ่งรองรับการจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการในหลากหลายรูปแบบ ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ ทดลอง สร้างสรรค์ และพัฒนานวัตกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพภายใต้สภาพแวดล้อมการเรียนรู้แห่งอนาคต

จากการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ศูนย์เทคโนโลยีและนวัตกรรมจึงมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมดิจิทัล และสามารถเติบโตเป็นนักคิด นักสร้างสรรค์ นวัตกรรม และผู้ประกอบการแห่งอนาคตได้อย่างยั่งยืน ภายใต้แนวคิด “Future Skills for All : From Technology User to Future Innovator and Entrepreneur”

#### 1.1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร

สถานศึกษามีการกำหนดนโยบายส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) อย่างเป็นระบบ โดยบรรจุไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 2 ว่าด้วยการพัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล กลยุทธ์ที่ 2.3 ยกระดับคุณภาพนักเรียนให้มีทักษะสำคัญจำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) เพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship) อย่างยั่งยืน โดยมีกลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงาน เริ่มตั้งแต่กระบวนการวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่ไปกับการพัฒนาหลักสูตรหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ (Robotics & AI Curriculum) นำไปสู่การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพสูงตามพัฒนาการของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น

กระบวนการจัดการเรียนรู้เน้นการบ่มเพาะทักษะการใช้งานซอฟต์แวร์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์อย่างเป็นขั้นเป็นตอน ตั้งแต่ระดับพื้นฐานจนถึงระดับประยุกต์ อาทิ การสร้างสรรค์สื่อดิจิทัลด้วยโปรแกรม Microsoft PowerPoint และ Adobe Animate การใช้โปรแกรม TuxPaint เพื่อส่งเสริมจินตนาการ การปูพื้นฐานกระบวนการคิดด้วยระบบ Code.org และการเขียนโปรแกรมเชิงบล็อก (Block-based Coding) ผ่านโปรแกรม Scratch ตลอดจนการยกระดับสู่เทคโนโลยีขั้นสูงด้วยการเขียนโค้ดสั่งการผ่านบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ Micro:bit และการพัฒนาโปรแกรมด้วยภาษา Python นอกจากนี้ ยังมุ่งเน้นทักษะการบริหารจัดการข้อมูลและการสื่อสารบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผ่านการใช้งานระบบไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) และ Google Form การจำลองระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ตลอดจนเทคนิคการตัดต่อวิดีโอด้วยสมาร์ต

โฟนและการบริหารจัดการช่องทางสื่อสารบน YouTube Channel จากกระบวนการดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปสร้างสรรค์ชิ้นงานและนวัตกรรมที่ใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวันอย่างหลากหลาย เช่น ภาพวาดหรือการ์ตูนดิจิทัล โปสเตอร์และสื่อประชาสัมพันธ์ดิจิทัล การสร้างเรื่องเล่าดิจิทัล (Digital Storytelling) การพัฒนาเกมและนวัตกรรมอย่างง่ายด้วยการเขียนโค้ดร่วมกับบอร์ด Micro:bit และอุปกรณ์ต่อพ่วงในระบบอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (IoT Project) พร้อมทั้งเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชนอย่างสร้างสรรค์

เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยและภูมิคุ้มกันดิจิทัล สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการรณรงค์ "ACT Cyber Clean" เพื่อปลูกฝังสมรรถนะการรู้เท่าทันสื่อและภัยคุกคามบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Media) ผ่านการสร้างสรรค์สื่ออินโฟกราฟิกและวิดีโอองค์ความรู้ พร้อมระบบประเมินผลออนไลน์ในหัวข้อที่ทันต่อสถานการณ์ เช่น "การรู้เท่าทันข่าวปลอม (Fake News)" "5 สัญญาณอันตรายของมิจฉาชีพออนไลน์" "รู้ทัน SMS ปลอมหลอกให้กดลิงก์" และ "อาชญากรรมออนไลน์ ภัยร้ายจาก AI" โดยเผยแพร่ผ่านช่องทางเว็บไซต์ เฟซบุ๊กแฟนเพจของโรงเรียน และระบบการสื่อสารภายในระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง ยิ่งไปกว่านั้น สถานศึกษายังได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรผ่านการทัศนศึกษาและการเข้าร่วมสัมมนาวิชาการระดับมืออาชีพ โดยนำผู้เรียนแผนการเรียนนวัตกรรมอัจฉริยะ (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3) เข้าศึกษาเทคโนโลยีการทำงานของระบบหุ่นยนต์ และนำผู้เรียนแผนการเรียนวิทยาการดิจิทัล (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) เข้าศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีบล็อกเชน (Blockchain Technology) การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Analytics) และการพัฒนาซอฟต์แวร์ ณ กรมชลประทาน และบริษัท บิทคับ แคปปิตอล กรุ๊ป โฮลดิ้งส์ จำกัด พร้อมทั้งเข้าร่วมการสัมมนาวิชาการเรื่อง "Inside the Digital Criminal Mind" โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านพฤติกรรมอาชญากรและนักอาชญาวิทยาเชิงจิตวิทยา ซึ่งช่วยเปิดโลกทัศน์และสร้างความตระหนักรู้ด้านจริยธรรมเทคโนโลยีให้แก่ผู้เรียนอย่างลึกซึ้ง

จากการดำเนินงานอย่างมุ่งมั่นและต่อเนื่อง ส่งผลให้สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์เชิงประจักษ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้เรียนในระดับยอดเยี่ยม โดยมีข้อมูลทางสถิติ ดังนี้ ผู้เรียนร้อยละ 92.36 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 91.82 มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปใช้เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ทั้งในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ผลการประเมินเฉลี่ยในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 92.09 ซึ่งจัดอยู่ในระดับคุณภาพ "ยอดเยี่ยม" และสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้

นอกจากนี้ ผลลัพธ์จากการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนยังสะท้อนผ่านความสำเร็จในเวทีการประกวดแข่งขัน โดยผู้เรียนสามารถกวาดรางวัลจากการแข่งขันระดับประเทศจำนวน 83 รางวัล และรางวัลระดับนานาชาติจำนวน 13 รางวัล โดยมีความสำเร็จอันเป็นเลิศในระดับโลก ได้แก่ รางวัลชนะเลิศ (First Place) จากรายการ Rescue Rapidly Manufactured Robot Challenge (RMRC) World Championship ณ เมืองซัลวาดอร์ ประเทศบราซิล ซึ่งผู้เรียนได้แสดงสมรรถนะขั้นสูงในการบริหารจัดการระบบเครือข่ายสื่อสารไร้สายและการควบคุมระบบสารสนเทศผ่านหน้าจอระยะไกล (Operator Interface) และรางวัลชนะเลิศระดับโลก ประเภท Line Follower Enhanced-Adult จากการแข่งขัน Robot Challenge 2025 ณ กรุงปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน ซึ่งสะท้อนถึงขีดความสามารถขั้นสูงสุดของผู้เรียนในการเขียนชุดคำสั่งคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึมในการประมวลผลข้อมูลของระบบเซนเซอร์เพื่อแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

#### 1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีมุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยฝ่ายวิชาการร่วมกับคณะครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ขับเคลื่อนกระบวนการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาที่อิงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง) เพื่อนำไปสู่ออกแบบหน่วยการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้น

ผลสัมฤทธิ์เชิงประจักษ์ ทั้งนี้ สถานศึกษาได้กำหนดทิศทางการพัฒนาไว้อย่างชัดเจนในพันธกิจข้อที่ 2 ว่าด้วยการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัลและเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ควบคู่กับยุทธศาสตร์ที่ 2 และกลยุทธ์ที่ 2.3 ในการยกระดับคุณภาพนักเรียนให้มีทักษะสำคัญจำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ที่สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและความเป็นพลเมืองดิจิทัล โดยมีกรอบตัวชี้วัดความสำเร็จที่สำคัญคือ ผู้เรียนทุกคนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะสำคัญและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

เพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว สถานศึกษาได้จำแนกการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนผ่านโครงการและกิจกรรมเชิงรุกอย่างรอบด้านครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้แก่ โครงการ Gifted Math ที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ขั้นสูงในวิชาคณิตศาสตร์สำหรับผู้เรียนที่มีศักยภาพ ตลอดจนโครงการช่วยเหลือและซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ได้แก่ โครงการ Up Skill Review Math เพื่อรักษาระดับและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ให้มีพัฒนาการที่สูงขึ้น ควบคู่กับการมุ่งเน้นทักษะพื้นฐานหลักผ่าน โครงการปั่นเขียนเขียนอ่าน เพื่อแก้ไขปัญหาและยกระดับทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ให้สามารถผ่านเกณฑ์การประเมิน ยิ่งไปกว่านั้น สถานศึกษายังได้ขยายผลสู่สมรรถนะทางภาษาในระดับสากลผ่าน โครงการ IEP English Inspiration โดยจัดกิจกรรม Multiple Skill Development เพื่อบ่มเพาะทักษะภาษาอังกฤษทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนของผู้เรียนในระดับประถมศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของสถานศึกษา

จากการดำเนินงานบริหารจัดการหลักสูตรและการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2568 ประสบความสำเร็จในระดับดีเลิศและสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80.53 และผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมศักยภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลการประเมินทักษะการอ่าน เขียน และการคำนวณขั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน

นอกจากความสำเร็จในมิติภาพรวมของสถานศึกษาแล้ว ศักยภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนยังสะท้อนผลลัพธ์เป็นเลิศสู่ภายนอก ผ่านการได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ มากกว่า 2,000 รางวัลต่อปีการศึกษา โดยมีรางวัลเกียรติยศที่สำคัญในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ: **ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับสากล** ผู้เรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดงจากการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์นานาชาติ HKIMO Heat Round 2025 จำนวน 7 คน, รางวัลเหรียญทองและเหรียญเงินจากการแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์โอลิมปิกนานาชาติ (รอบคัดเลือกภูมิภาคประจำประเทศไทย 2025) หรือ IMGO จำนวน 10 คน, รางวัลเหรียญเงินจากการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิก Singapore International Math Olympiad Challenge 2025 (SIMOC), รางวัลชนะเลิศการแข่งขันคิดเลขเร็วประเภททีมจากรายการ The Malaysia International Mathematics and Mental Arithmetic Competition 2025 ตลอดจนรางวัลเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง ในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษจากเวที ASMOPSS Thailand 2025 รวมจำนวนกว่า 200 คน นำไปสู่การคว้ารางวัลชนะเลิศประเภททีมในโครงการแข่งขันวิชาการวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ASMOPSS ระดับประเทศ และรางวัลชนะเลิศการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการฟิสิกส์ **ด้านทักษะภาษาและการสื่อสาร** ผู้เรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง จากโครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ (TESET 2025) จำนวนกว่า 150 คน รวมถึงได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง จากโครงการทดสอบความสามารถทางวิชาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5 ยูแซ็คท์ จีเนียส สตาร์ 5 (วิชาภาษาไทย) จำนวน 6 คน



ผลลัพธ์เชิงประจักษ์ทั้งหมดนี้เป็นเครื่องยืนยันอย่างชัดเจนว่า โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงสุดคล้อยตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถสร้างสมรรถนะการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้อย่างเต็มศักยภาพ

#### 1.1.6 ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

สถานศึกษามีการกำหนดนโยบายและแนวทางการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอย่างเป็นระบบ โดยขับเคลื่อนภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2 ว่าด้วยการพัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล และกลยุทธ์ที่ 2.3 ในการยกระดับคุณภาพนักเรียนให้มีทักษะสำคัญจำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและการบ่มเพาะความเป็นพลเมืองดิจิทัล โดยมีกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและงานแนะแนวร่วมกันเป็นแกนหลักในการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง) ก่อให้เกิดการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพ ทักษะการจัดการ และเจตคติที่ถูกต้องดีงามต่อการทำงานและการศึกษาต่อในอนาคต

ในการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ สถานศึกษาได้จำแนกการกระตุ้นศักยภาพตามระดับพัฒนาการของผู้เรียนอย่างเป็นลำดับขั้น ดังนี้:

- **ระดับประถมศึกษา:** มุ่งเน้นการเปิดโลกทัศน์ทางอาชีพ ผ่านการเรียนรู้ความหมาย ความสำคัญ และคุณธรรมในการประกอบอาชีพ การสร้างแรงบันดาลใจผ่านกิจกรรมการแบ่งปันประสบการณ์อาชีพ โดยเครือข่ายผู้ปกครอง ตลอดจนการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน (Work Ethic) อาทิ ความกระตือรือร้น การตรงต่อเวลา การปฏิบัติตามกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ และทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีม พร้อมทั้งขยายผลสู่การปฏิบัติจริงในกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอาชีพ ซึ่งเน้นการฝึกประสบการณ์ด้านพาณิชยศาสตร์และการจัดจำหน่าย ผ่านการลงมือปฏิบัติสร้างสรรค์และบริหารจัดการร้านค้าจำลองของตนเอง
- **ระดับมัธยมศึกษา:** มุ่งยกระดับสมรรถนะการเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ผ่านกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Skills) ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้บูรณาการทักษะคหกรรมศาสตร์และการประกอบอาหาร เข้ากับการเขียนแผนการดำเนินงานธุรกิจ การคำนวณต้นทุน กำไร และค่าใช้จ่าย ตลอดจนการลงมือบริหารจัดการธุรกิจจริงในวันวิชาการของสถานศึกษา นอกจากนี้สถานศึกษายังได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาและศึกษาดูงาน ณ สถานประกอบการชั้นนำ เพื่อให้ผู้เรียนได้สัมผัสกระบวนการทางธุรกิจที่หลากหลายและเป็นเทรนด์ของโลกยุคใหม่ อาทิ ธุรกิจอาหารและเครื่องดื่ม ธุรกิจบริการและโรงแรม วิสาหกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise) และธุรกิจเพื่อความยั่งยืน (Sustainable Business) ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนสามารถนำแนวคิดมาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการวางแผนเป็นผู้ประกอบการในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในส่วนของงานแนะแนว สถานศึกษาได้จัดระบบการดูแลและนำทางศักยภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านผ่านกิจกรรมค้นหาตัวตนและการทำแบบสอบถามเป้าหมายในชีวิต เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจความถนัดของตนเอง ควบคู่กับการให้องค์ความรู้เกี่ยวกับแนวโน้มอาชีพเกิดใหม่ และทักษะที่จำเป็นในอนาคต ตลอดจนการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานดิจิทัล (Digital Portfolio) และการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อเชิงรุกในทุกระดับชั้น เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนก้าวสู่โลกการศึกษาต่อและการทำงานได้อย่างมั่นใจ

จากกระบวนการพัฒนาและบ่มเพาะอย่างเข้มข้น ส่งผลให้ผู้เรียนโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและการศึกษาต่อในระดับคุณภาพ "ยอดเยี่ยม" และสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ โดยมีผลลัพธ์เชิงสถิติดังนี้ ผู้เรียนร้อยละ 95.75 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี

ในการศึกษาต่ออย่างมีเป้าหมาย ผู้เรียนร้อยละ 93.53 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีในการจัดการการทำงาน หรือการประกอบอาชีพในอนาคต ผลการประเมินเฉลี่ยในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 94.64 ซึ่งสะท้อนความสำเร็จด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะความพร้อมด้านอาชีพ ควบคู่ไปกับคุณธรรมจริยธรรมในการทำงาน เพื่อเติบโตไปเป็นกำลังสำคัญของสังคมในอนาคต

## 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เป็น "บุคคลทั้งครบ" (Integral Human Development) ครอบคลุมทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และจิตใจ โดยมุ่งหล่อหลอมให้เยาวชนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในศีลธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมตามอัตลักษณ์ของผู้เรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โดยสถานศึกษาได้กำหนดทิศทางการดำเนินงานไว้อย่างเป็นระบบ ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2570 ภายใต้พันธกิจข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวทางฟอร์ต พันธกิจข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัลและเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความโดดเด่นการจัดการศึกษาในแนวทางฟอร์ต ตลอดจนกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน (กลยุทธ์ที่ 1.5) การเคารพต่อชุมชนของชีวิต (กลยุทธ์ที่ 1.4) และการเสริมสร้างวัฒนธรรมจิตสาธารณะ (กลยุทธ์ที่ 1.6) นำไปสู่การปฏิบัติจริงผ่านการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้และหน่วยงานสนับสนุนภายในอย่างเป็นรูปธรรม

กระบวนการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของผู้เรียนดำเนินงานโดยกลุ่มสาระเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมได้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีของชาติ จัดการสอนที่ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ให้ผู้เรียนทุกระดับชั้น ในส่วนของการปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้มีการพัฒนาและปลูกฝังผู้เรียนผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ กิจกรรมเทิดเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์, กิจกรรมร่วมพิธีถวายพระพร พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา, กิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา เช่น พิธีมิสซาเปิด-ปิดปีการศึกษา พิธีเทิดเกียรตินักบุญหลุยส์ มารีฯ พิธีกรรมเทิดเกียรติแม่พระอัสสัมชัญ กิจกรรมหล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา เนื่องในวันสำคัญทางพุทธศาสนา

2. ด้านความซื่อสัตย์สุจริต - ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้มีการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตผ่านกระบวนการทำงานต่าง ๆ งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ การยกย่องและชื่นชมผู้เรียนที่ทำความดีเก็บทรัพย์สินได้แล้วนำส่งฝ่ายปกครอง เพื่อติดตามหาเจ้าของ มีการบันทึกความดีลงในสมุดบันทึกความดี

3. มีวินัย - ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้มีการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวินัยในการเรียนและการทำงาน งานส่งเสริมระเบียบวินัยผู้เรียนมีการส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีวินัยเคารพกฎ กติกา ระเบียบของโรงเรียน ทั้งในเรื่องของการตรงต่อเวลา, การเข้าแถว, การเดินแถว, การแต่งกายให้เหมาะสมตามวันรวมทั้งมีการแต่งเครื่องแบบนักเรียนได้อย่างถูกต้อง, การเคารพธงชาติ/สวดมนต์, การทำความเคารพ การรักษาความสะอาด ซึ่งผู้เรียนจะได้มอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่เฝ้ารักษาความสะอาดของห้องเรียนของตนเองตามที่ได้มีการกำหนดไว้

4. ใฝ่เรียนรู้ - ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ต่าง ๆ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้ฯ การค้นคว้า ค้นหาข้อมูลผ่านทางอินเทอร์เน็ต เป็นต้น มีการมอบหมายงานโครงการให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาข้อมูล สรุปองค์ความรู้ เพื่อการนำเสนอผลงานหรือการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

5. อยู่อย่างพอเพียง – กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมมีการจัดกิจกรรมพอเป็นก็  
เย็นใจ เพื่อให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านการลงมือปฏิบัติ  
จริงและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

6. มุ่งมั่นในการทำงาน – ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่นในการ  
ทำงาน และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง และการทำงานต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จทันตาม  
กำหนดเวลา ผูกพันให้ผู้เรียนมีความวิริยะอุตสาหะในการทำงานและการทำกิจกรรมต่าง ๆ

7. รักความเป็นไทย – กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้มีการจัดกิจกรรมลายมือคืออัตลักษณ์ และ  
กิจกรรมธำรงเอกลักษณ์ไทย เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนได้เกิดความภาคภูมิใจในภาษาไทยและรักความเป็นไทย  
นอกจากนี้ ครูประจำชั้นและครูคู่ชั้นมีการอบรมและฝึกปฏิบัติการไหว้ การทำความเคารพให้แก่ผู้เรียน

8. มีจิตสาธารณะ – ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ ผ่านเนื้อหาการจัดการ  
เรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ อีกทั้ง กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะส่งเสริมความมีจิตสาธารณะจากกิจกรรมศิลป์  
อาสาพัฒนาชุมชนสู่โลกอนาคต โดยใช้ศิลปะเป็นสื่อกลางในการสร้างสรรค์และนำผลงานไปประชาสัมพันธ์  
เพื่อช่วยเหลือให้กำลังใจบุคคลที่ด้อยโอกาส นอกจากนี้ งานระดับชั้นได้จัดกิจกรรมสายสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน  
สู่ชุมชน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยรูปแบบกิจกรรมเป็นกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม  
ส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมสุภาพบุรุษ ACT สุภาพสตรีอัสสัมธนา กิจกรรมจิตอาสาทำดี เป็นต้น

9. ยึดมั่นศีลธรรม มีวิริยะ อุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม –กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ  
วัฒนธรรมร่วมกับงานอภิบาล จัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือและ  
ศาสนาอื่น ๆ สามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในการเข้าร่วมพิธีทางศาสนาต่าง ๆ รวมทั้งเห็นคุณค่าและ  
สามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อผู้อื่น เช่น กิจกรรมเทิดเกียรติแม่พระ, กิจกรรมเทิด  
เกียรตินักบุญหลุยส์, กิจกรรมเทศกาลพระคริสตสมภพ, กิจกรรมหล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา เป็นต้น ในส่วน  
ของการมีวิริยะ อุตสาหะ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้มีการปลูกฝังและอบรมผู้เรียนให้มีความพากเพียรในการเรียน  
และการทำงานให้บรรลุ นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้มีการปลูกฝังความมีวิริยะอุตสาหะให้แก่ผู้เรียนผ่านกระบวน  
การฝึกซ้อมดนตรีและกีฬาให้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ส่วนการรับผิดชอบต่อสังคมนั้น งานส่งเสริมอัตลักษณ์นักเรียน  
ร่วมกับงานระดับชั้นมอบหมายให้ครูประจำชั้น และครูคู่ชั้นดำเนินการให้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง  
มัธยมศึกษาปีที่ 6 ทำความดี และบำเพ็ญประโยชน์ด้วยความสมัครใจของตนเอง นอกจากนี้ ยังได้จัดกิจกรรม  
แบ่งปันความสุขในช่วงเทศกาลคริสต์มาส และนำไปจัดกิจกรรมช่วยเหลือสังคม เพื่อปลูกฝังค่านิยมความมีน้ำใจ  
และให้ความช่วยเหลือผู้อื่น โดยในปีการศึกษา 2568 ผู้เรียนได้บริจาคสิ่งของที่จำเป็นแก่ผู้ประสบอุทกภัยภาคใต้  
มอบสิ่งของบริจาคเพื่อสาธารณประโยชน์แก่ชุมชนรอบโรงเรียน จำนวน 11 ชุมชน และ 1 โรงเรียน บริจาคโลหิต  
เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และเนื่อง  
ในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ครบรอบ 73 พรรษา บริจาคผ้าอ้อม  
สำเร็จรูปให้กับมูลนิธิโรงพยาบาลราชพิพัฒน์ มอบกล่องบริจาค โครงการ The Heart of Giving ให้กับมูลนิธิศุภ  
นิมิตแห่งประเทศไทย เพื่อนำไปช่วยเหลือเด็กในครอบครัวยากไร้ด้านการศึกษา และบริจาคเครื่องอุปโภคบริโภค  
ให้แก่สถานีดารวจนครบาลหลักสอง, ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนวชิราวุธวิทยาลัย, กระทรวงการพัฒนาสังคมและ  
ความมั่นคงของมนุษย์ เพื่อช่วยเหลือสนับสนุนกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมต่อไป

10. เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร่วมกับงานสิ่งแวดล้อม จัดกิจกรรม  
ส่งเสริมการประหยัดพลังงานไฟฟ้าและกิจกรรมส่งเสริมการลดภาวะโลกร้อนบูรณาการในรายวิชาวิทยาศาสตร์  
ในแต่ละระดับชั้น อีกทั้งทุกระดับชั้นยังได้ดำเนินกิจกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้าในช่วงพักกลางวัน เพื่อสร้าง  
จิตสำนึกและส่งเสริมการปิดไฟเมื่อไม่ใช้ วันละ 50 นาที นอกจากนี้ งานสิ่งแวดล้อมได้จัดกิจกรรมให้ความรู้และ  
สร้างเสริมความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมตลอดปีการศึกษาผ่านกิจกรรมอบรมหน้าแถวหลัก 3R และการคัดแยกขยะ

อบรมหน้าแถวหลัก 4 ป. และวิธีการประหยัดพลังงาน กิจกรรมให้ความรู้ผ่านเสียงตามสาย Green Gang (ทุกวันพฤหัสบดี) กิจกรรมอบรมการผลิตแก๊สชีวภาพจากเศษขยะอินทรีย์ กิจกรรมคัดแยกขวดพลาสติกในห้องเรียน เป็นต้น

จากการบริหารจัดการและกระบวนการหล่อหลอมที่เข้มแข็ง ส่งผลให้ผลการประเมินในตัวบ่งชี้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดประสบความสำเร็จในระดับคุณภาพ "ยอดเยี่ยม" และสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ผู้เรียนร้อยละ 94.68 มีการแสดงออกถึงการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา และระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ และมีสัมมาคารวะ โดยผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ผู้เรียนร้อยละ 94.78 มีค่านิยม จิตสำนึก และอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด สะท้อนการเป็นลูกที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยไม่ขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมอันดี ผลการประเมินเฉลี่ยในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 94.73 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

นอกจากนี้ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรียังเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เรื่อง กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรีและกีฬา “ACT Higher Music and Sport Education” ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนด้านความวิริยะอุตสาหะและความมีวินัยควบคู่กับการพัฒนาสุนทรียภาพและกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ โดยกำหนดให้การเล่นดนตรีและกีฬาได้อย่างน้อยประเภทละ 1 ชนิดเป็นเอกลักษณ์สำคัญของผู้เรียน ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาพันธกิจข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 กลยุทธ์ที่ 6.2 ขับเคลื่อนโดยศูนย์ดนตรีและศูนย์กีฬา ผ่านหลักสูตรมาตรฐานสากลที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ เช่น เปียโน ไวโอลิน กีตาร์ เบส กลองชุด ระนาด ชิม กอล์ฟ เทนนิส วาเลย์บอล ศิลปะการต่อสู้ (มวย, เทควันโด) พร้อมจัดให้มีการวัดระดับความสามารถตามมาตรฐานสากล ส่งเสริมผู้เรียนสู่การแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งเป็นกระบวนการที่ช่วยบ่มเพาะความมีวินัยและความวิริยะอุตสาหะอย่างเป็นระบบ

### 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีมีกระบวนการหล่อหลอมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยอย่างเป็นระบบ โดยสอดคล้องกับทิศทางที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2570 ภายใต้พันธกิจข้อที่ 2 ว่าด้วยการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัลและเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ยุทธศาสตร์ที่ 2 และกลยุทธ์ที่ 2.3 ในการยกระดับคุณภาพนักเรียนให้มีทักษะสำคัญจำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ที่สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะควบคู่กับความเป็นพลเมืองดิจิทัล ตลอดจนกลยุทธ์ที่ 2.4 ในการสืบสานและรักษามรดกทางการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โดยมีกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเป็นหน่วยงานหลักในการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง) เพื่อนำไปสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการสร้างความรู้ความตระหนักรู้ การเห็นคุณค่า และการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยในทุกระดับชั้น

กระบวนการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้บูรณาการเนื้อหาที่เสริมสร้างความเป็นไทยอย่างรอบด้านผ่านหน่วยการเรียนรู้ที่หลากหลาย อาทิ หน่วยเรียนรู้อัตลักษณ์และเอกลักษณ์แผ่นดินไทย พลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย หน้าที่ชาวพุทธ ปัจจัยส่งเสริมความสร้างสรรค์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย รวมถึงการประเมินการเรียนรู้ผ่านภาระงานและชิ้นงานสร้างสรรค์รักความเป็นไทย ควบคู่ไปกับการขับเคลื่อนแผนงาน โครงการ และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นและน่าสนใจเพื่อสร้างประสบการณ์ตรงให้แก่ผู้เรียน เช่น กิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย กิจกรรมลายมือคืออัตลักษณ์ เพื่อสืบสานศิลปะการคัดลายมือไทย กิจกรรมภาษาไทยวาไรตี้ กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และกิจกรรม "พอเป็นก็เย็นใจ" เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต



จากการดำเนินงานบริหารจัดการและจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลการประเมินในตัวบ่งชี้ผู้เรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยประสบความสำเร็จในระดับคุณภาพ "ยอดเยี่ยม" และสูงกว่าค่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนดไว้ ผู้เรียนร้อยละ 92.18 มีความภูมิใจในท้องถิ่น และเห็นคุณค่าของความเป็นไทยในระดับ ดีขึ้นไป ผู้เรียนร้อยละ 91.12 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทยอย่างเป็น รูปธรรม อย่างน้อย 2 กิจกรรมต่อปีการศึกษา ผลการประเมินเฉลี่ยในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 91.66 สะท้อน ให้เห็นถึงความสำเร็จของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ในการพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่ก้าวทันเทคโนโลยีและยุคดิจิทัล โดยยังคงมีความรัก ความผูกพัน และตระหนักในคุณค่าของรากเหง้า ทางวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่นตนเองอย่างยั่งยืน

### 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีขับเคลื่อนนโยบายการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการยอมรับและพร้อมที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2570 ภายใต้พันธกิจข้อที่ 1 ว่าด้วยการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามทิศทาง การศึกษาในแนวทางพอร์ท ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความโดดเด่นการจัดการศึกษาในแนวทางพอร์ท และกลยุทธ์ที่ 1.1 ในการดูแลคุ้มครองและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มุ่งเน้นการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การหล่อหลอมบุคคลและเปิดโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการส่งเสริมสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก ความยุติธรรม และสันติภาพ โดยมีกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา เป็นแกนหลักในการวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง) นำไปสู่การออกแบบหน่วยการเรียนรู้และแผนงานโครงการที่สร้าง เสริมสมรรถนะให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งในมิติด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม และประเพณีได้อย่างสันติ

เพื่อให้กระบวนการหล่อหลอมครอบคลุมในทุกมิติ สถานศึกษาได้บูรณาการความร่วมมือระหว่าง กลุ่มสาระการเรียนรู้และหน่วยงานสนับสนุนภายในอย่างเป็นระบบ ผ่านกลไกการดำเนินกิจกรรม 3 ด้านหลัก ได้แก่ **ด้านการส่งเสริมสิทธิมนุษยชนและความเท่าเทียม** มีการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น โดยบรรจุ เนื้อหาสิทธิมนุษยชนในสาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม จัดกิจกรรมเสริมสร้าง ความตระหนักรู้ด้านสิทธิมนุษยชนผ่าน “สัปดาห์สิทธิมนุษยชน” โดยเน้นประเด็นที่สอดคล้องกับบริบทของนักเรียน อีกทั้งฝ่ายปกครองร่วมจัดโครงการ Hero Assumption College Thonburi เพื่อส่งเสริมบทบาทการเป็นผู้นำและ เป็นกระบอกเสียงในการเผยแพร่กฎระเบียบ สิทธิ หน้าที่ และการอยู่ร่วมกันในสังคมโรงเรียนอย่างเหมาะสม **ด้านความเข้าใจพหุวัฒนธรรมและการเปิดรับความหลากหลายสากล** งาน English Program ร่วมกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ขับเคลื่อนโครงการ EP Culture Fest เพื่อสร้างความตระหนักรู้และยอมรับในความ แตกต่างทางวัฒนธรรมผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น เทศกาล Halloween ในขณะที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่นร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์ตรงทางวัฒนธรรมอย่างหลากหลาย อาทิ กิจกรรมเฉลิมฉลอง เทศกาลตรุษจีน กิจกรรมสัมผัสวัฒนธรรมและวิถีชีวิตจีน กิจกรรมเนื่องในเทศกาลไหว้บ๊ะจ่าง (เทศกาลตวนอูเจี๋ย) และกิจกรรมวันแห่งเทศกาลทานาบาตะ (Tanabata) ของประเทศญี่ปุ่น ส่งผลให้ผู้เรียนเข้าใจบริบททางสังคม ที่หลากหลายและปฏิบัติตนต่อชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมในฐานะพลเมืองโลก **ด้านการเคารพความแตกต่าง ทางศาสนาและศาสนสัมพันธ์** งานอภิบาลได้จัดกิจกรรมงานพิธีกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อหล่อหลอมจิตใจและ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกศาสนาได้ร่วมพิธีกรรมตามความเหมาะสมของช่วงวัย อาทิ งานพิธีกรรมเปิดเทศกาลเตรียม รับเสด็จพระคริสตสมภพ พิธีเปิดไฟต้นคริสต์มาส และงานพิธีกรรมเทิดเกียรติแม่พระอัสสัมชัญ ซึ่งเป็น กระบวนการบ่มเพาะให้ผู้เรียนเกิดความเกื้อกูล มีจิตใจเปิดกว้าง และเคารพในความเชื่อศรัทธาที่แตกต่างกัน

จากการดำเนินงานบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ที่รอบด้าน ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในระดับคุณภาพ "ยอดเยี่ยม" โดยผู้เรียนร้อยละ 93.11 มีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการคำนึงถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น รู้จักการยอมรับ ชื่นชม และให้เกียรติผู้อื่นอย่างเหมาะสม สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม และประเพณีได้อย่างราบรื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้ความร่วมมือในการทำงานร่วมกัน และพร้อมเปิดรับแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

#### 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยกำหนดนโยบายส่งเสริมการมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดีไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2570 ภายใต้พันธกิจข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวทางפורต และยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความโดดเด่นการจัดการศึกษาในแนวทางפורต โดยขับเคลื่อนผ่านกลไกการประสานงานร่วมกันระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและพลศึกษาร่วมกับหน่วยงานสนับสนุนภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

กระบวนการดำเนินงานเพื่อสร้างเสริมสุขภาวะของผู้เรียน ประกอบด้วยมิติสำคัญ 2 ด้าน ได้แก่ **ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะทางกาย** กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อออกแบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการดูแลสุขภาพทางกายอย่างถูกวิธี การปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ การสร้างความรู้เท่าทันโรคอุบัติใหม่ และการเข้าใจพัฒนาการของร่างกายตามช่วงวัย ในส่วนของวิชาพลศึกษาได้เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกปฏิบัติกิจกรรมกีฬาตามความถนัดและความสนใจ พร้อมทั้งจัดให้มีการแข่งขันน้ำหนัก วัตถุประสงค์ และทดสอบสมรรถภาพทางกายแก่ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อคัดกรอง สรุปผล และส่งต่อข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีภาวะเสี่ยงด้านสุขภาพอย่างทันท่วงที ควบคู่กับการดำเนินงานของงานอนามัยโรงเรียนที่จัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้และแนวทางป้องกันตนเองจากโรคติดต่อในสถานศึกษา อาทิ โรคไข้หวัดใหญ่ โรคโควิด-19 โรคมือ เท้า ปาก และโรคอุจจาระร่วง **ด้านการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตสังคม** งานระดับชั้นร่วมกับนักจิตวิทยาโรงเรียน ได้ร่วมกันคัดกรองและให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน โดยมีนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำการเพื่อปฏิบัติหน้าที่ดูแล ช่วยเหลือ และประคับประคองจิตใจ ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น พร้อมเติบโตและปรับตัวในสังคมได้อย่างมีความสุข

**ผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน "ACT Well Being"** สถานศึกษาได้พัฒนาและประยุกต์ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนภายใต้รูปแบบ "ACT Well Being" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนมีความสุขและได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างเป็นระบบผ่านกระบวนการดูแลที่ครอบคลุมทุกมิติ โดยใช้นวัตกรรมการบันทึกข้อมูลและให้คำปรึกษารายบุคคล ACT ICR (ACT Individual Counseling Record) เป็นเครื่องมือหลักในการดำเนินงาน ขับเคลื่อนให้เกิดความร่วมมืออย่างใกล้ชิดระหว่างเครือข่ายผู้ปกครอง สถานศึกษา และชุมชน ส่งผลให้การส่งต่อและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมหรืออารมณ์ของผู้เรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

จากกระบวนการพัฒนาและดูแลช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด ส่งผลให้ผลการประเมินในตัวบ่งชี้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมประสบความสำเร็จในระดับคุณภาพ "ยอดเยี่ยม" ผู้เรียนร้อยละ 93.71 มีพฤติกรรมในการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต และการบริหารจัดการอารมณ์รวมถึงการเข้าสังคมได้อย่างเหมาะสมตามวัย ผู้เรียนร้อยละ 95.18 สามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม ปราศจากปัญหาความขัดแย้งเชิงพฤติกรรมตั้งแต่ระดับต้นขึ้นไป ผลการประเมินเฉลี่ยในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 94.45 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ  
เป้าหมาย 5 ข้อ

| ประเด็นพิจารณา |                                                                                                                                         | การปฏิบัติงาน |                | ***<br>ผลสำเร็จ<br>(ข้อ) | ผลการ<br>ประเมิน<br>คุณภาพที่ได้ |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|--------------------------|----------------------------------|
|                |                                                                                                                                         | ปฏิบัติ       | ไม่<br>ปฏิบัติ |                          |                                  |
| 1              | มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                                                                   |               |                | 5                        | ยอดเยี่ยม                        |
|                | 1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาตินโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด | ✓             | -              |                          |                                  |
|                | 1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด       | ✓             | -              |                          |                                  |
|                | 1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม                                                                    | ✓             | -              |                          |                                  |
|                | 1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน                                                          | ✓             | -              |                          |                                  |
|                | 1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน                                                                      | ✓             | -              |                          |                                  |
| 2              | มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                                                                    |               |                | 5                        | ยอดเยี่ยม                        |
|                | 2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ                                                                                   | ✓             | -              |                          |                                  |
|                | 2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง                                                         | ✓             | -              |                          |                                  |
|                | 2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน                                          | ✓             | -              |                          |                                  |
|                | 2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา                                                                                      | ✓             | -              |                          |                                  |
|                | 2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา               | ✓             | -              |                          |                                  |
| 3              | ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย                                                |               |                | 5                        | ยอดเยี่ยม                        |
|                | 3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                                                                     | ✓             | -              |                          |                                  |
|                | 3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาชุมชน และท้องถิ่น    | ✓             | -              |                          |                                  |
|                | 3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง                                         | ✓             | -              |                          |                                  |
|                | 3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย                                                                  | ✓             | -              |                          |                                  |

| ประเด็นพิจารณา |                                                                                                          | การปฏิบัติงาน |                | ***<br>ผลสำเร็จ<br>(ข้อ) | ผลการ<br>ประเมิน<br>คุณภาพที่ได้ |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|--------------------------|----------------------------------|
|                |                                                                                                          | ปฏิบัติ       | ไม่<br>ปฏิบัติ |                          |                                  |
|                | 3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม                               | ✓             | -              |                          |                                  |
| 4              | พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                           |               |                | 5                        | ยอดเยี่ยม                        |
|                | 4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                      | ✓             | -              |                          |                                  |
|                | 4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ                                                                   | ✓             | -              |                          |                                  |
|                | 4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน                          | ✓             | -              |                          |                                  |
|                | 4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน                      | ✓             | -              |                          |                                  |
|                | 4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน         | ✓             | -              |                          |                                  |
| 5              | จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ                                   |               |                | 5                        | ยอดเยี่ยม                        |
|                | 5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย                  | ✓             | -              |                          |                                  |
|                | 5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย                 | ✓             | -              |                          |                                  |
|                | 5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม                         | ✓             | -              |                          |                                  |
|                | 5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย                                 | ✓             | -              |                          |                                  |
|                | 5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน                                | ✓             | -              |                          |                                  |
| 6              | จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                                 |               |                | 5                        | ยอดเยี่ยม                        |
|                | 6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา                                    | ✓             | -              |                          |                                  |
|                | 6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา           | ✓             | -              |                          |                                  |
|                | 6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา         | ✓             | -              |                          |                                  |
|                | 6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา | ✓             | -              |                          |                                  |



| ประเด็นพิจารณา           |                                                                                                                                            | การปฏิบัติงาน |                | ***<br>ผลสำเร็จ<br>(ข้อ) | ผลการ<br>ประเมิน<br>คุณภาพที่ได้ |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|--------------------------|----------------------------------|
|                          |                                                                                                                                            | ปฏิบัติ       | ไม่<br>ปฏิบัติ |                          |                                  |
|                          | 6.5 ติดตามผลการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา        | ✓             | -              |                          |                                  |
| 7                        | โรงเรียนส่งเสริมการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวนักบุญมงฟอร์ต                                                                          |               |                | 5                        | ยอดเยี่ยม                        |
|                          | 7.1 โรงเรียนจัดให้มีการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวนักบุญมงฟอร์ต เช่น การอบรม/การประชุม/การฝึกปฏิบัติ | ✓             | -              |                          |                                  |
|                          | 7.2 โรงเรียนดำเนินการจัดให้มีหลักสูตร/เอกสารประกอบการเรียนและการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมตามทิศทางการศึกษาในแนวนักบุญมงฟอร์ต              | ✓             | -              |                          |                                  |
|                          | 7.3 โรงเรียนจัดให้มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมตามทิศทางการศึกษาในแนวนักบุญมงฟอร์ต                                                   | ✓             | -              |                          |                                  |
|                          | 7.4 โรงเรียนกำกับ ติดตามประเมินและรายงานผลการส่งเสริมตามทิศทางการศึกษาในแนวนักบุญมงฟอร์ต                                                   | ✓             | -              |                          |                                  |
|                          | 7.5 โรงเรียนมีการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสต่าง ๆ                                                                                       | ✓             | -              |                          |                                  |
| ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |                                                                                                                                            |               |                | 5.00                     | ยอดเยี่ยม                        |

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ  
จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2

## 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของชุมชน โดยมีกระบวนการกำหนดวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนและมีส่วนร่วมซึ่งวิสัยทัศน์ของโรงเรียน คือ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี จัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสุขและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สู่การเป็นพลเมืองดีจิตัล เป็นเลิศด้านภาษา ดนตรี กีฬา เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมด้วยคุณภาพมาตรฐานสากล วิสัยทัศน์ดังกล่าวได้รับการพัฒนาขึ้นอย่างเป็นระบบผ่านการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) เพื่อค้นหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค โดยอ้างอิงข้อมูลสารสนเทศจากผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา ผลการนิเทศติดตาม แผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ตลอดจนแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของภาครัฐ ทั้งนี้งานนโยบายและแผนร่วมกับงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรทุกฝ่ายและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) เพื่อสังเคราะห์เป็นเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ที่มีความชัดเจน เป็นรูปธรรม และผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนมีการถ่ายทอดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ สู่แผนกลยุทธ์และการบริหารจัดการ ทิศทางที่กำหนดไว้ได้รับการถ่ายทอดสู่การปฏิบัติผ่านแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2565 – 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ระบุเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จอย่างชัดเจน มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตามโครงสร้างการบริหารงานที่ครอบคลุมทุกภาระงาน พร้อมทั้งใช้กระบวนการบริหารจัดการคุณภาพตามวงจร

PDCA ในการวางแผน ดำเนินงาน กำกับติดตามความก้าวหน้า ประเมิน และสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงานให้มุ่งสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างแท้จริง

โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ สู่อำเภอ เพื่อให้การขับเคลื่อนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนได้สร้างการรับรู้และความเข้าใจที่ตรงกัน โดยจัดทำสื่อเผยแพร่ให้แก่บุคลากร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับทราบอย่างชัดเจนผ่านช่องทางที่หลากหลาย อาทิ การประชุมชี้แจง เอกสารสารสนเทศ วารสารโรงเรียน ตลอดจนการเผยแพร่ในรูปแบบดิจิทัลผ่านหน้าเว็บไซต์และสื่อสังคมออนไลน์ของโรงเรียน

## 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารครอบคลุมการดำเนินงานทั้งระบบ แบ่งเป็น 7 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายธุรการ-การเงิน, ฝ่ายบริหารทั่วไป, สำนักผู้อำนวยการ, ฝ่ายวิชาการ, ฝ่ายปกครอง, ฝ่ายกิจกรรม และฝ่ายเทคโนโลยีและนวัตกรรม ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหาร รวมทั้งการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกันเพื่อบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการกำหนดอำนาจ ภาระหน้าที่ จัดแบ่งงานความรับผิดชอบรวมทั้งการกำหนดตัวบุคลากรที่จะปฏิบัติในแต่ละหน้าที่อย่างเหมาะสม การทำงานของทุกฝ่ายเป็นไปในทิศทางที่ส่งเสริมให้เกิดผลสำเร็จตามที่กำหนดไว้ และมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วย การประกันคุณภาพภายใน พ.ศ. 2561 และมีการรายงานผลการประเมินตนเอง เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานทุกภาคส่วนในโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีได้ตระหนักถึงการดำเนินการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยได้กำหนดแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 – 2570 พันธกิจข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวทางพหุศาสตร์ที่ 1 สร้างความโดดเด่นการจัดการศึกษาในแนวทางพหุศาสตร์ กลยุทธ์ที่ 1.2 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อการพัฒนาให้นักเรียนทั้งครบ พันธกิจข้อที่ 3 ยกระดับโรงเรียนให้มีกระบวนการบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานสากล ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาระบบการบริหารโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 3.2 ยกระดับการบริหารจัดการตามคู่มือหลักธรรมาภิบาลของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย กลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนาการกำกับ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กลยุทธ์ที่ 3.4 การบริหารจัดการความเสี่ยง พันธกิจข้อที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ 4.1 สร้างความเข้มแข็งของระบบการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพ พันธกิจข้อที่ 5 ส่งเสริมและขยายเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน ยุทธศาสตร์ที่ 5 ขยายเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 5.2 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของโรงเรียนและชุมชน บุคลากรจากทุกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา ผ่านการจัดทำแผนงาน โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ อีกทั้ง มีการเปิดโอกาสให้มีผู้แทนจากหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียน ได้แก่ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนครู และผู้แทนผู้ปกครอง โดยคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามที่กฎหมาย มีการให้ความเห็นชอบ ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การดำเนินงาน ตลอดจนมีการกำกับ ติดตาม ดูแล เพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนผ่านกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ

โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีรายละเอียดแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาได้อย่างแท้จริง มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการในแต่ละระดับ ตั้งแต่คณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และคณะกรรมการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมอย่างชัดเจน มีการนำเสนอ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความเห็นชอบ และนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่โครงการ/กิจกรรมกำหนดไว้ มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โดยมีการติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ ผ่านการประชุมของหน่วยงานและการสรุปผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม เพื่อนำผลการดำเนินงานที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการตรวจสอบการเบิกจ่ายงบประมาณ และตรวจสอบบัญชีจากหน่วยงานภายนอกทุกปีการศึกษา มีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา โดยในการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและรูปแบบการประเมินตามตัวชี้วัดที่เหมาะสมและสอดคล้อง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการสรุปผลการดำเนินงานที่สะท้อนข้อมูล อุปสรรค ปัญหาจากการดำเนินการ ซึ่งนำไปสู่การใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไปได้อย่างเหมาะสม

ด้านการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โรงเรียนมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ โดยจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ พฤติกรรม และส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน ในส่วนของการคัดกรอง ครูประจำชั้นจะทำการคัดกรองผู้เรียนเบื้องต้นภาคเรียนละ 1 ครั้ง พร้อมบันทึกพฤติกรรมเป็นรายบุคคล ขณะที่ครูประจำวิชาจะบันทึกข้อมูลความถนัดของผู้เรียน แล้วจัดเก็บเป็นสารสนเทศระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อส่งต่อข้อมูลระหว่างครูอย่างต่อเนื่อง หากตรวจพบผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงกรณีพิเศษด้านการเรียนหรือพฤติกรรม งานระดับชั้นจะเชิญผู้ปกครองร่วมหารือเพื่อแนวทางแก้ไข พร้อมส่งต่อภายใน ให้งานแนะแนวและนักจิตวิทยาโรงเรียนดำเนินการศึกษารายกรณี นอกจากนี้ เพื่อส่งเสริมและต่อยอดศักยภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนได้ขับเคลื่อนนโยบายเชิงรูปธรรมผ่านกิจกรรมชมรมตามความถนัดและความสนใจของกลุ่มผู้เรียน โดยมีครูที่ปรึกษาคอยให้การสนับสนุน สำหรับระดับมัธยมศึกษา งานแนะแนวได้จัดระบบให้คำปรึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการและความสนใจ ซึ่งผู้เรียนสามารถเข้าใช้บริการได้อย่างสม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา ขณะที่ระดับประถมศึกษา ฝ่ายวิชาการมีการคัดกรองผู้เรียนที่มีผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ในวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ เพื่อส่งต่อเข้าสู่โครงการพัฒนาของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ โครงการปั้นเขียนเขียนอ่าน โครงการ English Potential Development และโครงการ Up Skill Review Math ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่พัฒนาขึ้นตามศักยภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ด้านการบริหารอัตรากำลังของบุคลากร แต่ละหน่วยงานมีการวิเคราะห์อัตรากำลังอย่างเป็นระบบและเหมาะสม มุ่งเน้นการสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถที่เหมาะสมกับตำแหน่ง มีการวางแผนการทดแทนตำแหน่งเพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรที่เพียงพอและเหมาะสมทุกปี งานบุคคลมีการทำคำสั่งแต่งตั้งครูและบุคลากรอื่น ๆ ในการทำหน้าที่ต่าง ๆ อย่างชัดเจน มีการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ทุกปีการศึกษา มีการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลปฏิบัติงานประจำปี รวมทั้งมีสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรอย่างเหมาะสม

ด้านทรัพยากรทางการศึกษา มีการกำหนดจำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ หอเรียน และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้มีจำนวนที่เพียงพอต่อผู้ใช้งาน โดยโรงเรียนมีอาคารทั้งสิ้น จำนวน 22 อาคาร โดยทุกอาคารได้รับการตรวจสอบประจำปีเพื่อความปลอดภัยของผู้ใช้งาน แบ่งออกเป็นอาคารเรียน จำนวน 6 อาคาร มีห้องเรียนจำนวน 141 ห้อง อาคารประกอบ จำนวน 16 อาคาร และพื้นที่ปฏิบัติการกิจกรรมและนันทนาการต่าง ๆ ได้แก่ สนามฟุตบอล จำนวน 3 สนาม สนามกีฬาในร่ม จำนวน 3 สนาม สนามเด็กเล่น

จำนวน 2 สนาม สระว่ายน้ำ จำนวน 2 สระ สนามบาสเกตบอล จำนวน 7 สนาม สนามแบดมินตัน จำนวน 9 สนาม สนามเซปักตะกร้อ จำนวน 3 สนาม สนามวอลเลย์บอล จำนวน 3 สนาม สนามเปตอง จำนวน 2 สนาม สนามเทนนิส จำนวน 3 สนาม ห้องเรียนกอล์ฟ จำนวน 1 ห้อง ห้องเรียนเทเบิลเทนนิส จำนวน 1 ห้อง ห้องเรียนเทควันโด จำนวน 1 ห้อง ห้องเรียนศิลปะการเต้น จำนวน 1 ห้อง ศูนย์ฟิตเนส จำนวน 1 ศูนย์ ห้องจัดคลาสออกกำลังกาย จำนวน 1 ห้อง สวนสุขภาพ จำนวน 1 สวน สวนกาญจนาภิเษก จำนวน 1 สวน ห้องสมุด จำนวน 1 ห้อง มีจำนวนหนังสือรวมทั้งหมด 40,594 เล่ม หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ E-Book จำนวน 789 ปก สื่อเสริมทักษะ จำนวน 313 ชุด และเครื่อง iPad มีเครื่อง iPad สำหรับทำกิจกรรมเสริมทักษะ จำนวน 41 เครื่อง มีห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน 10 ห้อง ห้องปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 ห้อง ห้องศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง มีศูนย์ปฏิบัติการ ACT AI Lab จำนวน 1 ศูนย์ ซึ่งภายในศูนย์ แบ่งเป็น 4 ห้อง ได้แก่ ห้อง Robotics Lab ห้อง Creative Lab ห้องโรงประลองต้นแบบทางวิศวกรรม (Fabrication Lab) และห้องปฏิบัติการ STEM4 เพื่อใช้พัฒนากิจกรรมสำหรับผู้เรียนให้มีทักษะด้านวิศวกรรม มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถออกแบบและสร้างชิ้นงานโดยใช้เครื่องมือทางวิศวกรรมและเครื่องมือวัดทางวิทยาศาสตร์รวมทั้งเกิดแรงบันดาลใจและสนใจที่จะมีอาชีพเป็นวิศวกรหรือนักนวัตกรรมในอนาคต ห้องชมรม Robot จำนวน 1 ห้อง ห้องฟิสิกส์ จำนวน 1 ห้อง ห้องเคมี จำนวน 1 ห้อง ห้องเคมีสีเขียว จำนวน 1 ห้อง ห้องดนตรีไทย/สากล/นาฏศิลป์ จำนวน 53 ห้อง ห้องศิลปะ จำนวน 4 ห้อง ห้องคหกรรม จำนวน 1 ห้อง ห้องเรียนกอล์ฟ จำนวน 1 ห้อง ห้องเรียนเทควันโด จำนวน 1 ห้อง ห้องเรียนแจ๊ซแดนซ์ จำนวน 1 ห้อง ห้อง ACT Activity Room จำนวน 1 ห้อง หอประชุมใหญ่ จำนวน 2 ห้อง ห้องประชุมขนาดต่าง ๆ จำนวน 15 ห้อง Learning Space จำนวน 2 แห่ง ห้องพยาบาล จำนวน 1 ห้อง ห้องสำนักงาน จำนวน 29 ห้อง ห้องจำหน่ายอุปกรณ์เครื่องเขียนและอุปกรณ์การเรียน จำนวน 1 ห้อง คอมพิวเตอร์ จำนวน 797 เครื่อง จอ LED Smart Board ขนาด 85 นิ้ว จำนวน 32 ชุด จอ LED Smart Board ขนาด 80 นิ้ว จำนวน 32 ชุด จอ LED Smart Board ขนาด 75 นิ้ว จำนวน 53 ชุด จอ LED Smart Board ขนาด 70 นิ้ว จำนวน 8 ชุด จอ Projector Touch Screen จำนวน 7 ชุด นอกจากนี้ โรงเรียนยังมีศูนย์การเรียนรู้พลังงาน สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งภายในจะแบ่งเป็น สถานีย่อย 10 สถานี ได้แก่ สถานีบดย่อยกิ่งไม้ สถานีน้ำมันไบโอดีเซล สถานีบำบัดน้ำเสีย สถานีแก๊สชีวภาพ สถานีปุ๋ยหมักชีวภาพ สถานีน้ำหมักจุลินทรีย์ สถานีน้ำหมักชีวภาพ EM สถานีโซล่าเซลล์ สถานีเกษตรอินทรีย์ สถานีแปลงผักไฮโดรโปนิกส์ เพื่อให้ผู้เรียนและบุคคลภายนอกที่มีความสนใจได้มาศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับพลังงาน สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งมีศูนย์ ACT STEM Center & Learning Space เพื่อสร้างพื้นที่รองรับการทำกิจกรรมสำหรับผู้เรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning รวมทั้งสร้างพื้นที่เพื่อส่งเสริมการทำงานและการเรียนรู้ในรูปแบบ Co-Learning สำหรับบุคลากรและผู้เรียน โดยในส่วนของศูนย์ ACT STEM Center ประกอบด้วย ส่วนที่เป็น Inspire Lab, Maker Space, Innovation, และ Global Connect ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สืบค้นข้อมูล สำหรับผู้เรียนมีการติดตั้งระบบ WIFI ทั่วทั้งโรงเรียน เพื่อเป็นช่องทางในการศึกษาเรียนรู้ของผู้เรียนและส่งเสริมการทำงานของบุคลากร

ในส่วนของระบบนิเทศภายใน งานการเรียนการสอนและนิเทศมีการนิเทศครูอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ในส่วนของการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ มีการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA ยึดหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมจากทุกหน่วยงาน ซึ่งทั้ง 7 ฝ่ายตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียน มีการแบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากรในสังกัด มีผู้ช่วยผู้อำนวยการของแต่ละฝ่ายเป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการศึกษาร่วมกับผู้อำนวยการ มีการประชุมระดับฝ่ายและระดับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ มีการรายงานผลการดำเนินงานของทุกฝ่ายให้ผู้อำนวยการได้รับทราบทุกเดือน มีการตรวจสอบเอกสารทั้งการขออนุมัติโครงการ การเบิกจ่ายงบประมาณและการสรุปผลการดำเนินโครงการ การดำเนินการ

กิจกรรมโครงการต่าง ๆ ต้องผ่านการพิจารณาตามลำดับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน เป็นการกำกับติดตามการดำเนินงานรวมทั้งนำผลการดำเนินงานไปปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง รวมถึงมีการทำแบบสำรวจความคิดเห็นกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stakeholders) เพื่อให้ทราบข้อมูล ในการแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ เปิดโอกาสให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการวางแผนปรับปรุง และพัฒนา ร่วมรับผิดชอบการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งในปีการศึกษา 2568 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการของโรงเรียน (Stakeholders) มีความพึงพอใจในภาพรวมต่อการบริหารจัดการโรงเรียน อยู่ในระดับ “มีความพึงพอใจมาก” ร้อยละ 83.74

นอกจากนี้ ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 มีการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน เพื่อร่วมกันกำหนดค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ทุกมาตรฐาน มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนรวมทั้งค่าเป้าหมายของทุกมาตรฐาน ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ในการประชุมครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2568 งานประกันคุณภาพการศึกษาได้มีการติดตามงาน และจัดทำบันทึกรายงานผลการติดตาม มีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนจากจุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน มาวิเคราะห์หาแนวทางการปรับปรุง แก้ไขเพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีถัดไป

ด้วยระบบบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ด้านกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยมีการประยุกต์ใช้เทคนิค **7-Step Inspection** ในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และเป็นระบบ ประกอบด้วย **3-Step:** การรายงานสารสนเทศรายเดือนต่อผู้ช่วยผู้อำนวยการ งานประกันคุณภาพ และนำเสนอต่อผู้อำนวยการ **2-Step:** การรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในรายไตรมาสต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ และคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา **2-Step:** การรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในรายปีการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และได้รับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาจากงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ฝ่ายการศึกษา มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยซึ่งเป็นต้นสังกัดเป็นประจำทุกปีการศึกษา ส่งผลให้ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายของสถานศึกษาในทุกด้านตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาทั้ง 3 มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครบทุกมิติ ตลอดจนสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม สะท้อนได้จากจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องในทุกปี

## 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนได้มีการกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ไว้ในพันธกิจข้อที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล กลยุทธ์ที่ 2.1 โรงเรียนส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านให้กับผู้มีความสนใจ กลยุทธ์ที่ 2.3 ยกระดับคุณภาพนักเรียนให้มีทักษะสำคัญจำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ที่สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและมีความเป็นพลเมืองดิจิทัล และพันธกิจข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน ด้านเทคโนโลยี ภาษา ดนตรี กีฬา และสิ่งแวดล้อม โดยมีงานหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบในการส่งเสริมพัฒนาตามมาตรฐานและนำนโยบายเชื่อมต่อนักเรียนอย่างสอดคล้อง มีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการงานบริหารหลักสูตรที่ประกอบด้วยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำกับติดตาม จัดทำและพัฒนาหลักสูตร



สถานศึกษาให้มีโครงสร้าง องค์ประกอบของหลักสูตรครบถ้วน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2560) ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจและจุดเน้นของสถานศึกษา ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและนำมาสู่การปฏิบัติของครู โดยการนำไปจัดทำมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดสาระการเรียนรู้ และออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน มีการกำหนดรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา เนื้อหาหลักสูตรในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีความครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดความสำเร็จและความเหมาะสมกับผู้เรียนกลุ่มปกติ แต่สามารถปรับเปลี่ยน ยืดหยุ่นได้สำหรับผู้เรียนกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ มีการติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาจากผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชามาเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลผลการประเมินไปทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษารวมทั้งการพัฒนาคู

ในส่วนของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตรจากการจัดการเรียนการสอน โดยสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน และผู้ปกครอง นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความมั่นใจให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้ว่า โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านวิชาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนครบถ้วนทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการตรวจสอบความถูกต้องก่อนนำไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และมีการติดตามการใช้หลักสูตร จากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และหัวหน้างานหลักสูตร พร้อมทั้ง มีการนำเสนอขอความเห็นชอบในการใช้หลักสูตรของโรงเรียนปีการศึกษา 2568 จากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ซึ่งในปีการศึกษา 2568 ผลการประเมินการใช้หลักสูตรโดยภาพรวมจากผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 86.45 มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป

ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2568 งานหลักสูตรได้พัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการ โดยพัฒนาตามจุดเน้นและวิสัยทัศน์ของโรงเรียน พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ โดยครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง เช่น หลักสูตรเรียนร่วมกับวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล (หลักสูตรนานาชาติ) จัดหลักสูตรและการเรียนการสอนในรายวิชา Food for Life (นวัตกรรมอาหาร) ให้กับผู้เรียนแผนการเรียน English Program ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์การกีฬาร่วมกับมหาวิทยาลัยมหิดล จัดหลักสูตรและการเรียนการสอนรายวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาการกีฬา คณาจารย์จากมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญจัดหลักสูตรรายวิชาเลือกเสรี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อาทิ ดร.ทิพา ศรียะพันธุ์ ภาควิชาการตลาด คณะบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ จัดหลักสูตรและการเรียนการสอนรายวิชา Business Innovation and Design Thinking, อ.รัฐพล หงส์ดีลกกุล ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดหลักสูตรและการเรียนการสอนรายวิชา Application Design and Coding, อ.วราพร อนันตประยูร ภาควิชาการออกแบบตกแต่งภายใน คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ จัดหลักสูตรและการเรียนการสอนรายวิชา Design Thinking Method มีการจัดทำหลักสูตร Monfort Studies ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 2, 4 และ 5 มัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 4 และ 5 นอกจากนี้ ยังมีการจัดทำหลักสูตรรายวิชาเลือกเสรีระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เช่น รายวิชา Investor เงินสองด้าน รายวิชาเวชสำอาง รายวิชารูปแบบธุรกิจสร้างสรรค์ รายวิชาธุรกิจนวัตกรรมสู่การเปลี่ยนแปลง เป็นต้น

นอกจากการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว โรงเรียนยังให้ความสำคัญกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยในปีการศึกษา 2568 มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในแนวทางพหุวิธี โดยในด้านวิชาการ มีการส่งเสริมการสร้างประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนผ่านการศึกษาดูงานและการเข้าร่วมการอบรมต่าง ๆ จากหน่วยงานภายนอก เช่น ผู้เรียนแผนการเรียนนวัตกรรม

อัจฉริยะ (Innovative Intelligence) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ณ บริษัท เลิศวิลัยแอนด์ซันส์ จำกัด และ บริษัท ซีที เอเชีย โรโบติกส์ จำกัด (สำนักงานใหญ่) ผู้ผลิตหุ่นยนต์ดินสอ ผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนวิทยาการดิจิทัล เข้าร่วมสัมมนา “Inside the Digital Criminal Mind” วิทยาการโดย อ.ดร.ตฤณห์ โพธิ์รักษา นักอาชญาวิทยาเชิงจิตวิทยา และผู้เชี่ยวชาญด้านพฤติกรรม อาชญากร ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรม One Day Camp เรียนรู้และการปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรม และเทคโนโลยี ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล กิจกรรม STEM Unlock Your Career นักเรียนแผนการเรียน STEM และ EP STEM ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เจาะลึกเบื้องหลังการทำงานในโรงพยาบาล ณ โรงพยาบาลวิชัยเวช อินเตอร์เนชั่นแนล หนองแขม ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 – 6 กิจกรรมค่ายปั่นพอร์ต ฝ้ายวิชาการ : "ปั่นพอร์ตให้ปัง ให้มอดังแรงแด้ว#2" ทำเวิร์กช็อปสัมผัสประสบการณ์จริงของ "วิศวกรรมเคมี" ผ่านปฏิกิริยารีดอกซ์ (Redox) ลงมือผสมสารเคมี เลือกแท่งโลหะ และออกแบบการถ่ายโอนอิเล็กตรอน เพื่อสร้างกระแสไฟฟ้า โดยคณาจารย์จากคณะวิศวกรรมศาสตร์ ภาควิชาวิศวกรรมเคมี มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นต้น

ด้านการส่งเสริมสุนทรียภาพของผู้เรียน มีกิจกรรมการแสดงผลงานทางด้านดนตรีของผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมการฝึกซ้อมวงโยธวาทิต วงออร์เคสตรา คณะนักขับร้องประสานเสียง วงดนตรีสตริงคอมโบ วงดนตรีไทย กิจกรรมการฝึกซ้อมกีฬาป็นหน้าผา กีฬาเทนนิส กีฬาเทควันโด กีฬาเทเบิลเทนนิส กีฬาวูตวู้ กีฬาฟุตบอล กีฬาบาสเกตบอล เป็นต้น

จากการมุ่งเน้นพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนให้มีความหลากหลาย ตอบสนองตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เรื่องหลักสูตร หลากหลายสู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้โดดเด่น ซึ่งมีกระบวนการสำคัญ คือ การนำข้อมูลสารสนเทศ การติดตามผลผู้จบหลักสูตรมาออกแบบหลักสูตรและแผนการเรียนที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง และความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ทำให้โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีมีหลักสูตร และแผนการเรียนที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีให้ความสำคัญกับบุคลากร ซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุด ในการบริหารจัดการ จึงได้มีการกำหนดนโยบายด้านการพัฒนาครูและบุคลากรไว้อย่างชัดเจน โดยในแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 – 2570 ได้มีการระบุไว้ในพันธกิจ ข้อที่ 4 พัฒนาระบบ การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร งานทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ 4.1 สร้างความเข้มแข็งของระบบการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ ให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ กลยุทธ์ที่ 4.3 พัฒนาบุคลากรที่ดำรง ตำแหน่งหัวหน้าตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน พันธกิจข้อที่ 5 ส่งเสริมและขยายเครือข่ายความร่วมมือ ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน กลยุทธ์ที่ 5.1 ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ทางการศึกษาทั้งภายในองค์กรและภายนอก ซึ่งในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนได้จัดสรรอัตรากำลังและแต่งตั้ง คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ พร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน โดยฝ่ายบริหารทั้ง 7 ฝ่ายร่วมขับเคลื่อน แผนงานเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ทั้งการศึกษาต่อ การอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน และการประกวดผลงานวิชาการ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเอกลักษณ์ ของโรงเรียน ส่งผลให้บุคลากรร้อยละ 87.17 ได้รับการอบรมพัฒนาด้านตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพตั้งแต่ 20 ชั่วโมงขึ้นไป

นอกจากนี้ งานการเรียนการสอนและนิเทศได้มีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ อย่างน้อย 1 เรื่องต่อปีการศึกษา เพื่อเป็นการร่วมกันระดมความคิด และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพของผู้เรียน มีรายละเอียด ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - หัวข้อ บันไดอ่านออกเขียนได้, กิจกรรมพัฒนาทักษะการพูดสำหรับ นักเรียนมัธยมศึกษา และกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเขียนสื่อสาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - หัวข้อ เรียนคณิตคิดสนุก (สอนคณิตศาสตร์ให้ Active Learning), การสอนคณิตผ่านประสบการณ์เป็นฐาน และการออกแบบวิธีการวัดผลคณิตศาสตร์อย่างสร้างสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - หัวข้อ การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิทยาศาสตร์, การพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์, สอนให้รู้จักคิดด้วยวิทยาศาสตร์ และการส่งเสริมจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ด้วย Active Learning

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - หัวข้อ การส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และ สอนภาษาอังกฤษให้สนุก (ประถม)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - หัวข้อ การวัดประเมินผลตามสภาพจริง ในรายวิชาสังคมศึกษา, การสอนสังคมรูปแบบบูรณาการสำหรับนักเรียนประถมศึกษา, การสอนสังคมรูปแบบ บูรณาการสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา และการสอนกระบวนการคิดด้วยกิจกรรม Active Learning

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - หัวข้อ แนวคิดการสอนศิลปะให้สร้างสรรค์ และสอนศิลปะอย่างไรให้ Active Learning

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - หัวข้อ ยกระดับการวัดผลและประเมินผลในงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - หัวข้อ การออกแบบการวัดประเมินผลพลศึกษา และการส่งเสริมสมรรถภาพด้านร่างกายของนักเรียน

โรงเรียนมีการกำกับ นิเทศ ประเมินประสิทธิภาพการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยจะมีการประเมิน ประสิทธิภาพการทำงานของครูและบุคลากร ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง โดยผลที่ได้จากการประเมิน ครั้งที่ 1 (สิ้นสุดภาคเรียนที่ 1) จะนำไปใช้ในการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่บุคลากรที่ได้รับการประเมิน เพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการปฏิบัติงานในภาคเรียนที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยในปีการศึกษา 2568 ครูและบุคลากร ร้อยละ 99.67 ผ่านเกณฑ์การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์ที่ทางโรงเรียนกำหนด

## 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ให้ความสำคัญในการจัดสภาพแวดล้อมและสังคมเพื่อการเรียนรู้ ผู้บริหาร ให้ความสำคัญตั้งแต่การออกแบบอาคารสถานที่ มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมในการกำหนดและออกแบบ อาคารตลอดจนภูมิทัศน์ของโรงเรียนที่คำนึงถึงความสวยงาม ความสะอาด ความประหยัดพลังงาน ความมั่นคง ปลอดภัยและประโยชน์ใช้สอย รวมถึงการยึดถือหลักพลศาสตร์ เพื่อให้สถานศึกษามีอุณหภูมิและการหมุนเวียน ของอากาศถ่ายเทอย่างเหมาะสม ซึ่งปัจจุบัน ทางโรงเรียนยังยึดถือปฏิบัติอย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม โดยมีการกำหนดนโยบายเพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ไว้ในพันธกิจข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวทางฟอรั่ต ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความโดดเด่นการจัดการศึกษาในแนวทางฟอรั่ต กลยุทธ์ที่ 1.1 โรงเรียนมีการดูแลคุ้มครองป้องกันภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่ เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การหล่อหลอมบุคคลและเปิดโอกาสทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 1.4 ยกระดับการจัดการศึกษาที่เคารพต่อชุมชนของชีวิต พันธกิจข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนด้านเทคโนโลยี ภาษา ดนตรี กีฬาและสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 สร้างความโดดเด่น ในการจัดการศึกษาตามแนวทางอัสสัมชัญธนบุรี กลยุทธ์ที่ 6.1 ยกระดับสู่ความเป็นเลิศด้านหุ่นยนต์



ปัญญาประดิษฐ์และ STEM Education กลยุทธ์ที่ 6.4 ส่งเสริมการบริหารจัดการด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อมและ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน มีการนำพลังงานแสงอาทิตย์เข้ามาเป็นพลังงาน ทดแทนพลังงานงานไฟฟ้าในโรงเรียน การใช้ทรัพยากรหมุนเวียนโดยนำน้ำเสียมาบำบัดผ่านตามค่ามาตรฐาน น้ำทิ้งกรมควบคุมมลพิษ และนำกลับมาใช้ใหม่ในการรดน้ำต้นไม้และ ล้างพื้นถนน รวมถึงนำองค์ความรู้ต่าง ๆ มาปรับภูมิทัศน์ตลอดจนการบริหารจัดการให้โรงเรียนมีความสวยงาม ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้ใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ภายใต้ความสวยงาม ความสะดวกและเอื้อต่อการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนยังมีนโยบายเพื่อให้ครูและบุคลากรออกแบบการเรียนรู้ที่ใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่และ แหล่งเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ ซึ่งทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการระดมความคิด จัดการเรียนรู้ โครงการ กิจกรรมที่สนับสนุนผู้เรียนในด้านต่าง ๆ มุ่งหมายให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งในระดับบุคคล และระดับการ เรียนรู้แบบกลุ่ม มีฝ่ายอาคารสถานที่และหน่วยงานที่จัดจ้างพิเศษจากภายนอกรวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้เรียนมี จิตสาธารณะ คอยดูแล บำรุงรักษาและทำความสะอาดอาคารเรียนและอาคารประกอบให้อยู่ในสภาพที่ ปลอดภัยและสวยงามเสมอ มีการติดตั้งกล้องวงจรปิด มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย โดยมีการตรวจสอบความ ปลอดภัยด้านต่าง ๆ จากผู้เชี่ยวชาญ สำนักงานเขต และองค์กรต่าง ๆ เช่น สำนักงานเขตบางแค ศูนย์วิจัยและพัฒนา พลังงานจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีการปลูกต้นไม้ทั่วบริเวณโรงเรียนเพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียว และความร่มรื่นภายใน โรงเรียน โดยมีพื้นที่สีเขียว คิด 9.2 ตารางเมตร : คน

นอกจากนี้ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีมีนโยบายในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จึงได้มีการออกประกาศ นโยบาย เป้าหมายและมาตรการการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ตามหลักเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs ขององค์การสหประชาชาติ และบูรณาการศาสตร์พระราชามาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้บุคลากรและผู้เรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการมีการเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของ โรงเรียนผลการจากการดำเนินงานด้านการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม จนได้รับการ ชื่นชมและเข้าเยี่ยมชมศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายนอกและต่างประเทศ รวมทั้งเป็นต้นแบบสู่การพัฒนา ของโรงเรียนในเครือฯ เป็นโรงเรียนแม่ข่ายในการเผยแพร่ความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม ให้กับโรงเรียนในสังกัดโครงการ Energy Mind Award ของการไฟฟ้านครหลวง จำนวน 9 โรงเรียน ประสบความสำเร็จในการแข่งขันโครงการที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการประหยัดพลังงาน และมีการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง เป็นโรงเรียนต้นแบบชั้นนำ ด้านพลังงานแห่งหนึ่งในประเทศไทย และ โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ในการบริหารจัดการ และซ่อมบำรุง ที่เกี่ยวกับอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน ทุกปีการศึกษา เพื่อให้สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในโรงเรียน อยู่ในสภาพที่สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการตรวจวัดคุณภาพ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ทั้งระบบคุณภาพน้ำเสียในบ่อบำบัดน้ำเสีย การตรวจสอบค่าการดูดซับก๊าซเรือน กระจกจากต้นไม้ยืนต้นภายในโรงเรียน การตรวจสอบวัดค่าฝุ่นละอองในอากาศ PM 10 และ PM 2.5 โดยติดตั้งสถานีตรวจวัดคุณภาพอากาศประจำโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ผ่าน Application IQAIR ของกรมควบคุมมลพิษรายวัน และทำการแจ้งเตือนระดับความอันตรายของค่าฝุ่น PM 2.5 และ PM 10 ผ่าน ไลน์กลุ่มโรงเรียน และงานประชาสัมพันธ์ เมื่อระดับค่าฝุ่นเกินเกณฑ์ มาตรฐานตามที่กรมควบคุมมลพิษกำหนด

โรงเรียนกำหนดโครงสร้างการบริหารให้ทีมงานสิ่งแวดล้อม สังกัดฝ่ายบริหารทั่วไปดำเนินการทางด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ แผนงานสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม มีการจัดตั้ง สถานีการเรียนรู้ ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม เพื่อบริหารจัดการขยะอินทรีย์ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน โดยนำมาแปรรูป และนำกลับมาใช้ใหม่ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การทำปุ๋ยหมัก การผลิตน้ำมันไบโอดีเซล การนำเศษอาหารจาก โรงอาหารมาผลิตเป็นแก๊สชีวภาพ เพื่อนำมาหุงต้มน้ำมันไบโอดีเซล การนำน้ำเสียมาบำบัดและนำกลับมารดน้ำ

ต้นไม้เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง ผู้ที่สนใจ และส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

โรงเรียนได้มีการนำอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็น Smart Classroom โดยทุกห้องเรียนได้มีการจัดเครื่องคอมพิวเตอร์ประจำห้องที่สามารถเชื่อมต่อเข้ากับระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนที่ความเร็วโดยรวมอยู่ที่ 3,100 Mbps/1,650 Mbps (ความเร็วภายในประเทศ 3,100 Mbps และภายนอกประเทศ 1,650 Mbps) และมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 9 ห้อง ติดตั้งจอ Smart LED Touch Screen ขนาด 75-80 นิ้ว ในห้องเรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกห้อง ซึ่งเมื่อรวมกับเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ประจำอยู่ตามสำนักงานต่าง ๆ แล้วมีจำนวน 899 เครื่อง มีการให้บริการ E-Mail แก่นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนทุกคนกว่า 6,000 บัญชี (ภายใต้ชื่อ @student.act.ac.th สำหรับนักเรียน และ @act.ac.th, @teacher.act.ac.th สำหรับบุคลากร) โดยเครื่องแม่ข่ายที่มีประสิทธิภาพและความปลอดภัยระดับโลกด้วยรูปแบบ Google Workspace โดย บริษัท Google LLC เพื่อเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารในการจัดการเรียนการสอน และมีศูนย์ ACT Learning Space เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากร ได้ใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นที่แห่งการศึกษา ค้นคว้าที่น่าสนใจ มีสื่อและอุปกรณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย อาทิ โปรเจคเตอร์ระบบสัมผัส, จอ Active Board ขนาด 75 นิ้ว, อุปกรณ์ Virtual Reality (VR) เพื่อการเรียนรู้แห่งโลกเสมือนจริง มีระบบห้องสมุดในรูปแบบดิจิทัล หรือ E-Library เป็นพื้นที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้ง ปลุกจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ในการพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ ซึ่งสอดคล้องต่อการเป็นแหล่งการเรียนรู้แห่งโลกอนาคตที่แท้จริง ทางโรงเรียนได้มอบหมายให้งานเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและงานซ่อมบำรุงเทคโนโลยีและระบบเครือข่าย เป็นผู้ทำหน้าที่ในการดูแลอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการทำงานของบุคลากรรวมทั้งการใช้ซอฟต์แวร์ที่ต้องตามกฎหมาย หน่วยงานมีการวางแผนการพัฒนาและนำสู่การปฏิบัติผ่านแผนงานและโครงการต่าง ๆ ได้แก่ งานระบบเครือข่าย, งานต่อสัญญาเช่าใช้ซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์, งานซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ห้องเรียนและสำนักงาน, งานซ่อมแซมและบำรุงอุปกรณ์เครือข่าย, งานซ่อมบำรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์, โครงการต่อสัญญาซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์และโครงการจัดซื้ออุปกรณ์บริหาร การจัดการระบบเครือข่าย โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายเฟส3 เพื่อพัฒนาเครือข่ายให้ครอบคลุมตามห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องควบคุมตามอาคาร, โครงการจัดซื้อ iPad เพื่อใช้ในการเรียนการสอน STEM ระดับประถมศึกษา, โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น

จากการส่งเสริมการพัฒนาด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ส่งผล ดังนี้

โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ หอประชุม และเวทีการแสดงระดับสากล สระว้ายน้ำ สนามกีฬา (European Standard) ที่มีความพร้อมสะดวกสบายเอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ มีบรรยากาศการเรียนที่ร่มรื่น สะอาด และมีความปลอดภัย โดยได้ผ่านการตรวจประเมินด้านต่าง ๆ จากผู้เชี่ยวชาญด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมจากหน่วยงานต่าง ๆ การตรวจประเมินความปลอดภัยของอาคารเรียน โดยได้รับใบรับรองการตรวจสอบอาคาร ตามพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ.2522 จากสำนักงานโยธา กรุงเทพมหานคร มีแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์อย่างเต็มตามศักยภาพ เช่น ศูนย์ดนตรี ศูนย์ฟิตเนส สระว้ายน้ำ ศูนย์การเรียนรู้พลังงาน สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจพอเพียง สวนสุขภาพ เป็นต้น โรงเรียนมีการสำรวจความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องในด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม พบว่า ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจเกี่ยวกับอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ในระดับมีความพึงพอใจมาก และมีความพึงพอใจเกี่ยวกับระบบดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง ในระดับมีความพึงพอใจมาก

คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เครือข่ายทุกประเภทที่มีการเชื่อมต่อกับระบบเครือข่ายของโรงเรียน ได้รับการตรวจสอบและควบคุมการใช้งานอย่างเหมาะสม อีกทั้งมีการวิเคราะห์ภัยคุกคามทางไซเบอร์ผ่านอุปกรณ์ Unified Threat Management (UTM) รุ่น Fortigate 600E อย่างเต็มรูปแบบ ส่งผลให้ระบบเครือข่ายโดยรวมมีประสิทธิภาพและมาตรฐานความปลอดภัยระดับสูง บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบเครือข่ายอยู่ในเกณฑ์ดีถึงดีมาก ร้อยละ 88.34

ซอฟต์แวร์ร้อยละ 100 ที่จำเป็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการดำเนินการต่าง ๆ ของแต่ละหน่วยงานได้มีการจัดหาตามความเหมาะสม

เครื่องคอมพิวเตอร์, อุปกรณ์เครือข่าย ตามห้องเรียนและสำนักงานต่าง ๆ ร้อยละ 100 ได้รับการดูแล และซ่อมบำรุงอย่างต่อเนื่องตามระยะเวลาและตามการแจ้งขอใช้บริการตามห้องเรียน, สำนักงานต่าง ๆ ให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมาจากการสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการใช้งาน ประจำปีการศึกษา 2568

## 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ โดยขับเคลื่อนนโยบายเชิงยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ทั้งในด้านการจัดการเรียนรู้ตามพันธกิจข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2.4 ที่มุ่งพัฒนาการเรียนการสอน นวัตกรรม และสื่อดิจิทัลให้มีคุณภาพ สามารถเข้าถึงได้ไม่จำกัดสถานที่และเวลา ควบคุมไปกับการบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานสากลตามพันธกิจข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 3.3 ในการพัฒนาการกำกับติดตามงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งในการวางแผนปฏิบัติการนั้น ฝ่ายเทคโนโลยีและนวัตกรรมได้วางระบบการสำรวจและศึกษาข้อมูลความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของบุคลากรและนักเรียนอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งกำหนดมาตรการจัดเก็บสถิติปริมาณการใช้งานระบบเครือข่ายเป็นประจำทุกเดือน ตลอดปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลเชิงประจักษ์เหล่านั้นมาวิเคราะห์เชิงลึก สังเคราะห์เป็นองค์ความรู้ และใช้เป็นฐานข้อมูลสำคัญในการวางแผนพัฒนา จัดสรรงบประมาณ รวมถึงปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ตอบสนองต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงสุด

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีได้นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศภายใต้ระบบ "SWIS Plus" มาประยุกต์ใช้เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา และสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มรูปแบบ โดยระบบดังกล่าวถูกออกแบบมาเพื่อเป็นศูนย์กลางในการเชื่อมโยงข้อมูลและการปฏิบัติงานแบบบูรณาการ ระหว่างกลุ่มผู้ใช้งานหลัก 3 ภาคส่วน ได้แก่ คณะผู้บริหาร นักเรียนและผู้ปกครอง ตลอดจนครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างคล่องตัว รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพสูงสุด

ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการและการอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ระบบ SWIS Plus ได้เปิดใช้งานโมดูล (Module) หรือระบบย่อยเพื่อรองรับการปฏิบัติงานทั้งหมดจำนวน 19 โมดูล ซึ่งครอบคลุมทุกมิติของภาระงานภายในสถานศึกษา ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

1. **ระบบข้อมูลพื้นฐาน** สำหรับจัดเก็บและบริหารจัดการฐานข้อมูลหลักของสถานศึกษา
2. **ระบบวิชาการ (หลักสูตร วัดผลประเมินผล)** สำหรับบริหารจัดการด้านหลักสูตรการเรียนการสอน และการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
3. **ระบบดูแลนักเรียน** สำหรับติดตามพฤติกรรมและการใช้เวลาเรียนของผู้เรียนเป็นรายวัน
4. **ระบบรับสมัครนักเรียน** สำหรับอำนวยความสะดวกในกระบวนการรับสมัครนักเรียนใหม่
5. **ระบบการเงินและการบัญชี** สำหรับบริหารจัดการงบประมาณ รายรับ-รายจ่าย ของสถานศึกษา

6. ระบบพัสดุและครุภัณฑ์ สำหรับควบคุมและตรวจสอบบัญชีทรัพย์สินของโรงเรียน
7. ระบบขาด ลา มาสายครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่ สำหรับบริหารจัดการเวลาการปฏิบัติงานของบุคลากร
8. ระบบ E-Office/งานสารบรรณ สำหรับจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์และระบบงานสารบรรณภายใน
9. ระบบประกัน/แผนงาน/โครงการ สำหรับบริหารแผนปฏิบัติการ โครงการ และงานประกันคุณภาพการศึกษา
10. ระบบวิจัยและสำรวจ สำหรับจัดทำแบบสำรวจและเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยและพัฒนา
11. ระบบสื่อสารและประชาสัมพันธ์ สำหรับเป็นช่องทางในการแจ้งข่าวสารและสื่อสารองค์กร
12. ระบบบริการหน่วยงาน (Customer Service) สำหรับรับเรื่องและให้บริการแก่ส่วนงานต่างๆ
13. ระบบห้องพยาบาล สำหรับบันทึกข้อมูลสุขภาพและการเข้ารับบริการด้านสาธารณสุขพื้นฐานของนักเรียน
14. ระบบสแกนใบหน้า สำหรับรักษาความปลอดภัยและยืนยันตัวตนในการเข้า-ออก หรือทำกิจกรรม
15. งานโภชนาการ สำหรับจัดการและดูแลระบบโภชนาการภายในโรงเรียน
16. ระบบขายอาหาร (Food Court) สำหรับบริหารจัดการศูนย์อาหาร
17. ระบบมินิมาร์ท (SWIS Mart) สำหรับบริหารจัดการร้านสะดวกซื้อภายในโรงเรียน
18. ระบบ Cafe สำหรับบริหารจัดการร้านกาแฟหรือเครื่องดื่ม
19. Mobile Application แอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟน เพื่อเป็นช่องทางอำนวยความสะดวกให้ผู้ใช้งานสามารถเข้าถึงระบบต่าง ๆ ได้ทุกที่ทุกเวลา

การนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ครอบคลุมทั้ง 19 โมดูลนี้มาใช้งานอย่างเป็นรูปธรรม สะท้อนให้เห็นถึงวิสัยทัศน์ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ในการก้าวสู่การเป็นสถานศึกษายุคดิจิทัล (Digital School) ที่มุ่งเน้นการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมทั้งสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

มีการเก็บรวบรวมความพึงพอใจพร้อมข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการแล้วนำไปสรุปผลรายงาน เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแผนการพัฒนาระบบสารสนเทศต่าง ๆ ให้มีคุณภาพตอบสนองต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น อีกทั้งมีการติดตามผลของการใช้บริการด้านระบบเทคโนโลยีของบุคลากรทั้งครู และผู้เรียน ทั้งในด้านความพึงพอใจและด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงด้านบริการ ปริมาณงาน และด้านการใช้ทรัพยากรทางเทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพ

จากการส่งเสริมการพัฒนา ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ใช้สำหรับการบริหารจัดการภายในของโรงเรียนที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐานครอบคลุมในหลายด้าน มีการนำอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็น Smart classroom โดยทุกห้องเรียนได้มีการจัดเครื่องคอมพิวเตอร์ประจำห้องที่สามารถเชื่อมต่อเข้ากับระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน 2 เครือข่าย ได้แก่

1. บริษัท True Internet Corporation มีความเร็วแบบ Leadline อยู่ที่ 1,000/1,000 Mbps และแบบ FTTX : 100Mbps/100Mbps

2. บริษัท Triple T Broadband Co.,Ltd. (3BB) ความเร็วแบบ Leadline อยู่ที่ 1,000/550 Mbps และแบบ FTTX : 1,000Mbps/1,000Mbps

รวมความเร็วที่โรงเรียนสามารถใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอยู่ 3,100 Mbps/1,650 Mbps (ความเร็วภายในประเทศ 3,100 Mbps และภายนอกประเทศ 1,650 Mbps) และมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 9 ห้อง ติดตั้งจอ Smart LED Touch Screen ขนาด 70-85 นิ้ว ในห้องเรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกห้อง ซึ่งเมื่อรวมกับเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ประจำอยู่ตามสำนักงานต่าง ๆ แล้ว มีจำนวน 899 เครื่อง มีการให้บริการ E-Mail แก่ผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียนทุกคนกว่า 6,000 บัญชี (ภายใต้ชื่อ @student.act.ac.th สำหรับผู้เรียนและ @act.ac.th, @teacher.act.ac.th สำหรับบุคลากร) ผ่านทางระบบเครื่องแม่ข่ายที่มีประสิทธิภาพและความปลอดภัยระดับโลกด้วยรูปแบบ Google Workspace โดย บริษัท Google LLC เพื่อเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารในการจัดการเรียนการสอน และมีศูนย์ ACT Learning Space เป็นแหล่งเรียนรู้แนวคิดใหม่ให้ผู้เรียนและบุคลากร ได้ใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นที่แห่งการศึกษาค้นคว้าที่น่าสนใจ มีสื่อและอุปกรณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย อาทิ โปรเจคเตอร์ ระบบสัมผัส, จอ Active Board ขนาด 75 นิ้ว, อุปกรณ์ Virtual Reality (VR) เพื่อการเรียนรู้แห่งโลกเสมือนจริง มีระบบห้องสมุดในรูปแบบดิจิทัล หรือ E-Library เป็นพื้นที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งปวงจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ ซึ่งสอดคล้องต่อการเป็นแหล่งการเรียนรู้แห่งโลกอนาคตที่แท้จริง

จากการดำเนินงานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100 ของเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เครือข่ายตามห้องเรียนและสำนักงานต่าง ๆ ได้รับการดูแล และซ่อมบำรุงอย่างต่อเนื่องตามระยะเวลาและตามการแจ้งขอใช้บริการตามห้องเรียนและสำนักงานต่าง ๆ ให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรร้อยละ 86 มีความพึงพอใจในการใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนตั้งแต่ระดับดีขึ้น โดยมาจากการสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการใช้งาน ประจำปีการศึกษา 2568

## 2.7 โรงเรียนส่งเสริมการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวนักบุญม่งฟอร์ต

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีเป็นสถาบันการศึกษาที่ ก่อตั้งขึ้นเป็นลำดับที่ 8 ในจำนวน 14 สถาบันการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ซึ่งทุกโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ได้ให้ความสำคัญแก่การจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวนักบุญม่งฟอร์ต ผู้ก่อตั้งคณะเซนต์คาเบรียล จึงได้มีการกำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 – 2570 พันธกิจข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวมงฟอร์ต ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความโดดเด่นการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต กลยุทธ์ที่ 1.3 จัดการศึกษาเพื่อผู้ด้อยโอกาส พันธกิจข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัลและเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล กลยุทธ์ที่ 2.4 พัฒนาดำรงเรียน นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ยุคดิจิทัล ให้มีคุณภาพ เข้าถึงได้ไม่จำกัดสถานที่และเวลา และรักษามรดกทางการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

โดยได้มีการมอบหมายให้งานอภิบาล, งานหลักสูตร, กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา, งานส่งเสริมอัตลักษณ์นักเรียน และงานระดับชั้น ในการวางแผนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความจริงและดำเนินชีวิตตามที่ค้นพบจากประสบการณ์ ได้มีการร่วมกิจกรรมฝ่ายจิตหรือศาสนา นำไปสู่การเรียนการสอนในรายวิชาสังคมศึกษาของทุกระดับชั้น โดยงานหลักสูตรร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ จัดทำหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนวิชามงฟอร์ตศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 4 และมัธยมศึกษาปีที่ 1, 4 รวมถึงได้บูรณาการ Montfort Studies เข้ากับเนื้อหาศาสนิกชนตัวอย่าง ในสาระที่ 1 ของวิชาสังคมในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 3, 5, 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 2, 3, 5, 6 ซึ่งเป็นการศึกษาแนวทางการดำเนินชีวิตของนักบุญหลุยส์ มารี กริญอง เดอ มงฟอร์ต เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวทางมาปฏิบัติตามได้อย่างเหมาะสม, กิจกรรมสิทธิมนุษยชนของ GenZ โดยมีการสอดแทรกกิจกรรมการเรียนการสอนสิทธิมนุษยชนลงในคาบสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ทุกระดับชั้น



งานส่งเสริมอัตลักษณ์นักเรียนร่วมกับงานระดับชั้น มีการจัดกิจกรรมช่วยเหลือสังคม เพื่อช่วยปลูกฝังความมีน้ำใจ ความรับผิดชอบต่อสังคม และการรู้จักแบ่งปันให้แก่ผู้เรียน ซึ่งในปีการศึกษา 2568 นี้ ผู้เรียนได้บริจาคสิ่งของที่จำเป็นแก่ผู้ประสบทุกข์ภัยภาคใต้ มอบสิ่งของบริจาคเพื่อสาธารณประโยชน์แก่ชุมชนรอบโรงเรียนจำนวน 11 ชุมชน และ 1 โรงเรียน บริจาคโลหิตเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ครบรอบ 73 พรรษา บริจาคผ้าอ้อมสำเร็จรูปให้กับมูลนิธิโรงพยาบาลราชพิพัฒน์ มอบกล่องบริจาค โครงการ The Heart of Giving ให้กับมูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย เพื่อนำไปช่วยเหลือเด็กในครอบครัวยากไร้ด้านการศึกษา และบริจาคเครื่องอุปโภคบริโภคให้แก่สถานitäรวจนครบาลหลักสอง, ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนวชิราวุธวิทยาลัย, กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เพื่อช่วยเหลือสนับสนุนกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมต่อไป

ในด้านการส่งเสริมให้ผู้เรียนยึดมั่นสัจธรรม ทางโรงเรียนได้มีการดำเนินการผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของงานอภิบาลและกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ได้แก่ โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญ ส่วนงานอภิบาลมีการจัดกิจกรรมพิธีกรรมเปิด-ปิดปีการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้สัมผัสบรรยากาศของความเป็นโรงเรียนคาทอลิกตามทิศทางการศึกษาในแนวทางฟอรัต์, กิจกรรมเทิดเกียรตินักบุญหลุยส์ฯ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและจิตตารมณ์ของท่านนักบุญหลุยส์ มารีย์, กิจกรรมเทิดเกียรติแม่พระอัสสัมชัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและแบบอย่างแม่พระอัสสัมชัญ, กิจกรรมเปิดเทศกาลพระคริสตสมภพ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ความหมาย และความสำคัญของเทศกาลพระคริสตสมภพได้อย่างถูกต้อง, กิจกรรมค่ายเพื่อนนักบุญมงฟอร์ต เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ร่วมกับวิถีชุมชน ได้เรียนรู้ ชีวิต ศาสนา วัฒนธรรม ความเชื่อ ค่านิยม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประพัตติตน ตามค่านิยมตามแนววิถีจิตนักบุญหลุยส์ฯ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

จากผลของการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวนักบุญมงฟอร์ต ส่งผลให้ผู้เรียนร้อยละ 87.23 มีความรู้เรื่อง“MONTFORT STUDIES” อยู่ในระดับดีขึ้นไป ผู้เรียนร้อยละ 94.79 มีความรู้เรื่อง “สิทธิมนุษยชน” อยู่ในระดับดีขึ้นไป ผู้เรียนร้อยละ 93.26 มีอัตลักษณ์ตามอัตลักษณ์การศึกษาของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยระดับดีขึ้นไป โดยโรงเรียนมีการส่งเสริมอัตลักษณ์นักเรียน 7 ด้าน ได้แก่ การปฏิบัติตนตามหลักศาสนา, มีระเบียบวินัย เคารพกติกา, มีจิตอาสา, กตัญญูต่อบุรพจารย์, มีวิริยะอุตสาหะ, เก่งภาษาและการสื่อสาร และเป็นผู้นำล้ำวิชาการ

ในด้านการพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงอ้าแขนรับ แผนการเงินมีการวางแผนการให้ทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนที่มีความขาดแคลนในด้านต่าง ๆ รวมทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านต่าง ๆ มีการประเมินผลและสรุปข้อมูลการทุนการศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา พร้อมทั้งนำสรุปข้อมูลไปวางแผนพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป ซึ่งในปีการศึกษา 2568 ทางโรงเรียนได้มีการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในกลุ่มที่มีคะแนนสูงสุดทุกรายวิชาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 36 ทุน, ทุนการศึกษาสำหรับบุตรบุคลากร (ประจำการ) ของโรงเรียน จำนวน 50 ทุน, ทุนสำหรับนักกีฬาโครงการพิเศษ จำนวน 135 ทุน, ทุนสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิชาการ ดนตรี และกีฬา จำนวน 17 ทุน และทุนสำหรับผู้เรียนยากไร้จากชุมชน จำนวน 8 ทุน รวมทั้งสิ้น 246 ทุน

ในด้านการเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร และสถาบันต่าง ๆ โดยลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ จำนวน 60 ฉบับ ครอบคลุม 7 ด้านหลัก ได้แก่ ด้านวิชาการและการศึกษาต่อ ด้านดนตรี ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านกีฬาและสุขภาพ ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ด้านนวัตกรรม และด้านภาษาและการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม รวมถึงมีการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีตลอดปีการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
จำนวนครูทั้งหมด : 301

| ประเด็นพิจารณา |                                                                                                                                             | การปฏิบัติงาน |                | เป้าหมาย<br>(ร้อยละ) | จำนวนครู<br>ที่ผ่าน<br>เกณฑ์ที่<br>โรงเรียน<br>กำหนด<br>(คน) | ***<br>ผลการ<br>ประเมิน<br>(ร้อยละ) | ผลการ<br>ประเมิน<br>คุณภาพที่ได้ |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|----------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
|                |                                                                                                                                             | ปฏิบัติ       | ไม่<br>ปฏิบัติ |                      |                                                              |                                     |                                  |
| 1              | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                                             |               |                | 91.00                | 284                                                          | 94.35                               | ยอดเยี่ยม                        |
|                | 1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง | ✓             | -              | 91.00                | 284                                                          | 94.35                               |                                  |
|                | 1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง                                                                                    | ✓             | -              | 91.00                | 285                                                          | 94.68                               |                                  |
|                | 1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ                                                     | ✓             | -              | 91.00                | 281                                                          | 93.36                               |                                  |
|                | 1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน                                                            | ✓             | -              | 91.00                | 286                                                          | 95.02                               |                                  |
|                | 1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้                                                           | ✓             | -              | 91.00                | 284                                                          | 94.35                               |                                  |
| 2              | ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                                                                            |               |                | 91.00                | 283                                                          | 94.02                               | ยอดเยี่ยม                        |
|                | 2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้                                                                                            | ✓             | -              | 91.00                | 285                                                          | 94.68                               |                                  |
|                | 2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้                                                                                | ✓             | -              | 91.00                | 282                                                          | 93.69                               |                                  |
|                | 2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย                                                                        | ✓             | -              | 91.00                | 283                                                          | 94.02                               |                                  |
| 3              | มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                                                                           |               |                | 91.00                | 281                                                          | 93.36                               | ยอดเยี่ยม                        |
|                | 3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก                                                                          | ✓             | -              | 91.00                | 281                                                          | 93.36                               |                                  |
|                | 3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข        | ✓             | -              | 91.00                | 281                                                          | 93.36                               |                                  |

| ประเด็นพิจารณา           |                                                                                                | การปฏิบัติงาน |                | เป้าหมาย<br>(ร้อยละ) | จำนวนครู<br>ที่ผ่าน<br>เกณฑ์ที่<br>โรงเรียน<br>กำหนด<br>(คน) | ***<br>ผลการ<br>ประเมิน<br>(ร้อยละ) | ผลการ<br>ประเมิน<br>คุณภาพที่ได้ |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|----------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
|                          |                                                                                                | ปฏิบัติ       | ไม่<br>ปฏิบัติ |                      |                                                              |                                     |                                  |
| 4                        | ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                  |               |                | 91.00                | 282                                                          | 93.69                               | ยอดเยี่ยม                        |
|                          | 4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ                                 | ✓             | -              | 91.00                | 286                                                          | 95.02                               |                                  |
|                          | 4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ | ✓             | -              | 91.00                | 282                                                          | 93.69                               |                                  |
|                          | 4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล                   | ✓             | -              | 91.00                | 279                                                          | 92.69                               |                                  |
|                          | 4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้                              | ✓             | -              | 91.00                | 280                                                          | 93.02                               |                                  |
| 5                        | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้               |               |                | 91.00                | 280                                                          | 93.02                               | ยอดเยี่ยม                        |
|                          | 5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้             | ✓             | -              | 91.00                | 281                                                          | 93.36                               |                                  |
|                          | 5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง                        | ✓             | -              | 91.00                | 279                                                          | 92.69                               |                                  |
| ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |                                                                                                |               |                |                      |                                                              | 93.69                               | ยอดเยี่ยม                        |

### จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

#### กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

##### 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีได้ขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565 - 2570 โดยมุ่งเน้นการยกระดับการบริหารจัดการสู่มาตรฐานสากล ควบคู่กับการพัฒนาการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล เพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะและความเป็นพลเมืองดิจิทัล โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกแผนการเรียนและวิชาเลือกเสรีตามความสนใจ โดยมอบหมายให้งานการเรียนการสอนและนิเทศร่วมกับทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ตั้งเป้าหมายครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด ลงมือปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามช่วงวัย ไม่ว่าจะเป็นการคำนวณและแก้ปัญหาในกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์, การอ่าน เขียน และสื่อสารในกลุ่มสาระฯ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ, การทดลอง โครงการ และการเรียนรู้ระบบ Robotics และ AI ในกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และ



เทคโนโลยี รวมถึงการคิดวิเคราะห์ประเด็นสังคม ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง การฝึกทักษะอาชีพ การทำงานเป็นทีม ผ่านงานศิลปะ และการดูแลสุนทรียะร่วมกับการเล่นกีฬา

เพื่อให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนจึงได้พัฒนาระบบการนิเทศการสอนแบบสัญญาณไฟจราจร โดยคณะกรรมการครูเครือข่ายนิเทศจะทำการประเมินครูอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และแบ่งครูออกเป็น 3 กลุ่มเพื่อการพัฒนาที่ตรงจุด ได้แก่ กลุ่มสีเขียว (คะแนน 80% ขึ้นไป) ซึ่งทำหน้าที่เป็นครูต้นแบบ พี่เลี้ยง และวิทยากร PLC กลุ่มสีเหลือง (คะแนน 70 – 79%) ที่เน้นการส่งเสริมศักยภาพผ่านการอบรมและการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสู่กลุ่มสีเขียว และกลุ่มสีแดง (คะแนนต่ำกว่า 70%) ที่จะได้รับการสะท้อนปัญหา ให้ข้อเสนอแนะ และนิเทศในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่องจนกว่าจะผ่านเกณฑ์ ควบคู่ไปกับการทำ Upskill และ Reskill

จากกระบวนการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบนี้ ส่งผลให้ครูส่วนใหญ่ (ร้อยละ 90 ขึ้นไป) มีความสามารถสูงในการออกแบบการเรียนรู้ การเขียนแผนที่ใช้จัดกิจกรรมได้จริง การดูแลผู้เรียนกลุ่มพิเศษ ตลอดจนการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง โดยมีผลการประเมินภาพรวมเฉลี่ยร้อยละ 94.35 บรรลุเป้าหมายที่กำหนดและอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม นอกจากนี้ โรงเรียนยังมีความสำเร็จที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) คือ กระบวนการจัดการเรียนการสอน "ACT Higher Music and Sport Education" ที่ส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรีและกีฬาของผู้เรียนผ่าน 5s Model (เลือกเรียนตามถนัด, เรียนกลุ่มเล็ก, สอนโดยผู้เชี่ยวชาญ, ประเมินรายบุคคล, และอุปกรณ์มาตรฐานสากล) ซึ่งขับเคลื่อนด้วยวงจรคุณภาพ PDCA อย่างเป็นระบบ นำไปสู่การพัฒนาอัจฉริยภาพของผู้เรียนอย่างยั่งยืน

### 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนได้กำหนดนโยบายเพื่อการพัฒนาไว้ในพันธกิจที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัลและเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล และกลยุทธ์ที่ 2.4 การพัฒนาตำราเรียน นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ยุคดิจิทัล โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างไร้ขีดจำกัดด้านสถานที่และเวลา ควบคู่ไปกับการสืบสานมรดกทางการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ดังกล่าว โรงเรียนได้จัดสรรอุปกรณ์เทคโนโลยีสำหรับการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและเพียงพอ พร้อมทั้งส่งเสริมศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ โดยการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นลงในแผนการจัดการเรียนรู้ นอกจากนี้ ยังสนับสนุนให้ครูสร้างสรรค์สื่อการสอนด้วยตนเองผ่านการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาทักษะการนำเทคโนโลยี สื่อมัลติมีเดีย แอปพลิเคชัน และโปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้เพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน โดยในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนได้ยกระดับการพัฒนาครูด้วยหลักสูตร "Generative AI for Teachers" เพื่อนำระบบปัญญาประดิษฐ์มาช่วยออกแบบการจัดการเรียนรู้และสร้างสรรค์สื่อดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

ขณะเดียวกัน ครูผู้สอนได้ปรับเปลี่ยนแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาตามความเหมาะสมของสถานการณ์ โดยในปีการศึกษา 2568 ได้ขับเคลื่อนผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย อาทิ การทัศนศึกษา การเข้าค่ายพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การศึกษาเรียนรู้ ณ ศูนย์การเรียนรู้พลังงานสิ่งแวดล้อม และ ACT Learning Space ตลอดจนการนำผู้เรียนไปศึกษาดูงาน ณ หน่วยงานหรือสถาบันภายนอกที่สอดคล้องกับแผนการเรียนรู้เฉพาะทางของผู้เรียน

จากความมุ่งมั่นในการพัฒนารอบด้าน ส่งผลให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีผลการประเมิน ครูร้อยละ 94.68 มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศจัดการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป ครูร้อยละ 93.69 มีทักษะการออกแบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น และครูร้อยละ 94.02 มีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ส่งผลให้ภาพรวมผลการประเมินเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 94.02 ซึ่งบรรลุผลสำเร็จในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม และสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้

### 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควบคู่กับการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยบรรจุไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565 - 2570 ภายใต้พันธกิจข้อที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวทางพหุวิธี ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.1 ด้านการดูแลคุ้มครองและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และการส่งเสริมสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก ความยุติธรรมและสันติภาพ และกลยุทธ์ที่ 1.2 ด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนอย่างรอบด้านอันเป็นเอกลักษณ์ของการศึกษาในแนวทางพหุวิธี

เพื่อขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว งานระดับชั้นร่วมกับงานการเรียนการสอนและนิเทศ ได้กำหนดแนวทางปฏิบัติและกำกับติดตาม เพื่อให้ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้อย่างต่อเนื่องใน 5 มิติหลัก ดังนี้ 1) **ด้านกายภาพและสังคม** ครูจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนให้สะอาด น่าเรียนรู้ มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกและสร้างข้อตกลงร่วมกับผู้เรียน ใส่ใจพฤติกรรมและแก้ปัญหาเป็นรายบุคคลอย่างสร้างสรรค์ พร้อมทั้งส่งเสริมความเป็นมิตรและการทำงานร่วมกันด้วยความร่วมมือร่วมใจ 2) **ด้านจรรยาบรรณ** ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนในทุกด้าน 3) **ด้านการศึกษา** จัดลำดับเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด และวุฒิภาวะ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการเรียนรู้ 4) **ด้านการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้** ใช้เทคนิคและกิจกรรมการสอนที่หลากหลาย อาทิ การปฏิบัติ การอภิปราย บทบาทสมมติ และกระบวนการกลุ่ม พร้อมทั้งใช้การเสริมแรงทางบวกผ่านกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ เช่น กิจกรรมเด็กดีมีวินัย และกิจกรรมเด็กดีมีน้ำใจ เพื่อเป็นกำลังใจในการทำความดี 5) **ด้านระบบดูแลช่วยเหลือ** ครูประจำชั้นให้คำปรึกษาทั้งด้านการเรียนและพฤติกรรมอย่างเป็นระบบ ผ่านช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายกับผู้ปกครอง เช่น โทรศัพท์ กลุ่มไลน์ และการประชุมผู้ปกครอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกันอย่างต่อเนื่อง

จากการตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้และงานนิเทศการสอน โดยงานการเรียนการสอนและนิเทศร่วมกับคณะกรรมการครูเครือข่ายนิเทศ พบว่า ครูร้อยละ 93.36 มีความสามารถในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เน้นปฏิสัมพันธ์และการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ตลอดจนสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนตามหลักการ "เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้" ส่งผลให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างมีความสุข สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม มีผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ 93.36 ซึ่งบรรลุผลสำเร็จในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม และสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

### 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนดำเนินนโยบายพัฒนาตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565 - 2570 ในพันธกิจข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 และกลยุทธ์ที่ 2.5 ที่มุ่งพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลให้มีมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยมอบหมายให้งานวัดผลและวิจัย งานหลักสูตร และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมกันกำกับดูแลกระบวนการวัดและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ มีการกำหนดกรอบและมาตรฐาน

การประเมินรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะ เพื่อให้ครูผู้สอน ยึดถือปฏิบัติในทิศทางเดียวกันตามคู่มือและเกณฑ์ของงานวัดผล

ในการนำไปปฏิบัติ ครูผู้สอนได้ออกแบบการวัดและประเมินผลรายวิชาด้วยวิธีการที่หลากหลายตาม สภาพจริง อาทิ การสังเกต การตรวจผลงาน และการทดสอบภาคปฏิบัติ โดยครอบคลุมทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินชิ้นงานเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง นอกจากนี้ ยังมีการประเมินพฤติกรรมรายบุคคลผ่านกิจกรรมเยี่ยมบ้าน การโฮมรูม (Homeroom) และ แบบประเมินพฤติกรรม ตลอดจนนำผลการประเมินไปต่อยอดสู่การทำวิจัยในชั้นเรียน ทั้งในรูปแบบกรณีศึกษา การพัฒนาเทคนิคการสอน รูปแบบการเรียนรู้ สื่อการสอน และการศึกษาความพึงพอใจ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ บรรลุผลสัมฤทธิ์ทุกมิติ

จากคามมุ่งมั่นพัฒนาดังกล่าว ส่งผลให้ภาพรวมของผลการประเมินเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 93.69 บรรลุผล สำเร็จในระดับคุณภาพยอดเยี่ยมและสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์จากบันทึกหลังสอน สรุปผลการนิเทศ และร่องรอยการวัดผลรายวิชา

นอกจากนี้ โรงเรียนยังมีความโดดเด่นจนเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในด้านการวัดและประเมินผล สู่ความเป็นเลิศด้วยระบบ SWIS (School Web-based Information System) ซึ่งเป็นระบบออนไลน์ มาตรฐานสากลที่มีความปลอดภัยสูง ช่วยให้ครูทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้ครู ผู้เรียน และผู้ปกครอง สามารถติดตามพัฒนาการและผลการเรียนทั้งปัจจุบันและย้อนหลังได้ตลอดเวลาผ่านแอปพลิเคชัน SWIS App for Student และ SWIS Parent เพื่อร่วมกันวางแผนพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้อย่างต่อเนื่อง

### 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนดำเนินนโยบายพัฒนาตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565 - 2570 ใน 2 ส่วนหลัก ได้แก่ พันธกิจข้อที่ 3 (ยุทธศาสตร์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 3.3) มุ่งพัฒนาระบบการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน องค์การสู่มาตรฐานสากล และพันธกิจข้อที่ 5 (ยุทธศาสตร์ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 5.1) ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และขยายเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกองค์กร โดยมีเป้าหมายให้งานหลักสูตร งานการเรียนการสอนและนิเทศ ร่วมกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นผู้ขับเคลื่อนและกำกับดูแลอย่างเป็นระบบ

ในการนำไปปฏิบัติ โรงเรียนได้พัฒนากระบวนการนิเทศการสอนและสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ผ่าน กิจกรรมสำคัญ ได้แก่ 1) ระบบการนิเทศติดตาม ครูผู้สอนทุกคนได้รับการสังเกตการสอนในชั้นเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะกรรมการครูเครือข่ายนิเทศ และฝ่ายวิชาการ เพื่อให้ข้อมูลสะท้อนกลับ (Feedback) นำไปพัฒนาการจัดทำหลักสูตร แผนการสอน และปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนรู้ 2) กิจกรรม Debut Teachers มุ่งพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการสอน และขับเคลื่อนกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก PLC สู่ SLC เพื่อพัฒนาเป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เผยแพร่สู่เครือข่ายมูลนิธิ คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยและโรงเรียนภายนอก 3) การขับเคลื่อน PLC ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการประชุมและจัดทำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน เช่น กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ เน้นหัวข้อ Active Learning การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์และการวัดผลสร้างสรรค์ กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย มุ่งพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน และพูดสื่อสาร กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ เน้นการทำงานกลุ่มเพื่อเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ พัฒนาการคิดสร้างสรรค์ และส่งเสริมจิตวิทยาศาสตร์ 4) ความร่วมมือทางวิชาการ 5 สถาบัน เบญจภาคี “More Than Excellence – PLC Beyond The Best Practice” โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ร่วมกับ โรงเรียนอัสสัมชัญ, โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ และโรงเรียนเซนต์คาเบรียล เพื่อสร้างพื้นที่นวัตกรรม แลกเปลี่ยนเทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และจัดทำ Action Plan ยกระดับ

วิชาชีพครูร่วมกันอย่างยั่งยืน นอกจากนี้ ยังมีการคัดเลือกและเชิญครูที่มีเทคนิคการสอนโดดเด่นมาร่วมแบ่งปันประสบการณ์ภายในโรงเรียนและโรงเรียนในเครือฯ

จากการส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ ครูร้อยละ 93.36 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน และครูร้อยละ 92.69 นำข้อมูลสะท้อนกลับจากการนิเทศไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม ภาพรวมของผลการประเมินเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 93.02 บรรลุผลสำเร็จในระดับคุณภาพยอดเยี่ยมและสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์จากบันทึกหลังสอน สรุปผลการนิเทศ และสรุปข้อมูลการทำ PLC

## 2. การดำเนินงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

- มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน หรือเป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ภายในระยะเวลา 10 ปี
  - ผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน
- มีเครือข่ายร่วมพัฒนาหรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือเผยแพร่ผลงานทางการศึกษากับสถาบันอื่นในภาครัฐหรือเอกชน ภายในประเทศ/นอกประเทศ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ปี พ.ศ. 2568

- ความร่วมมือโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรี ออร์เคสตรา ระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีกับมูลนิธิอาจารย์สุกรี เจริญสุข และ โรงเรียนสอนดนตรีเอื้อมอารีย์
- ความร่วมมือด้านกีฬาฟุตบอลโครงการพิเศษระหว่างสโมสรฟุตบอลอัสสัมชัญ ยูไนเต็ด กับ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี เพื่อพัฒนากีฬาฟุตบอลของทั้งสองฝ่ายให้มีความเข้มแข็ง เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลของชาติโดยรวม
- ความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี กับโรงเรียนอัสสัมชัญหลักสูตรภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นการบูรณาการการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นมาตรฐานสากล
- ความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดล (คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) กับโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี เพื่อพัฒนาครูและนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถ และส่งเสริมในด้านเทคโนโลยี สารสนเทศในระดับที่สูงขึ้น โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการลงมือทำเชิงประจักษ์ และกิจกรรมความร่วมมือ อาทิเช่น การฝึกอบรม Train the Trainer การศึกษาดูงานสถานที่ปฏิบัติงานจริง การจัดค่ายอบรมให้ความรู้ด้าน IT ในประเด็นต่าง ๆ
- ความร่วมมือประสานงานด้านการยุติธรรม ระหว่างศาลอาญาธนบุรี กับ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี เพื่อสร้างความตระหนักรู้ให้แก่คณะครูและนักเรียนในเรื่องกระบวนการยุติธรรม การปลูกฝังระบบความคิด การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับศาลยุติธรรม ตลอดจนการสร้างแรงบันดาลใจแก่นักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนในชุมชนซึ่งมีความสนใจในด้านกฎหมายและต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชานิติศาสตร์
- ความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กับ เขตบางแค กรุงเทพมหานคร โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนานักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีให้มีความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์

- ความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระหว่าง Assumption College Thonburi and Barnardiston Hall Preparatory School เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนอัสสัมชัญธนบุรีในระดับสากล โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้สัมผัสการเรียนการสอนและการใช้ชีวิตจริงในประเทศอังกฤษ
- ความร่วมมือระหว่าง โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี (Assumption College Thonburi) และ University of San Jose-Recoletos เพื่อมุ่งเน้นไปที่การยกระดับการศึกษาและการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมระดับนานาชาติ
- ความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ โดย คณะวิศวกรรมศาสตร์ กับ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี เพื่อให้บริการวิชาการในการฝึกอบรมทักษะการทำหุ่นยนต์ แก่นักเรียน และครู ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางด้านการเรียนการสอนทางด้านหุ่นยนต์ พัฒนาทีมหุ่นยนต์ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี เพื่อให้พร้อมในการแข่งขันแต่ละรายการ ดำเนินกิจกรรมอื่นๆ ร่วมกันตามที่ทั้งสองฝ่ายเห็นสมควร
- ความร่วมมือ (MOU) กับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) พร้อมเครือข่ายโรงเรียนศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 30 แห่งทั่วประเทศ เพื่อร่วมกันพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และยั่งยืน

**- มีโครงการที่สนับสนุนให้ความช่วยเหลือสังคม หรือโครงการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ**

- 1) แผนงานบริหารฝ่ายธุรการ-การเงิน ประกอบด้วย งานการกุศล งานทุนการศึกษานักเรียนที่ขาดแคลนหรือประสบปัญหาทางเศรษฐกิจ
- 2) แผนงานสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย งานสถานศึกษาดีเด่นด้านสิ่งแวดล้อม (กิจกรรมรณรงค์การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมภายในภายนอกโรงเรียน, กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับพลังงาน และหลักปรัชญาเศรษฐกิจ)
- 3) แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย กิจกรรมจิตอาสา ปันรัก ปันน้ำใจสู่ห้องงานส่งเสริมผู้เรียนด้านการลดภาวะโลกร้อนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 4) แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประกอบด้วย กิจกรรมศิลปอาสาพัฒนาชุมชนสู่โลกอนาคต
- 5) แผนงานระดับชั้น ประกอบด้วย กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน สู่ชุมชน ป.1 - ม.6
- 6) แผนงานส่งเสริมอัตลักษณ์นักเรียน "สุภาพบุรุษ ACT สุภาพสตรีอัสสัมชัญ" ประกอบด้วย งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน (กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ป.1-ม.6, กิจกรรมยกย่องนักเรียนประพฤติดี, กิจกรรมช่วยเหลือผู้ยากไร้, กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนา) งานนักเรียนจิตอาสา (กิจกรรมพัฒนาสถานนักเรียน, กิจกรรมชมรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE และศูนย์เพื่อนใจ) งานบริหารกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี (กิจกรรมจิตอาสานักศึกษาวิชาทหาร)
- 7) แผนงานสวัสดิภาพและจราจร ประกอบด้วย กิจกรรมนักเรียนจิตอาสาดูแลการจราจร (สภา นร. กองร้อยพิเศษ สารวัตร นร.)
- 8) แผนงานสัมพันธ์ชุมชน ประกอบด้วย กิจกรรมทุนการศึกษาผู้เรียนจากชุมชนและกิจกรรมการให้ทุนการศึกษาผู้เรียนความสามารถเป็นเลิศ
- 9) แผนงานบริหารสำนักงานอภิบาลโรงเรียน ประกอบด้วย กิจกรรมค่ายเพื่อนนักบุญมงฟอร์ต

- นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ/นานาชาติ ภายในระยะเวลา 3 ปี  
ดั่งรายละเอียดตามข้อมูลในส่วนภาคผนวกที่ 9 เอกสารประกอบอื่น ๆ ผลการดำเนินงาน รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ (3 ปีย้อนหลัง)
- มีแผนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของ นักเรียน และผู้ปกครอง QR CODE



- มีแผนพัฒนาครูและครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง QR CODE



- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน QR CODE



- มีมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ QR CODE





- มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา หรือมีผลการทดสอบอื่น ๆ ที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล
  1. ผลการประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานสากล (CEFR)
    - นักเรียนในภาพรวมร้อยละ 83.50 มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีอัตราการ พัฒนาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 3.16
    - นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program) ร้อยละ 94.09 มีผล การทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีอัตราการพัฒนาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2567 คิดเป็น ร้อยละ 5.20
  2. ผลการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนมาตรฐานสากล (YCT และ HSK)
    - โรงเรียนได้ดำเนินการจัดสอบวัดมาตรฐานภาษาจีน (YCT และ HSK) ร่วมกับสถาบันขงจื่อ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ เพื่อส่งเสริมและยกระดับการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนสู่ มาตรฐานสากล โดยมีนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้า ร่วมการทดสอบ และมีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคิดเป็นร้อยละ 85.26 ของผู้เข้าสอบ ทั้งหมด
- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
  - ร้อยละ 92.43 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

### 3. จุดเด่น

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่ม ประสิทธิภาพการใช้พลังงาน
3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
4. ผู้เรียนได้รับรางวัล ความโดดเด่นทางด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ
5. ผู้เรียนรู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ประหยัด อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
7. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
8. ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย มีทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอ
9. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง
10. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
11. ครูมีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ

#### เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ผู้เรียนได้รับรางวัล มีความโดดเด่นทางด้านดนตรี
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ

#### 4. จุดควรพัฒนา

##### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

-

##### เพิ่มเติมอื่น ๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

1. ต่อยอดและแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กับโรงเรียน ชุมชน องค์กร และสถาบันอื่น ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

#### 5. แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา

1. สถานศึกษาจะมุ่งเน้นพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
2. สถานศึกษาจะพัฒนาคุณภาพการขับเคลื่อน PLC สู่ SLC และแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กับโรงเรียน ชุมชน องค์กร และสถาบันอื่น ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

#### 6. ความต้องการช่วยเหลือ

1. การเพิ่มการจัดอบรมให้แก่ครูโรงเรียนเอกชนในด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ค้นหาและค้นพบศักยภาพของตนเอง
2. การพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรมนุษย์สำหรับครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชน เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต



# ภาคผนวก

ประกาศโรงเรียน เรื่องการกำหนดมาตรฐานการศึกษา  
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน  
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

Assumption College Thonburi

ประกาศโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ฉบับที่ 12/2568

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน  
ปีการศึกษา 2568

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

| มาตรฐาน                                               | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ |
|-------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. คุณภาพของผู้เรียน                                  | ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม |
| 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม |
| 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม |

ประกาศ ณ วันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2568



(ภราดา ดร.วิรัช บัญพราหมณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

<http://www.act.ac.th>

รายละเอียดแนบท้ายประกาศ

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน

\*\*\*\*

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐานของสถานศึกษา                                                                                   | เป้าหมาย               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                                 | <b>ระดับ ยอดเยี่ยม</b> |
| <b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                            |                        |
| 1) ผู้เรียน ร้อยละ 91.00 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                     | 91.00                  |
| (1) ร้อยละ 94.00 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณระดับชั้น ป.1 ระดับดีขึ้นไป  |                        |
| (2) ร้อยละ 94.00 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณระดับชั้น ป.2 ระดับดีขึ้นไป  |                        |
| (3) ร้อยละ 94.00 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณระดับชั้น ป.3 ระดับดีขึ้นไป  |                        |
| (4) ร้อยละ 93.00 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณระดับชั้น ป.4 ระดับดีขึ้นไป  |                        |
| (5) ร้อยละ 93.00 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณระดับชั้น ป.5 ระดับดีขึ้นไป  |                        |
| (6) ร้อยละ 93.00 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณระดับชั้น ป.6 ระดับดีขึ้นไป  |                        |
| (7) ร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณระดับชั้น ม.1 ระดับดีขึ้นไป  |                        |
| (8) ร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณระดับชั้น ม.2 ระดับดีขึ้นไป  |                        |
| (9) ร้อยละ 88.00 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณระดับชั้น ม.3 ระดับดีขึ้นไป  |                        |
| (10) ร้อยละ 88.00 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณระดับชั้น ม.4 ระดับดีขึ้นไป |                        |
| (11) ร้อยละ 88.00 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณระดับชั้น ม.5 ระดับดีขึ้นไป |                        |
| (12) ร้อยละ 88.00 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณระดับชั้น ม.6 ระดับดีขึ้นไป |                        |

| มาตรฐานของสถานศึกษา                                                                                                                 | เป้าหมาย               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 2) ผู้เรียน ร้อยละ 91.00 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป | 91.00                  |
| 3) ผู้เรียน ร้อยละ 91.00 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีขึ้นไป                                                               | 91.00                  |
| 4) ผู้เรียน ร้อยละ 91.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป                                         | 91.00                  |
| 5) ผู้เรียน ร้อยละ 80.00 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับเกรด 3 ขึ้นไป                                              | 80.00                  |
| 6) ผู้เรียน ร้อยละ 91.00 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับดีขึ้นไป                                             | 91.00                  |
| <b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                                                        |                        |
| 1) ผู้เรียน ร้อยละ 91.00 คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นไป                                                 | 91.00                  |
| 2) ผู้เรียน ร้อยละ 91.00 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับดีขึ้นไป                                                         | 91.00                  |
| 3) ผู้เรียน ร้อยละ 91.00 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับดีขึ้นไป                                               | 91.00                  |
| 4) ผู้เรียน ร้อยละ 91.00 มีสภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ระดับดีขึ้นไป                                                                | 91.00                  |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                                                     | <b>ระดับ ยอดเยี่ยม</b> |
| 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับยอดเยี่ยม                                                          | 91.00                  |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับยอดเยี่ยม                                                                             | 91.00                  |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม                        | 91.00                  |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับยอดเยี่ยม                                                                   | 91.00                  |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม                                         | 91.00                  |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ระดับยอดเยี่ยม                                         | 91.00                  |
| 2.7 โรงเรียนส่งเสริมการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวนันกับอุดมงฟอร์ต ระดับยอดเยี่ยม                                             | 91.00                  |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                                                              | <b>ระดับ ยอดเยี่ยม</b> |
| 3.1 ครู ร้อยละ 91.00 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ระดับดีขึ้นไป                 | 91.00                  |
| 3.2 ครู ร้อยละ 91.00 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป                                 | 91.00                  |
| 3.3 ครู ร้อยละ 91.00 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับดีขึ้นไป                                                                | 91.00                  |
| 3.4 ครู ร้อยละ 91.00 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป                                    | 91.00                  |
| 3.5 ครู ร้อยละ 91.00 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป              | 91.00                  |

มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 15 มาตรฐาน

| มาตรฐาน                                                                                                                                    | คำเป้าหมาย            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ</b>                                                                                  | <b>ระดับยอดเยี่ยม</b> |
| 1.1 ผู้เรียน ร้อยละ 91.00 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ                                                                  | 91.00                 |
| 1.2 ผู้เรียน ร้อยละ 91.00 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน                                                             | 91.00                 |
| 1.3 ผู้เรียน ร้อยละ 91.00 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ | 91.00                 |
| 1.4 ผู้เรียน ร้อยละ 91.00 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม                                                           | 91.00                 |
| 1.5 ผู้เรียน ร้อยละ 91.00 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น                                                                         | 91.00                 |
| 1.6 ผู้เรียน ร้อยละ 91.00 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ ตามจินตนาการ                               | 91.00                 |
| <b>มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b>                                                                     | <b>ระดับยอดเยี่ยม</b> |
| 2.1 ผู้เรียน ร้อยละ 91.00 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร                                                                              | 91.00                 |
| 2.2 ผู้เรียน ร้อยละ 91.00 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคล                                                                                | 91.00                 |
| 2.3 ผู้เรียน ร้อยละ 91.00 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง                                                                               | 91.00                 |
| 2.4 ผู้เรียน ร้อยละ 91.00 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม                                                                | 91.00                 |
| <b>มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b>                                  | <b>ระดับยอดเยี่ยม</b> |
| 3.1 ผู้เรียน ร้อยละ 94.00 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว                          | 94.00                 |
| 3.2 ผู้เรียน ร้อยละ 94.00 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม                                     | 94.00                 |
| 3.3 ผู้เรียน ร้อยละ 91.00 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน                                         | 91.00                 |
| 3.4 ผู้เรียน ร้อยละ 91.00 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน                                                                          | 91.00                 |
| <b>มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</b>                         | <b>ระดับยอดเยี่ยม</b> |
| 4.1 ผู้เรียน ร้อยละ 91.00 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง                             | 91.00                 |
| 4.2 ผู้เรียน ร้อยละ 91.00 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง                                                            | 91.00                 |
| 4.3 ผู้เรียน ร้อยละ 91.00 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ                                                         | 91.00                 |
| 4.4 ผู้เรียน ร้อยละ 91.00 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ                                                             | 91.00                 |

| มาตรฐาน                                                                                                                      | ค่าเป้าหมาย           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</b>                                                            | <b>ระดับดีเลิศ</b>    |
| 5.1 ผู้เรียน ร้อยละ 80.00 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์                                                  | 80.00                 |
| 5.2 ผู้เรียน ร้อยละ 91.00 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์                                                  | 91.00                 |
| 5.3 ผู้เรียน ร้อยละ 94.00 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์                                             | 94.00                 |
| 5.4 ผู้เรียน ร้อยละ 80.00 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์                                                                  | 80.00                 |
| <b>มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</b>        | <b>ระดับยอดเยี่ยม</b> |
| 6.1 ผู้เรียน ร้อยละ 91.00 วางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ                                                                | 91.00                 |
| 6.2 ผู้เรียน ร้อยละ 91.00 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง                                      | 91.00                 |
| 6.3 ผู้เรียน ร้อยละ 91.00 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้                                                                             | 91.00                 |
| 6.4 ผู้เรียน ร้อยละ 91.00 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ                              | 91.00                 |
| <b>มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>                                          | <b>ระดับยอดเยี่ยม</b> |
| 7.1 ครู ร้อยละ 91.00 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์         | 91.00                 |
| 7.2 ครู ร้อยละ 91.00 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน | 91.00                 |
| 7.3 ครู ร้อยละ 91.00 ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา                         | 91.00                 |
| 7.4 ครู ร้อยละ 91.00 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้     | 91.00                 |
| 7.5 ครู ร้อยละ 91.00 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย                    | 91.00                 |
| 7.6 ครู ร้อยละ 91.00 ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค           | 91.00                 |
| 7.7 ครู ร้อยละ 91.00 มีการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน                    | 91.00                 |



| มาตรฐาน                                                                                                                            | ค่าเป้าหมาย           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 7.8 ครู ร้อยละ 91.00 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา                                              | 91.00                 |
| 7.9 ครู ร้อยละ 91.00 จัดการเรียนรู้การสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ                                             | 91.00                 |
| <b>มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>                                          | <b>ระดับยอดเยี่ยม</b> |
| 8.1 ร้อยละ 91.00 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน                                          | 91.00                 |
| 8.2 ร้อยละ 91.00 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ | 91.00                 |
| 8.3 ร้อยละ 91.00 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ                                  | 91.00                 |
| 8.4 ร้อยละ 91.00 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ                                                  | 91.00                 |
| 8.5 ร้อยละ 85.00 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา                                                       | 85.00                 |
| 8.6 ร้อยละ 91.00 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา                            | 91.00                 |
| <b>มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>             | <b>ระดับยอดเยี่ยม</b> |
| 9.1 ร้อยละ 91.00 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด                                                         | 91.00                 |
| 9.2 ร้อยละ 91.00 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย             | 91.00                 |
| 9.3 ร้อยละ 91.00 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา                                                              | 91.00                 |
| <b>มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</b>                         | <b>ระดับยอดเยี่ยม</b> |
| 10.1 ร้อยละ 91.00 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น                                                                   | 91.00                 |
| 10.2 ร้อยละ 91.00 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ                             | 91.00                 |
| 10.3 ร้อยละ 91.00 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน                  | 91.00                 |
| 10.4 ร้อยละ 91.00 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง                     | 91.00                 |
| 10.5 ร้อยละ 91.00 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน                                                   | 91.00                 |

| มาตรฐาน                                                                                                                                                                                               | ค่าเป้าหมาย           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 10.6 ร้อยละ 91.00 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน                                                                                                             | 91.00                 |
| <b>มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</b>                                                                                                   | <b>ระดับยอดเยี่ยม</b> |
| 11.1 ร้อยละ 91.00 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน                     | 91.00                 |
| 11.2 ร้อยละ 91.00 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน                                                                                                                  | 91.00                 |
| 11.3 ร้อยละ 91.00 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม                                                                     | 91.00                 |
| <b>มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</b>                                                                                                                | <b>ระดับยอดเยี่ยม</b> |
| 12.1 ร้อยละ 91.00 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                                                                                    | 91.00                 |
| 12.2 ร้อยละ 91.00 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                   | 91.00                 |
| 12.3 ร้อยละ 91.00 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา                                                                                                       | 91.00                 |
| 12.4 ร้อยละ 91.00 ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                                                    | 91.00                 |
| 12.5 ร้อยละ 91.00 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง                                                                                                   | 91.00                 |
| 12.6 ร้อยละ 91.00 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน                                                                                                                                | 91.00                 |
| <b>มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</b>                                                                                                        | <b>ระดับยอดเยี่ยม</b> |
| 13.1 ร้อยละ 91.00 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง | 91.00                 |
| 13.2 ร้อยละ 91.00 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง                                                                        | 91.00                 |

| มาตรฐาน                                                                                                                    | ค่าเป้าหมาย    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น                                  | ระดับยอดเยี่ยม |
| 14.1 ร้อยละ 91.00 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา          | 91.00          |
| 14.2 ร้อยละ 91.00 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา                | 91.00          |
| มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น | ระดับยอดเยี่ยม |
| 15.1 ร้อยละ 91.00 จัดโครงการ กิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา                                 | 91.00          |
| 15.2 ร้อยละ 91.00 ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย                                                                              | 91.00          |

มาตรฐานการศึกษาคุณลักษณะเชนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

| มาตรฐาน                                                                                                                                                                   | ค่าเป้าหมาย          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนตามอัตลักษณ์การศึกษาคุณลักษณะเชนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย</b>                                                                                 | <b>ระดับดีเยี่ยม</b> |
| 1.1 ผู้เรียนร้อยละ 91.00 ยึดมั่นในศีลธรรม                                                                                                                                 | 91.00                |
| 1.2 ผู้เรียนร้อยละ 91.00 มีความวิริยะ อุตสาหะ                                                                                                                             | 91.00                |
| 1.3 ผู้เรียนร้อยละ 91.00 มีความรับผิดชอบต่อสังคม                                                                                                                          | 91.00                |
| <b>มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนแสวงหาความเป็นเลิศ</b>                                                                                                                            | <b>ระดับดีเยี่ยม</b> |
| 2.1 ผู้เรียนร้อยละ 91.00 ใฝ่รู้ แสวงหาความเชื่อ ค่านิยม วิถีชีวิตและนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน                                                                       | 91.00                |
| 2.2 ผู้เรียนร้อยละ 91.00 มีวิจารณญาณในการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมอย่างฉันทมิตร                                                                                                  | 91.00                |
| 2.3 ผู้เรียนร้อยละ 91.00 รู้ทัน ฉลาดเลือกและสามารถประยุกต์ใช้สื่อและสาร รวมทั้งเทคโนโลยี และเครือข่ายสังคม                                                                | 91.00                |
| 2.4 ผู้เรียนร้อยละ 91.00 สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ                                                                                     | 91.00                |
| 2.5 ผู้เรียนร้อยละ 91.00 สามารถเชื่อมประสานการทำงานร่วมกันของบุคคลและ/หรือหน่วยงานต่าง ๆ จนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์                                                   | 91.00                |
| 2.6 ผู้เรียนร้อยละ 91.00 พัฒนาค่านิยมตามวิถีจิตของนักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอมงฟอร์ต และการมีส่วนร่วมในการกระทำเพื่อการเปลี่ยนแปลงในสังคม                                | 91.00                |
| <b>มาตรฐานที่ 3 คุณภาพบุคลากรตามทิศทางการศึกษาในแนวนักบุญมงฟอร์ต</b>                                                                                                      | <b>ระดับดีเยี่ยม</b> |
| 3.1 บุคลากรร้อยละ 91.00 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างธรรมาชนที่ดี ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ                                                                         | 91.00                |
| 3.2 ครูผู้สอนร้อยละ 91.00 มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน                                                            | 91.00                |
| <b>มาตรฐานที่ 4 คุณภาพการบริหารการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวนักบุญมงฟอร์ต</b>                                                                                      | <b>ระดับดีเยี่ยม</b> |
| 4.1 โรงเรียนบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของคุณลักษณะเชนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย <b>ระดับยอดเยี่ยม</b>                                                                     | 91.00                |
| 4.2 โรงเรียนส่งเสริมการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวนักบุญมงฟอร์ต <b>ระดับยอดเยี่ยม</b>                                                                               | 91.00                |
| 4.3 โรงเรียนมีการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสต่าง ๆ <b>ระดับยอดเยี่ยม</b>                                                                                                | 91.00                |
| 4.4 โรงเรียนส่งเสริมและจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมของโรงเรียนตามแนวนักบุญมงฟอร์ต <b>ระดับยอดเยี่ยม</b>                                                                        | 91.00                |
| 4.5 โรงเรียนมีความร่วมมือและเครือข่ายกับบุคคล องค์กร สถาบันต่าง ๆ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวนักบุญมงฟอร์ต (หน่วยงาน/องค์กร ทั้งในและต่างประเทศ) <b>ระดับยอดเยี่ยม</b> | 91.00                |

**แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้**

|                      |     |                        |
|----------------------|-----|------------------------|
| ร้อยละ 90.00 – 100   | (5) | ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม  |
| ร้อยละ 75.00 – 89.99 | (4) | ระดับคุณภาพ ดีเลิศ     |
| ร้อยละ 60.00 – 74.99 | (3) | ระดับคุณภาพ ดี         |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | (2) | ระดับคุณภาพ ปานกลาง    |
| ร้อยละ 00.00 – 49.99 | (1) | ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา |

งานประกันคุณภาพการศึกษา

12 มิถุนายน พ.ศ. 2568

รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR  
ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน



## โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ได้พิจารณาเห็นชอบ รายงานการประเมินตนเอง  
ปีการศึกษา 2568 ในการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2569 เมื่อวันที่พฤหัสบดี  
ที่ 18 มิถุนายน 2569 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีต่อไป

- |                     |                |                                  |       |
|---------------------|----------------|----------------------------------|-------|
| 1. ภราดา ดร.วีรยุทธ | บุญพราหมณ์     | ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการ | ..... |
| 2. ภราดาศุภฤกษ์     | สิงห์พันธ์     | ผู้จัดการ                        | ..... |
| 3. ภราดา ดร.ชำนาญ   | เหล่านักผล     | ผู้ทรงคุณวุฒิ                    | ..... |
| 4. ภราดา ดร.พิสูตร  | วาปีโส         | ผู้ทรงคุณวุฒิ                    | ..... |
| 5. นายส่องแสง       | ปทะวานิช       | ผู้ทรงคุณวุฒิ                    | ..... |
| 6. นายวิทย์นันท์    | เสียมจิตรานนท์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ                    | ..... |
| 7. นายบุญส่ง        | ธนานุกุลชัย    | ผู้แทนผู้ปกครอง                  | ..... |
| 8. ม.สันติ          | ศรีเครือแก้ว   | ผู้แทนครูและเลขานุการ            | ..... |

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR





โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

Assumption College Thonburi

คำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ที่ 25/2568

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2568

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ดำเนินการตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ทั้ง 7 ข้อ ครบถ้วน สมบูรณ์ ซึ่งประกอบด้วย

1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและการประกาศค่าเป้าหมาย
2. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
5. การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
6. การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของสถานศึกษา
7. การพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ประจำปีการศึกษา 2568 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษาคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน

- |                                   |                                               |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. ภราดา ดร.วิรัช บุญพราหมณ์      | ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 2. ภราดาศุภฤกษ์ สิงห์พันธ์        | ผู้จัดการ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป  |
| 3. ภราดา ดร.วิศิษฐ์ ศรีวิชัยรัตน์ | ที่ปรึกษาฝ่ายปกครองประมวฯ/อธิการ              |
| 4. ภราดาพีรพงศ์ ดาราไทย           | ที่ปรึกษาฝ่ายปกครองมัธยมฯ                     |
| 5. มิสเสาวนีย์ ชันโท              | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านระบบประกันคุณภาพโรงเรียน     |

2. คณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ประกอบด้วย

- | 1. มิสชมพูนุช พิพัฒน์ชยานนท์       | หัวหน้างานประกันคุณภาพ                 | ประธานคณะกรรมการ |
|------------------------------------|----------------------------------------|------------------|
| 2. มิสพัชฌณต์ พนมกิจ               | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน   | กรรมการ          |
| 3. มิสรีนจิต ใจมั่น                | หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ                | กรรมการ          |
| 4. มาสเตอร์ยุทธพงษ์ วงศ์เมืองสรรค์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ          | กรรมการ          |
| 5. มาสเตอร์ฐานพัฒน์ อีระเชาวพัฒน์  | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง           | กรรมการ          |
| 6. มาสเตอร์สันติ ศรีเครือแก้ว      | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรม          | กรรมการ          |
| 7. มาสเตอร์ผดุงศักดิ์ แสงสว่างค์   | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีฯ       | กรรมการ          |
| 8. มาสเตอร์ชยันต์ ศรีอยู่ยงค์      | รองฝ่ายบริหารทั่วไป/หน.งานอาคารสถานที่ | กรรมการ          |

<http://www.act.ac.th>

|                      |                  |                                        |                     |
|----------------------|------------------|----------------------------------------|---------------------|
| 9. มิสพัฒนจิตา       | ฉ่ำจิตร          | รองฝ่ายบริหารทั่วไป/หน.งานนักกีฬาฯ     | กรรมการ             |
| 10. มิสมณฑา          | สุขศรี           | รองฝ่ายปกครอง                          | กรรมการ             |
| 11. มาสเตอร์นพพร     | ตติยาพิงประเสริฐ | หัวหน้าแผนกวิชาการ/หน.แผนก EP          | กรรมการ             |
| 12. มิสจันทร์เพ็ญ    | จงพิพัฒน์มงคล    | หัวหน้าแผนกวิชาการ                     | กรรมการ             |
| 13. มาสเตอร์ศิริ     | กังวลทรัพย์      | หัวหน้าศูนย์ดนตรี                      | กรรมการ             |
| 14. มิสวิไล          | ศรีประภาสุขสันติ | หัวหน้างานธุรการ                       | กรรมการ             |
| 15. มิสศมานันท์      | รัฐชนะรัชต์      | หัวหน้างานบุคคล                        | กรรมการ             |
| 16. มิสกตัญญู        | นันทิวัฒน์โกดิน  | หัวหน้างานการเรียนการสอนและนิเทศ       | กรรมการ             |
| 17. มาสเตอร์สัจจะ    | อ้อยใจ           | หัวหน้างานวัดผลและวิจัย                | กรรมการ             |
| 18. มาสเตอร์พงษ์กิจ  | เจริญพร          | หัวหน้างานส่งเสริมอัตลักษณ์นักเรียน    | กรรมการ             |
| 19. มาสเตอร์ชาญวิทย์ | พึงอ้อม          | หน.งานศูนย์กีฬา/หน.กลุ่มสาระฯสุขศึกษาฯ | กรรมการ             |
| 20. มาสเตอร์เชมพาสน์ | จาตกoon          | หัวหน้างานสิ่งแวดล้อม                  | กรรมการ             |
| 21. มิสขมัยกร        | กังวลทรัพย์      | หัวหน้างานส่งเสริมภาพลักษณ์โรงเรียน    | กรรมการ             |
| 22. มิสโสมพร         | วงศ์พรหม         | หัวหน้างานกิจกรรม                      | กรรมการ             |
| 23. มิสสิริพร        | คงประชา          | หัวหน้างานวิชาการ English Program      | กรรมการ             |
| 24. มิสรัตนา         | แพททรายสงค์      | งานประกันคุณภาพฯ                       | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่
1. วางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้ครบตามกฎกระทรวง ทั้ง 7 ข้อ
  2. ประชุมเพื่อดำเนินการกำกับ ติดตามและสรุปผลความก้าวหน้าตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
  3. ประสานในการส่งเสริม กำกับ ติดตามให้คณะอนุกรรมการต่าง ๆ ในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ฉบับนี้ ดำเนินการให้ครบถ้วนตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในทั้ง 7 ข้อ และเป็นระบบครบวงจร PDCA
  4. นำเสนอรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการในการพิจารณาความสอดคล้องของข้อมูลผลการประเมินแต่ละมาตรฐานที่เกี่ยวข้องในฝ่ายของตนเอง และเสนอแนะหรือแก้ไขเพิ่มเติมให้ครบถ้วนสมบูรณ์ตามเกณฑ์ของแต่ละมาตรฐานการศึกษา
  5. แก้ไข/นำเสนอรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาเพื่ออนุมัติ ในการประชุมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ก่อนนำรายงานผลการประเมินตนเองเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้อง เช่น หน่วยงานต้นสังกัด บุคลากรในโรงเรียน ผู้เรียน ผู้ปกครอง ในช่องทางต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อนำผลไปวางแผนพัฒนาในปีการศึกษาต่อไปให้ครบวงจร PDCA
  6. นำเสนอเกณฑ์การให้คะแนน ( + , - ) จากผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินการปรับขึ้นเงินเดือนประจำปี

3. คณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

|                |               |                                         |
|----------------|---------------|-----------------------------------------|
| มิสภัทราวรรณ   | เกตุดูดม      | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย               |
| มิสปิยะฉัตร    | จันทร์สุวรรณ์ | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ        |
| มิสวิลาวรรณ    | ผลสุทธิ       | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์            |
| มิสสิริพร      | คงประชา       | หัวหน้างานวิชาการ EP                    |
| มาสเตอร์อังกูล | เพลิตโณม      | หัวหน้างาน IEP                          |
| มาสเตอร์นันทพล | ถวิลอ่อน      | หัวหน้างานศูนย์ภาษาอังกฤษ ACT Bell      |
| มาสเตอร์นิวัติ | แช่ลี         | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น |

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น  
และแก้ปัญหา

|                  |               |                               |
|------------------|---------------|-------------------------------|
| มาสเตอร์วสุรัตน์ | สิริจำลองวงศ์ | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ |
| มิสสิริพร        | คงประชา       | หัวหน้างานวิชาการ EP          |

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

|            |              |                                            |
|------------|--------------|--------------------------------------------|
| มิสพิชชาพร | ประยูรอนุเทพ | หน.ศูนย์เทคโนโลยีฯ/หน.กลุ่มสาระฯ เทคโนโลยี |
| มิสสิริพร  | คงประชา      | หัวหน้างานวิชาการ EP                       |

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

|            |              |                                            |
|------------|--------------|--------------------------------------------|
| มิสพิชชาพร | ประยูรอนุเทพ | หน.ศูนย์เทคโนโลยีฯ/หน.กลุ่มสาระฯ เทคโนโลยี |
| มิสสิริพร  | คงประชา      | หัวหน้างานวิชาการ EP                       |

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

|                  |               |                                         |
|------------------|---------------|-----------------------------------------|
| มิสภัทราวรรณ     | เกตุดูดม      | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย               |
| มิสวิลาวรรณ      | ผลสุทธิ       | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์            |
| มาสเตอร์วสุรัตน์ | สิริจำลองวงศ์ | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์           |
| มาสเตอร์ณัฐวุฒิ  | ทองคำ         | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ           |
| มาสเตอร์นาวัน    | กิตติเรืองนาม | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ                 |
| มิสรุ่งนภา       | ปรุ่งเมืองงาม | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ           |
| มิสปิยะฉัตร      | จันทร์สุวรรณ์ | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ        |
| มาสเตอร์นิวัติ   | แช่ลี         | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น |



|                  |              |
|------------------|--------------|
| มาสเตอร์ชาญวิทย์ | ฟังอิม       |
| มิสพิชชาพร       | ประยูรอนุเทพ |
| มิสสิริพร        | คงประชา      |
| มาสเตอร์สัจจะ    | อ้อยใจ       |

|                                                 |
|-------------------------------------------------|
| หัวหน้างานศูนย์กีฬา/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ |
| หน.ศูนย์เทคโนโลยีฯ/หน.กลุ่มสาระฯ เทคโนโลยี      |
| หัวหน้างานวิชาการ EP                            |
| หัวหน้างานวัดผลและวิจัย                         |

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

|              |               |
|--------------|---------------|
| มิสรุ่งนภา   | ปรุ่งเมืองงาม |
| มิสมาลย์ภรณ์ | บุตรดี        |
| มิสสิริพร    | คงประชา       |

|                               |
|-------------------------------|
| หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ |
| ผู้ประสานงานแนะแนว            |
| หัวหน้างานวิชาการ EP          |

ตัวบ่งชี้ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

|                  |               |
|------------------|---------------|
| มาสเตอร์พงษ์กิจ  | เจริญพร       |
| มาสเตอร์สันติ    | ศรีเครือแก้ว  |
| มิสภัทราวรรณ     | เกตุอุดม      |
| มิสวิลาวรรณ      | ผลสุทธิ       |
| มาสเตอร์วสุรัตน์ | สิริจำลองวงศ์ |
| มาสเตอร์ณัฐฐา    | ทองคำ         |
| มาสเตอร์นาวัน    | กิตติเรืองนาม |
| มิสรุ่งนภา       | ปรุ่งเมืองงาม |
| มิสปิยะฉัตร      | จันทร์สุวรรณ  |
| มาสเตอร์ชาญวิทย์ | ฟังอิม        |
| มาสเตอร์นิวัติ   | แช่ลี         |
| มิสพิชชาพร       | ประยูรอนุเทพ  |
| มิสสิริพร        | คงประชา       |
| มาสเตอร์อังกูล   | เพลิดโฉม      |
| มาสเตอร์ศิริ     | กัณฑ์ทรัพย์   |
| มาสเตอร์เขมพาสน์ | จาดก้อน       |
| มาสเตอร์สัจจะ    | อ้อยใจ        |

|                                                 |
|-------------------------------------------------|
| หัวหน้างานส่งเสริมอัตลักษณ์นักเรียน             |
| ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรม/หน.งานอภิบาล      |
| หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย                       |
| หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์                    |
| หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์                   |
| หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ                   |
| หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ                         |
| หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ                   |
| หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ                |
| หัวหน้างานศูนย์กีฬา/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ |
| หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น         |
| หน.ศูนย์เทคโนโลยีฯ/หน.กลุ่มสาระฯ เทคโนโลยี      |
| หัวหน้างานวิชาการ EP                            |
| หัวหน้างาน IEP                                  |
| หัวหน้าศูนย์ดนตรี                               |
| หัวหน้างานสิ่งแวดล้อม                           |
| หัวหน้างานวัดผลและวิจัย                         |

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

|               |          |
|---------------|----------|
| มิสภัทราวรรณ  | เกตุอุดม |
| มาสเตอร์ณัฐฐา | ทองคำ    |

|                               |
|-------------------------------|
| หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย     |
| หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ |

|                  |               |                                                |
|------------------|---------------|------------------------------------------------|
| มิสวิลาวรรณ      | ผลสุทธิ       | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์                   |
| มาสเตอร์วสุรัตน์ | สิริจำลองวงศ์ | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์                  |
| มาสเตอร์นาวิน    | กิตติเรืองนาม | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ                        |
| มิสรุ่งนภา       | ปรุ่งเมืองงาม | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ                  |
| มิสปิยะฉัตร      | จันทร์สุวรรณ  | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ               |
| มาสเตอร์นิวัติ   | แช่ลี         | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น        |
| มาสเตอร์ชาญวิทย์ | ฟุ้งอ้อม      | หัวหน้างานศูนย์กีฬา/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษา |
| มิสพิชชาพร       | ประยูรอนุเทพ  | หน.ศูนย์เทคโนโลยีฯ/หน.กลุ่มสาระฯ เทคโนโลยี     |
| มิสสิริพร        | คงประชา       | หัวหน้างานวิชาการ EP                           |
| มาสเตอร์อังกุล   | เพลิตโฉม      | หัวหน้างาน IEP                                 |

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

|                  |              |                                                 |
|------------------|--------------|-------------------------------------------------|
| มาสเตอร์สันติ    | ศรีเครือแก้ว | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรม/หน.งานอภิบาล      |
| มาสเตอร์ณัฐวุฒิ  | ทองคำ        | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ                   |
| มาสเตอร์ชาญวิทย์ | ฟุ้งอ้อม     | หัวหน้างานศูนย์กีฬา/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ |
| มาสเตอร์พงษ์กิจ  | เจริญพร      | หัวหน้างานส่งเสริมอัตลักษณ์นักเรียน             |
| มิสสิริพร        | คงประชา      | หัวหน้างานวิชาการ EP                            |
| มาสเตอร์อังกุล   | เพลิตโฉม     | หัวหน้างาน IEP                                  |
| มิสโสสมพร        | วงศ์พรหม     | หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน                       |

4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

|                  |           |                                                 |
|------------------|-----------|-------------------------------------------------|
| มาสเตอร์ชาญวิทย์ | ฟุ้งอ้อม  | หัวหน้างานศูนย์กีฬา/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ |
| มาสเตอร์พงษ์กิจ  | เจริญพร   | หัวหน้างานส่งเสริมอัตลักษณ์นักเรียน             |
| มิสสิริพร        | คงประชา   | หัวหน้างานวิชาการ EP                            |
| มาสเตอร์อังกุล   | เพลิตโฉม  | หัวหน้างาน IEP                                  |
| มิสกรรณิกา       | พูนทรัพย์ | หัวหน้างานอนามัย                                |

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

|              |                |                                               |
|--------------|----------------|-----------------------------------------------|
| มิสชมพูนุช   | พิพัฒน์ชยานนท์ | หัวหน้างานประกันคุณภาพ/หัวหน้างานนโยบายและแผน |
| ภราดาศุภฤกษ์ | สิงห์พันธ์     | ผู้จัดการ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป  |
| มิสพัชฌณต์   | พนมกิจ         | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน          |
| มิสรื่นจิต   | ใจมั่น         | หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ                       |

|                    |                |                                              |
|--------------------|----------------|----------------------------------------------|
| มาสเตอร์ยุทธพงษ์   | วงศ์เมืองสรรค์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ/หน.งานหลักสูตร |
| มาสเตอร์ฐานพัฒน์   | ธีระเชาวพัฒน์  | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง                 |
| มาสเตอร์สันติ      | ศรีเครือแก้ว   | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรม                |
| มาสเตอร์ผดุงศักดิ์ | แสงสงค์        | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีฯ             |
| มิสรัตนา           | แพรทรายสงค์    | งานประกันคุณภาพ/ งานนโยบายและแผน             |

## ตัวบ่งชี้ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

|                    |                |                                               |
|--------------------|----------------|-----------------------------------------------|
| มิสชมพูนุช         | พิพัฒน์ชยานนท์ | หัวหน้างานประกันคุณภาพ/หัวหน้างานนโยบายและแผน |
| ภราดาศุภฤกษ์       | สิงพันธ์       | ผู้จัดการ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป  |
| มิสพัชฌน์          | พนมกิจ         | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน          |
| มิสรีนจิต          | ใจมั่น         | หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ                       |
| มาสเตอร์ยุทธพงษ์   | วงศ์เมืองสรรค์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ/หน.งานหลักสูตร  |
| มาสเตอร์ฐานพัฒน์   | ธีระเชาวพัฒน์  | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง                  |
| มาสเตอร์สันติ      | ศรีเครือแก้ว   | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรม                 |
| มาสเตอร์ผดุงศักดิ์ | แสงสงค์        | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีฯ              |
| มิสรัตนา           | แพรทรายสงค์    | งานประกันคุณภาพ/ งานนโยบายและแผน              |

## ตัวบ่งชี้ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

|                  |                   |                                               |
|------------------|-------------------|-----------------------------------------------|
| มาสเตอร์ยุทธพงษ์ | วงศ์เมืองสรรค์    | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ/หน.งานหลักสูตร  |
| มิสจันทร์เพ็ญ    | จงพิพัฒน์มงคล     | หัวหน้าแผนกวิชาการ                            |
| มาสเตอร์นพพร     | ตุติยาพึงประเสริฐ | หัวหน้าแผนกวิชาการ/หัวหน้างาน English Program |

## ตัวบ่งชี้ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

|                  |                  |                                              |
|------------------|------------------|----------------------------------------------|
| มาสเตอร์ยุทธพงษ์ | วงศ์เมืองสรรค์   | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ/หน.งานหลักสูตร |
| มิสกตัญญู        | นันท์วิวัฒน์โกศล | หัวหน้างานการเรียนการสอนและนิเทศ             |
| มิสศมานันท์      | รัฐนระรัชต์      | หัวหน้างานบุคคล                              |
| มิสภัทราวรรณ     | เกตุอุดม         | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย                    |
| มิสวิลาวรรณ      | ผลสุทธิ          | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์                 |
| มาสเตอร์วสุรัตน์ | สิริจำลองวงศ์    | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์                |
| มาสเตอร์ณัฐวุฒิ  | ทองคำ            | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ                |
| มาสเตอร์นาวัน    | กิตติเรืองนาม    | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ                      |



|                  |               |                                                 |
|------------------|---------------|-------------------------------------------------|
| มิสรุ่งนภา       | ปรุ่งเมืองงาม | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ                   |
| มิสปิยะฉัตร      | จันทร์สุวรรณ  | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ                |
| มาสเตอร์นิวัติ   | แช่ลี         | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น         |
| มาสเตอร์ชาญวิทย์ | ฟิ่งอิม       | หัวหน้างานศูนย์กีฬา/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ |
| มิสพิชชาพร       | ประยูรอนุเทพ  | หน.ศูนย์เทคโนโลยีฯ/หน.กลุ่มสาระฯ เทคโนโลยี      |
| มิสสิริพร        | คงประชา       | หัวหน้างานวิชาการ EP                            |
| มาสเตอร์อังกุล   | เพลิตโฉม      | หัวหน้างาน IEP                                  |

ตัวบ่งชี้ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

| มาสเตอร์ชยันต์   | ศรีอยู่ยงค์   | รองผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป/<br>หัวหน้างานอาคารสถานที่ |
|------------------|---------------|------------------------------------------------------------------|
| มิสমনชา          | สุขศรี        | รองผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง                                  |
| มาสเตอร์ศิริ     | กังวลทรัพย์   | หัวหน้าศูนย์ดนตรี                                                |
| มาสเตอร์ชาญวิทย์ | ฟิ่งอิม       | หัวหน้างานศูนย์กีฬา/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ                  |
| มาสเตอร์วสุรัตน์ | สิริจำลองวงศ์ | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์                                    |
| มิสพิชชาพร       | ประยูรอนุเทพ  | หน.ศูนย์เทคโนโลยีฯ/หน.กลุ่มสาระฯ เทคโนโลยี                       |
| มิสรุ่งนภา       | ปรุ่งเมืองงาม | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ                                    |
| มิสสิริพร        | คงประชา       | หัวหน้างานวิชาการ EP                                             |
| มาสเตอร์อังกุล   | เพลิตโฉม      | หัวหน้างาน IEP                                                   |

ตัวบ่งชี้ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

|                    |             |                                              |
|--------------------|-------------|----------------------------------------------|
| มาสเตอร์มดุงศักดิ์ | แสงสว่างค์  | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีและนวัตกรรม   |
| มาสเตอร์กิตติ      | โฆษะธรรมกุล | หัวหน้างานซ่อมบำรุงเทคโนโลยีและระบบเครือข่าย |

ตัวบ่งชี้ 2.7 โรงเรียนส่งเสริมการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวนักบุญมงฟอร์ต

|                  |                |                                              |
|------------------|----------------|----------------------------------------------|
| มาสเตอร์สันติ    | ศรีเครือแก้ว   | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรม                |
| มาสเตอร์ยุทธพงษ์ | วงศ์เมืองสรรค์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ/หน.งานหลักสูตร |
| มาสเตอร์ฐานพัฒน์ | ธีระเชาวพัฒน์  | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง                 |
| มาสเตอร์ณัฐวุฒิ  | ทองคำ          | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ                |
| มิสกัญญา         | นันท์วัฒนโกศล  | หัวหน้างานการเรียนการสอนและนิเทศ             |
| มาสเตอร์สัจจะ    | อ้อยใจ         | หัวหน้างานวัดผลและวิจัย                      |
| มิสศรดา          | ปัญญานิมิต     | หัวหน้างานการเงิน                            |

### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ตัวบ่งชี้ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

| มิสกัตัญญ        | นันทิวัฒนโกคิน | หัตถ์นํ้างานการเรียนการสอนและนิเทศ                  |
|------------------|----------------|-----------------------------------------------------|
| มิสภัทรวรรณ      | เกตุอุดม       | หัตถ์นํ้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย                         |
| มิสวิลาวรรณ      | ผลสุทธิ        | หัตถ์นํ้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์                      |
| มาสเตอร์วสุรัตน์ | สิริจำลองวงศ์  | หัตถ์นํ้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์                     |
| มาสเตอร์ณัฐวุฒิ  | ทองคำ          | หัตถ์นํ้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ                     |
| มาสเตอร์นาวัน    | กิตติเรืองนาม  | หัตถ์นํ้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ                           |
| มิสรุ่งนภา       | ปรุ่งเมืองงาม  | หัตถ์นํ้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ                     |
| มิสปิยะฉัตร      | จันทร์สุวรรณ   | หัตถ์นํ้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ                  |
| มาสเตอร์นิติ     | แช่ลี          | หัตถ์นํ้ากลุ่มสาระฯ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น           |
| มาสเตอร์ชาญวิทย์ | พิงอิม         | หัตถ์นํ้างานศูนย์กีฬา/หัตถ์นํ้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ |
| มิสพิชชาพร       | ประยูรอนุเทพ   | หน.ศูนย์เทคโนโลยีฯ/หน.กลุ่มสาระฯ เทคโนโลยี          |
| มิสสิริพร        | คงประชา        | หัตถ์นํ้างานวิชาการ EP                              |
| มาสเตอร์อังกูล   | เพลิตโณม       | หัตถ์นํ้างาน IEP                                    |
| มาสเตอร์นันทพล   | ถวิลอ่อน       | หัตถ์นํ้างานศูนย์ภาษาอังกฤษ ACT Bell                |

#### ตัวบ่งชี้ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

| มิสกัตัญญ        | นันทิวัฒนโกคิน | หัตถ์นํ้างานการเรียนการสอนและนิเทศ                  |
|------------------|----------------|-----------------------------------------------------|
| มิสภัทรวรรณ      | เกตุอุดม       | หัตถ์นํ้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย                         |
| มิสวิลาวรรณ      | ผลสุทธิ        | หัตถ์นํ้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์                      |
| มาสเตอร์วสุรัตน์ | สิริจำลองวงศ์  | หัตถ์นํ้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์                     |
| มาสเตอร์ณัฐวุฒิ  | ทองคำ          | หัตถ์นํ้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ                     |
| มาสเตอร์นาวัน    | กิตติเรืองนาม  | หัตถ์นํ้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ                           |
| มิสรุ่งนภา       | ปรุ่งเมืองงาม  | หัตถ์นํ้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ                     |
| มิสปิยะฉัตร      | จันทร์สุวรรณ   | หัตถ์นํ้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ                  |
| มาสเตอร์นิติ     | แช่ลี          | หัตถ์นํ้ากลุ่มสาระฯ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น           |
| มาสเตอร์ชาญวิทย์ | พิงอิม         | หัตถ์นํ้างานศูนย์กีฬา/หัตถ์นํ้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ |
| มิสพิชชาพร       | ประยูรอนุเทพ   | หน.ศูนย์เทคโนโลยีฯ/หน.กลุ่มสาระฯ เทคโนโลยี          |
| มิสสิริพร        | คงประชา        | หัตถ์นํ้างานวิชาการ EP                              |
| มาสเตอร์อังกูล   | เพลิตโณม       | หัตถ์นํ้างาน IEP                                    |



มาสเตอร์นัทพล

ถวิลอ่อน

หัวหน้างานศูนย์ภาษาอังกฤษ ACT Bell

**ตัวบ่งชี้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก**

**มิสกตัญญู**

**นันท์วิวัฒนโกศล**

**หัวหน้างานการเรียนการสอนและนิเทศ**

มิสภัทราวรรณ

เกตุอุดม

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

มิสวิลาวรรณ

ผลสุทธิ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

มาสเตอร์วสุรัตน์

สิริจำลองวงศ์

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์

มาสเตอร์ณัฐวุฒิ

ทองคำ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ

มาสเตอร์นาวัน

กิตติเรืองนาม

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ

มิสรุ่งนภา

ปรุ่งเมืองงาม

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ

มิสปิยะฉัตร

จันทร์สุวรรณ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

มาสเตอร์นิวัติ

แช่ลี

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น

มาสเตอร์ชาญวิทย์

ฟิ่งอิม

หัวหน้างานศูนย์กีฬา/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ

มิสพิชชาพร

ประยูรอนุเทพ

หน.ศูนย์เทคโนโลยีฯ/หน.กลุ่มสาระฯ เทคโนโลยี

มิสสิริพร

คงประชา

หัวหน้างานวิชาการ EP

มาสเตอร์อังกูล

เพลิตโฉม

หัวหน้างาน IEP

มาสเตอร์นัทพล

ถวิลอ่อน

หัวหน้างานศูนย์ภาษาอังกฤษ ACT Bell

**ตัวบ่งชี้ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน**

**มิสกตัญญู**

**นันท์วิวัฒนโกศล**

**หัวหน้างานการเรียนการสอนและนิเทศ**

มิสภัทราวรรณ

เกตุอุดม

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

มิสวิลาวรรณ

ผลสุทธิ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

มาสเตอร์วสุรัตน์

สิริจำลองวงศ์

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์

มาสเตอร์ณัฐวุฒิ

ทองคำ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ

มาสเตอร์นาวัน

กิตติเรืองนาม

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ

มิสรุ่งนภา

ปรุ่งเมืองงาม

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ

มิสปิยะฉัตร

จันทร์สุวรรณ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

มาสเตอร์นิวัติ

แช่ลี

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น

มาสเตอร์ชาญวิทย์

ฟิ่งอิม

หัวหน้างานศูนย์กีฬา/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ

มิสพิชชาพร

ประยูรอนุเทพ

หน.ศูนย์เทคโนโลยีฯ/หน.กลุ่มสาระฯ เทคโนโลยี

มิสสิริพร

คงประชา

หัวหน้างานวิชาการ EP

มาสเตอร์อังกูล

เพลิตโฉม

หัวหน้างาน IEP

มาตรฐานทพล

ถวิลอ่อน

หัวหน้างานศูนย์ภาษาอังกฤษ ACT Bell

ตัวบ่งชี้ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

| มิตกตัญญู       | นันทิวัฒนโกคิน | หัวหน้างานการเรียนการสอนและนิเทศ                |
|-----------------|----------------|-------------------------------------------------|
| มิตกัทธาวรรณ    | เกตุอุดม       | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย                       |
| มิตวิลาวรรณ     | ผลสุทธิ        | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์                    |
| มาตรฐานรสุรัตน์ | สิริจำลองวงศ์  | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์                   |
| มาตรฐานธัญวุฒิ  | ทองคำ          | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ                   |
| มาตรฐานาวิน     | กิตติเรืองนาม  | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ                         |
| มิตรุ่งนภา      | ปรุ่งเมืองงาม  | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ                   |
| มิตปิยะฉัตร     | จันทร์สุวรรณ   | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ                |
| มาตรฐานิวัติ    | แช่ลี          | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น         |
| มาตรฐานาญวิทย์  | พิ่งอิม        | หัวหน้างานศูนย์กีฬา/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ |
| มิตพิชชาพร      | ประยูรอนุเทพ   | หน.ศูนย์เทคโนโลยีฯ/หน.กลุ่มสาระฯ เทคโนโลยี      |
| มิตสิริพร       | คงประชา        | หัวหน้างานวิชาการ EP                            |
| มาตรฐานังกุล    | เพลิตโณม       | หัวหน้างาน IEP                                  |
| มาตรฐานทพล      | ถวิลอ่อน       | หัวหน้างานศูนย์ภาษาอังกฤษ ACT Bell              |

- มีหน้าที่
1. ส่งเสริม พัฒนา และกำกับติดตามในตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบให้เกิดคุณภาพตามเกณฑ์ในมาตรฐานคุณภาพการศึกษาให้ครบถ้วน
  2. ออกแบบเครื่องมือและเกณฑ์การวัดประเมินในตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบที่สะท้อนผลได้อย่างชัดเจนตามเกณฑ์ของแต่ละมาตรฐานการศึกษา
  3. จัดทำปฏิทินการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดทำเครื่องมือและเกณฑ์การวัดประเมิน, ช่วงเวลาการประเมิน, การรวบรวมข้อมูลผลการวัดและประเมินและสรุปรายงานผลตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาให้ครบถ้วนทุกเกณฑ์ เพื่อเป็นข้อมูลในการตรวจสอบของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน (Internal Audit)
  4. ตรวจสอบร่องรอยหลักฐานหรือเครื่องมือที่สะท้อนผลได้อย่างชัดเจนตามเกณฑ์ของแต่ละมาตรฐานการศึกษาและเก็บรวบรวมผลการวัดประเมินจากผู้ทำการวัดประเมินในตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบและนำมาประเมินผลเทียบค่าเป้าหมาย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

|          |             |                                  |
|----------|-------------|----------------------------------|
| มิสสมณฑา | สุขศรี      | รองผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง  |
| มิสรัดนา | แพรทรายสงค์ | งานนโยบายและแผน/ งานประกันคุณภาพ |

4) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

|          |             |                                  |
|----------|-------------|----------------------------------|
| มิสสมณฑา | สุขศรี      | รองผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง  |
| มิสรัดนา | แพรทรายสงค์ | งานนโยบายและแผน/ งานประกันคุณภาพ |

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

|               |                   |                                               |
|---------------|-------------------|-----------------------------------------------|
| มาสเตอร์นพพร  | ตุติยาพึงประเสริฐ | หัวหน้าแผนกวิชาการ/หัวหน้างาน English Program |
| มิสจันทร์เพ็ญ | จงพิพัฒน์มงคล     | หัวหน้าแผนกวิชาการ                            |

ตัวบ่งชี้ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

|               |                   |                                               |
|---------------|-------------------|-----------------------------------------------|
| มาสเตอร์นพพร  | ตุติยาพึงประเสริฐ | หัวหน้าแผนกวิชาการ/หัวหน้างาน English Program |
| มิสจันทร์เพ็ญ | จงพิพัฒน์มงคล     | หัวหน้าแผนกวิชาการ                            |

ตัวบ่งชี้ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

|             |                |                        |
|-------------|----------------|------------------------|
| มิสชมพูนุช  | พิพัฒน์ชยานนท์ | หัวหน้างานประกันคุณภาพ |
| มิสศมานันท์ | รัฐนระรัชต์    | หัวหน้างานบุคคล        |

ตัวบ่งชี้ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

|            |                |                                  |
|------------|----------------|----------------------------------|
| มิสชมพูนุช | พิพัฒน์ชยานนท์ | หัวหน้างานประกันคุณภาพ           |
| มิสรัดนา   | แพรทรายสงค์    | งานนโยบายและแผน/ งานประกันคุณภาพ |

ตัวบ่งชี้ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

|              |                   |                                               |
|--------------|-------------------|-----------------------------------------------|
| มาสเตอร์นพพร | ตุติยาพึงประเสริฐ | หัวหน้าแผนกวิชาการ/หัวหน้างาน English Program |
| มิสรัดนา     | แพรทรายสงค์       | งานนโยบายและแผน/ งานประกันคุณภาพ              |

ตัวบ่งชี้ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

|              |                   |                                               |
|--------------|-------------------|-----------------------------------------------|
| มาสเตอร์นพพร | ตุติยาพึงประเสริฐ | หัวหน้าแผนกวิชาการ/หัวหน้างาน English Program |
| มิสรัดนา     | แพรทรายสงค์       | งานนโยบายและแผน/ งานประกันคุณภาพ              |



ตัวบ่งชี้ 2.7 โรงเรียนส่งเสริมการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวนักบุญมงฟอร์ต

|              |                   |                                               |
|--------------|-------------------|-----------------------------------------------|
| มาสเตอร์นพพร | ศุติยาพึงประเสริฐ | หัวหน้าแผนกวิชาการ/หัวหน้างาน English Program |
| มิสจันทรเพ็ญ | จงพิพัฒน์มงคล     | หัวหน้าแผนกวิชาการ                            |

### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

|            |                |                                 |
|------------|----------------|---------------------------------|
| มิสมณฑา    | สุขศรี         | รองผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง |
| มิสชมพูนุช | พิพัฒน์ชยานนท์ | หัวหน้างานประกันคุณภาพ          |

ตัวบ่งชี้ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

|                    |        |                                 |
|--------------------|--------|---------------------------------|
| มิสมณฑา            | สุขศรี | รองผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง |
| มาสเตอร์เฉลิมพาสน์ | จาดกอน | หัวหน้างานสิ่งแวดล้อม           |

ตัวบ่งชี้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

|                    |        |                                 |
|--------------------|--------|---------------------------------|
| มิสมณฑา            | สุขศรี | รองผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง |
| มาสเตอร์เฉลิมพาสน์ | จาดกอน | หัวหน้างานสิ่งแวดล้อม           |

ตัวบ่งชี้ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

|             |                |                        |
|-------------|----------------|------------------------|
| มิสชมพูนุช  | พิพัฒน์ชยานนท์ | หัวหน้างานประกันคุณภาพ |
| มิสศมานันท์ | รัฐธนรัชต์     | หัวหน้างานบุคคล        |

ตัวบ่งชี้ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

|                    |                |                        |
|--------------------|----------------|------------------------|
| มิสชมพูนุช         | พิพัฒน์ชยานนท์ | หัวหน้างานประกันคุณภาพ |
| มาสเตอร์เฉลิมพาสน์ | จาดกอน         | หัวหน้างานสิ่งแวดล้อม  |

- มีหน้าที่
1. ดำเนินการวางแผน กำหนดเครื่องมือประเมินภายใน เกณฑ์การประเมินและประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาให้ครบถ้วน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
  2. เขียนสรุปรายงานผลความก้าวหน้าและรายงานการประเมินตนเองโรงเรียน (SAR) ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่ได้รับผิดชอบให้ครบถ้วนตามปฏิทินที่กำหนด
  3. ประชุมร่วมกันในคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน (Internal Audit) เพื่อวิเคราะห์ความสอดคล้องของผลการประเมินแต่ละด้านให้สอดคล้องกัน และสรุปผลการประเมินร่วมกัน

4. นำเสนอรายงานการประเมินตนเองให้คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในตรวจสอบความถูกต้องและนำเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ และคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาอนุมัติรายงานการประเมินตนเองในแต่ละปีการศึกษา
5. กำกับ ติดตาม และรายงานผลการแก้ไข/พัฒนาการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินตนเองของโรงเรียน (SAR) ในแต่ละด้านให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบเป็นระยะ / ทุกเดือน ในแต่ละปีการศึกษา
6. กำกับ ติดตาม และรายงานผลการแก้ไข/พัฒนาการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของต้นสังกัด หรือ สมศ. ในแต่ละด้านให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบในแต่ละปีการศึกษาให้ครบวงจร PDCA
7. ตรวจสอบเพื่อรับรองและยืนยันผลจากการวัดและการประเมินทั้งจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง การสัมภาษณ์และสภาพจริง โดยหากพบว่าผลการประเมินไม่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่สอดคล้องกับสภาพตามความเป็นจริง ให้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบไปดำเนินการวัดประเมินอีกครั้งหนึ่งหรือดำเนินการพัฒนาเพื่อให้บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
8. นำตัวบ่งชี้ที่ไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายเข้าสู่คณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเพื่อแก้ไขตามกระบวนการ PDCA

#### 5. คณะอนุกรรมการงานนโยบายและแผน ประกอบด้วย

|                       |                |                                              |                     |
|-----------------------|----------------|----------------------------------------------|---------------------|
| 1. ภราดา ดร.วิรัช     | บุญพราหมณ์     | ผู้อำนวยการโรงเรียน                          | ที่ปรึกษา           |
| 2. มิสชมพูนุช         | พิพัฒน์ชยานนท์ | หัวหน้างานนโยบายและแผน                       | ประธานฯ             |
| 3. ภราดาศุภฤกษ์       | สิงห์พันธ์     | ผู้จัดการ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป | กรรมการ             |
| 4. มิสรีนจิต          | ใจมั่น         | หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ                      | กรรมการ             |
| 5. มิสพัชฌณต์         | พนมกิจ         | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน         | กรรมการ             |
| 6. มาสเตอร์ยุทธพงษ์   | วงศ์เมืองสรรค์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ                | กรรมการ             |
| 7. มาสเตอร์ฐานพัฒน์   | ธีระเชาวพัฒน์  | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง                 | กรรมการ             |
| 8. มาสเตอร์สันติ      | ศรีเครือแก้ว   | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรม                | กรรมการ             |
| 9. มาสเตอร์มดุงศักดิ์ | แสงสว่างค์     | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีฯ             | กรรมการ             |
| 10. มิสพัณณ์ชิตา      | ฉ่ำจิตร        | รองผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป        | กรรมการ             |
| 11. มาสเตอร์ชยันต์    | ศรีอยู่ยงค์    | รองผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป        | กรรมการ             |
| 12. มิสมณฑา           | สุขศรี         | รองผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง              | กรรมการ             |
| 13. มิสรัตนา          | แพททรายสงค์    | งานนโยบายและแผน                              | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ 1. กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่ายทุกเดือน

2. รายงานสรุปผลการดำเนินงานเปรียบเทียบผลกับตัวชี้วัดและเป้าหมายในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนแต่ละเดือน/ภาคเรียน/ปีการศึกษา
3. รายงานสรุปเปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแต่ละปีของแต่ละฝ่าย และระดับภาพรวมของโรงเรียน

#### 6. คณะอนุกรรมการสารสนเทศโรงเรียน ประกอบด้วย

|                       |                  |                                              |                     |
|-----------------------|------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| 1. ภราดา ดร.วิรัช     | บุญพราหมณ์       | ผู้อำนวยการโรงเรียน                          | ที่ปรึกษา           |
| 2. ภราดาศุภฤกษ์       | สิงห์พันธ์       | ผู้จัดการ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป | ที่ปรึกษา           |
| 3. มิสพัชฌณต์         | พนมกิจ           | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน         | ที่ปรึกษา           |
| 4. มิสสรินจิต         | ใจมั่น           | หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ                      | ที่ปรึกษา           |
| 5. มาสเตอร์ยุทธพงษ์   | วงศ์เมืองสรรค์   | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ                | ที่ปรึกษา           |
| 6. มาสเตอร์ฐานพัฒน์   | ธีระเขาวพัฒน์    | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง                 | ที่ปรึกษา           |
| 7. มาสเตอร์สันติ      | ศรีเครือแก้ว     | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรม                | ที่ปรึกษา           |
| 8. มาสเตอร์ผดุงศักดิ์ | แสงสว่างค์       | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีฯ             | ประธานฯ             |
| 9. มิสวิไล            | ศรีประภาสุขสันติ | หัวหน้างานธุรการ                             | กรรมการ             |
| 10. มิสศมานันท์       | รัฐธนะรัชต์      | หัวหน้างานบุคคล                              | กรรมการ             |
| 11. มาสเตอร์สัจจะ     | อ้อยใจ           | หัวหน้างานวัดผลและวิจัย                      | กรรมการ             |
| 12. มาสเตอร์พงษ์กิจ   | เจริญพร          | หัวหน้างานส่งเสริมอัตลักษณ์นักเรียน          | กรรมการ             |
| 13. มิสขมัยกร         | กังวลทรัพย์      | หัวหน้างานส่งเสริมภาพลักษณ์โรงเรียน          | กรรมการ             |
| 14. มิสชุติมา         | ผาสุข            | งานศูนย์เทคโนโลยีและนวัตกรรม                 | กรรมการ             |
| 15. มิสณัฐชานันท์     | เหลือทรัพย์      | งานบริหารฝ่ายบริหารทั่วไป                    | กรรมการ             |
| 16. มิสภรณ์ชญ์        | ผลเจริญ          | งานบริหารฝ่ายกิจกรรม                         | กรรมการ             |
| 17. มิสชญาภา          | คงเฟื่อง         | งานโภชนาการ                                  | กรรมการ             |
| 18. มิสปัญญนุช        | ใจมั่น           | งานบริหารฝ่ายปกครอง                          | กรรมการ             |
| 19. มิสรัตนา          | แพทรายสงค์       | งานนโยบายและแผน/ งานประกันคุณภาพ             | กรรมการ             |
| 20. มิสสุธิกานต์      | ชัยศรีอริยกุล    | งานสารสนเทศ                                  | กรรมการ             |
| 21. มิสพิณรัตน์       | จันทเลิง         | งานบริหารฝ่ายวิชาการ                         | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่
1. สํารวจหวัข้อสารสนเทศของโรงเรียนและจัดทำปฏิทินการดำเนินงานสารสนเทศโรงเรียน
  2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนตามปฏิทินโรงเรียน
  3. กำกับ ติดตาม การเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายที่กำหนดในปฏิทินการจัดเก็บสารสนเทศโรงเรียน



4. ติดตามการใช้ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนของแต่ละหน่วยงานในโรงเรียนตามช่องทางต่าง ๆ
5. จัดทำสารสนเทศโรงเรียนในแต่ละปีการศึกษา
6. ประเมินการใช้สารสนเทศโรงเรียนเพื่อพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในให้ครบถ้วนตามกฎกระทรวงทั้ง 7 ข้อ ด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

สั่ง ณ วันที่ 29 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568

(ภราดา ดร.วิรัช) บุญพราหมณ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี





หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ

## การเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชน รับทราบผ่านหน้าเว็บไซต์โรงเรียน



งานประกันคุณภาพ/  
งานนโยบายและแผน

HOME

ABOUT  
US

คู่มือมาตรฐาน  
ต่างๆ

มาตรฐาน  
โรงเรียน

แผนพัฒนา  
โรงเรียน

ข้อมูล  
ประชาสัมพันธ์

เอกสารที่  
เกี่ยวข้อง



### รายงานการประเมินตนเอง

- ▶ รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2567
- ▶ รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2566
- ▶ รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2565
- ▶ รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2564
- ▶ รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2563
- ▶ รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562
- ▶ รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2561
- ▶ รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2560
- ▶ รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559
- ▶ รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2558
- ▶ รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2557
- ▶ รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

- ▶ รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2555
- ▶ รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554
- ▶ รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553
- ▶ รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2552
- ▶ รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2551
- ▶ รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2550
- ▶ รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2549
- ▶ รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2548
- ▶ รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2547
- ▶ รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2546
- ▶ รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2545

## วารสารโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี อสธ สาร ฉบับที่ 93

คลิกเพื่ออ่านได้ที่ ----> [https://swis.act.ac.th/.../cgi.../main\\_php/print\\_news.php](https://swis.act.ac.th/.../cgi.../main_php/print_news.php)

### จดหมายถึงผู้ปกครอง

เรื่อง: วารสารโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี อสธ สาร ฉบับที่ 93

เรียน ผู้ปกครองของ เด็กชายชนะธรา พรพรทาสงค์

วารสารโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี อสธ สาร ฉบับที่ 93

คลิกเพื่ออ่าน ----> [อสธ สาร ฉบับที่ 93](#)

ทั้งนี้ สามารถติดตามอ่านวารสาร วารสาร หนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษย้อนหลังได้ที่ E-Journal

หน้า Website โรงเรียน หรือคลิก ----> [วารสาร วารสารโรงเรียน](#)



การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2568

| มาตรฐานของสถานศึกษา                                                                                                               | เป้าหมาย               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                                                             | <b>ระดับ ยอดเยี่ยม</b> |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                               |                        |
| 1) ผู้เรียน ร้อยละ 91.00 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                                 |                        |
| 2) ผู้เรียน ร้อยละ 91.00 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป |                        |
| 3) ผู้เรียน ร้อยละ 91.00 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีขึ้นไป                                                             |                        |
| 4) ผู้เรียน ร้อยละ 91.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป                                       |                        |
| 5) ผู้เรียน ร้อยละ 80.00 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับเกรด 3 ขึ้นไป                                            |                        |
| 6) ผู้เรียน ร้อยละ 91.00 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับดีขึ้นไป                                           |                        |
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                                             |                        |
| 1) ผู้เรียน ร้อยละ 91.00 คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นไป                                               |                        |
| 2) ผู้เรียน ร้อยละ 91.00 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับดีขึ้นไป                                                       |                        |
| 3) ผู้เรียน ร้อยละ 91.00 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับคนต่างเชื้อชาติและศาสนา ระดับดีขึ้นไป                                              |                        |
| 4) ผู้เรียน ร้อยละ 91.00 มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม ระดับดีขึ้นไป                                                             |                        |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                                                   | <b>ระดับ ยอดเยี่ยม</b> |
| 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับยอดเยี่ยม                                                        |                        |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับยอดเยี่ยม                                                                           |                        |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม                      |                        |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับยอดเยี่ยม                                                                 |                        |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสิ่งอำนวยความสะดวกการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม                                           |                        |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ระดับยอดเยี่ยม                                       |                        |
| 2.7 โรงเรียนส่งเสริมการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวนักบุญมงฟอร์ต ระดับยอดเยี่ยม                                              |                        |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                                                            | <b>ระดับ ยอดเยี่ยม</b> |
| 3.1 ครู ร้อยละ 91.00 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ระดับดีขึ้นไป               |                        |
| 3.2 ครู ร้อยละ 91.00 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป                               |                        |
| 3.3 ครู ร้อยละ 91.00 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับดีขึ้นไป                                                              |                        |
| 3.4 ครู ร้อยละ 91.00 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป                                  |                        |
| 3.5 ครู ร้อยละ 91.00 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป            |                        |

หมายเหตุ : ตามประกาศโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีฉบับที่ 12/2568 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2568

อสร สาร ฉบับที่ 93

## โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

## ได้รับการประกันคุณภาพ

## ภายนอก รอบ ๕ จาก สมศ.

**โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้รับ**  
**(พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๗๒) จากสำนัก**  
**การศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**ระดับ ๕ และได้รับ BEST PRACTICE**

**สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567**

การดำเนินงานของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ประจำปีการศึกษา 2567 มีสรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา แต่ละด้านตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ดังนี้

| มาตรฐาน      | มาตรฐานการศึกษา                                                                              | ระดับคุณภาพ | ข้อคิดเห็น |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| มาตรฐานที่ 1 | <b>คุณภาพของนักเรียน</b>                                                                     | 95.20       | ยอดเยี่ยม  |
|              | <b>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</b>                                                      |             |            |
|              | 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                  | 92.44       | ยอดเยี่ยม  |
|              | 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | 95.32       | ยอดเยี่ยม  |
|              | 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                            | 96.33       | ยอดเยี่ยม  |
|              | 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร                                       | 95.96       | ยอดเยี่ยม  |
|              | 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                               | 85.88       | ดีเลิศ     |
|              | 6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                           | 95.50       | ยอดเยี่ยม  |
|              | <b>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                     |             |            |
|              | 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                         | 97.94       | ยอดเยี่ยม  |
|              | 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                        | 99.12       | ยอดเยี่ยม  |
|              | 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับคนต่างเชื้อชาติและศาสนา                                          | 95.50       | ยอดเยี่ยม  |
|              | 4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                                                              | 97.97       | ยอดเยี่ยม  |
| มาตรฐานที่ 2 | <b>กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                           | 5           | ยอดเยี่ยม  |
|              | 1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                     | 5           | ยอดเยี่ยม  |
|              | 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                      | 5           | ยอดเยี่ยม  |
|              | 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย  | 5           | ยอดเยี่ยม  |
|              | 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                            | 5           | ยอดเยี่ยม  |
|              | 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อ่างมีคุณภาพ                   | 5           | ยอดเยี่ยม  |
|              | 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                  | 5           | ยอดเยี่ยม  |
| มาตรฐานที่ 3 | <b>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                                    | 96.43       | ยอดเยี่ยม  |
|              | 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้           | 94.65       | ยอดเยี่ยม  |
|              | 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                          | 97.92       | ยอดเยี่ยม  |
|              | 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                         | 97.44       | ยอดเยี่ยม  |
|              | 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                             | 95.42       | ยอดเยี่ยม  |
|              | 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้          | 96.70       | ยอดเยี่ยม  |
|              | <b>สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>                                              |             | ยอดเยี่ยม  |

**แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้**

|                      |     |                        |
|----------------------|-----|------------------------|
| ร้อยละ 90.00 – 100   | (5) | ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม  |
| ร้อยละ 75.00 – 89.99 | (4) | ระดับคุณภาพ ดีเลิศ     |
| ร้อยละ 60.00 – 74.99 | (3) | ระดับคุณภาพ ดี         |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | (2) | ระดับคุณภาพ ปานกลาง    |
| ร้อยละ 00.00 – 49.99 | (1) | ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา |

งานประกันคุณภาพการศึกษา 12 มิถุนายน 2568

แผนผังอาคารสถานที่



### อาคารเทิทรินทร์'36 (2533) Therdtheparat'36 Building(1990)

อาคาร 3 ชั้น ชั้นที่ 1 เป็นห้องสมุด ห้อง  
ห้องฝึกซ้อมดนตรี ห้องอาหารนิสิต ห้องพยาบาล  
และห้องประชุม ชั้นที่ 2 เป็นศูนย์รวมนิสิตนิสิต  
ขนาด 21 เมตร x 50 เมตร และ  
ขนาด 12.5 เมตร x 25 เมตร ชั้นที่ 3 เป็นบริเวณ  
บึงฝึกซ้อมกีฬาระหว่างน้ำ



### หอประชุมหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต(2542) Louis Mary De Montfort Hall(1999)

อาคาร 2 ชั้น ชั้นที่ 1 เป็นห้องรับรอง ศูนย์ดนตรี  
ห้องเรียนดนตรีประเภทต่าง ๆ และห้องประชุมมงฟอร์ต  
ชั้นที่ 2 เป็นหอประชุมหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต  
ขนาด 2,500 ที่นั่ง  
สามารถปรับเป็นสถานที่เล่นกีฬาในร่มและจัดกิจกรรมต่าง ๆ



### อาคารเซนต์ปีเตอร์(2551) St.Peter Building(2008)

อาคาร 4 ชั้น ชั้นที่ 1 เป็นห้องประชาสัมพันธ์ ห้องรับรองห้องพบปะการ  
หาเงิน ฝ่ายอาคารสถานที่และฝ่ายบริการ ศูนย์คอมพิวเตอร์ ห้องวัดและประเมินผล ห้องใช้เพื่อ  
ห้องงานเทคนิค ชั้นที่ 2-4 เป็นห้องเรียนสำหรับนักศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3-6  
ห้องฟิสิกส์ ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้องเรียนภาษาจีน

### แผนผังอาคารภายในโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

- |                                             |                                                                |                                                   |                                                                    |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1 อาคารเซนต์กาเบรียล<br>St.Gabriel Building | 7 อาคารรัตนบรรณาการ<br>Rattanabannakarn Building               | 13 อาคารมารติน<br>Martin Building                 | 19 อาคารอัมรินทร์<br>Grandstand Building                           |
| 2 อาคารอิลเดอโฟงโซ<br>Ildefonso Building    | 8 อาคารโคมสวนพฤกษศาสตร์<br>Kanchanaphisek Botanical Garden     | 14 อาคารเซนต์แอนดรูว์ 1<br>St.Andrew 1 Building   | 20 อาคารศูนย์การเรียนรู้<br>Learning Center of Sufficiency Economy |
| 3 อาคารอัสสัมชัญ<br>Assumption Building     | 9 อาคารราฟาเอล<br>Raphael Building                             | 15 อาคารเซนต์แอนดรูว์ 2<br>St.Andrew 2 Building   | 21 อาคารอเล็กซิส มิวสิค<br>Alexis Music Building                   |
| 4 อาคารเซนต์แมรี<br>St.Mary Building        | 10 อาคารหอประชุมหลุยส์<br>Louis Mary De Montfort Hall Building | 16 อาคารเซนต์ปีเตอร์<br>St.Peter Building         | 22 อาคารเอ.ซี.ที.สปอร์ต อารีนา<br>ACT Sport Arena                  |
| 5 อาคารเซนต์โยเซฟ<br>St.Joseph Building     | 11 อาคารบ้านพักภคภา<br>Brother Residence Building              | 17 อาคารลาซัส<br>Lavasut Building                 | 23 อาคารซ่อมบำรุง<br>Maintenance Building                          |
| 6 อาคารเทิทรินทร์<br>Therdtheparat Building | 12 อาคารเทิทรินทร์<br>John Mary Building                       | 18 อาคารโกลเด้นจูบิลี่<br>Golden Jubilee Building | 24 อาคารจอดรถ<br>Car Park Building                                 |



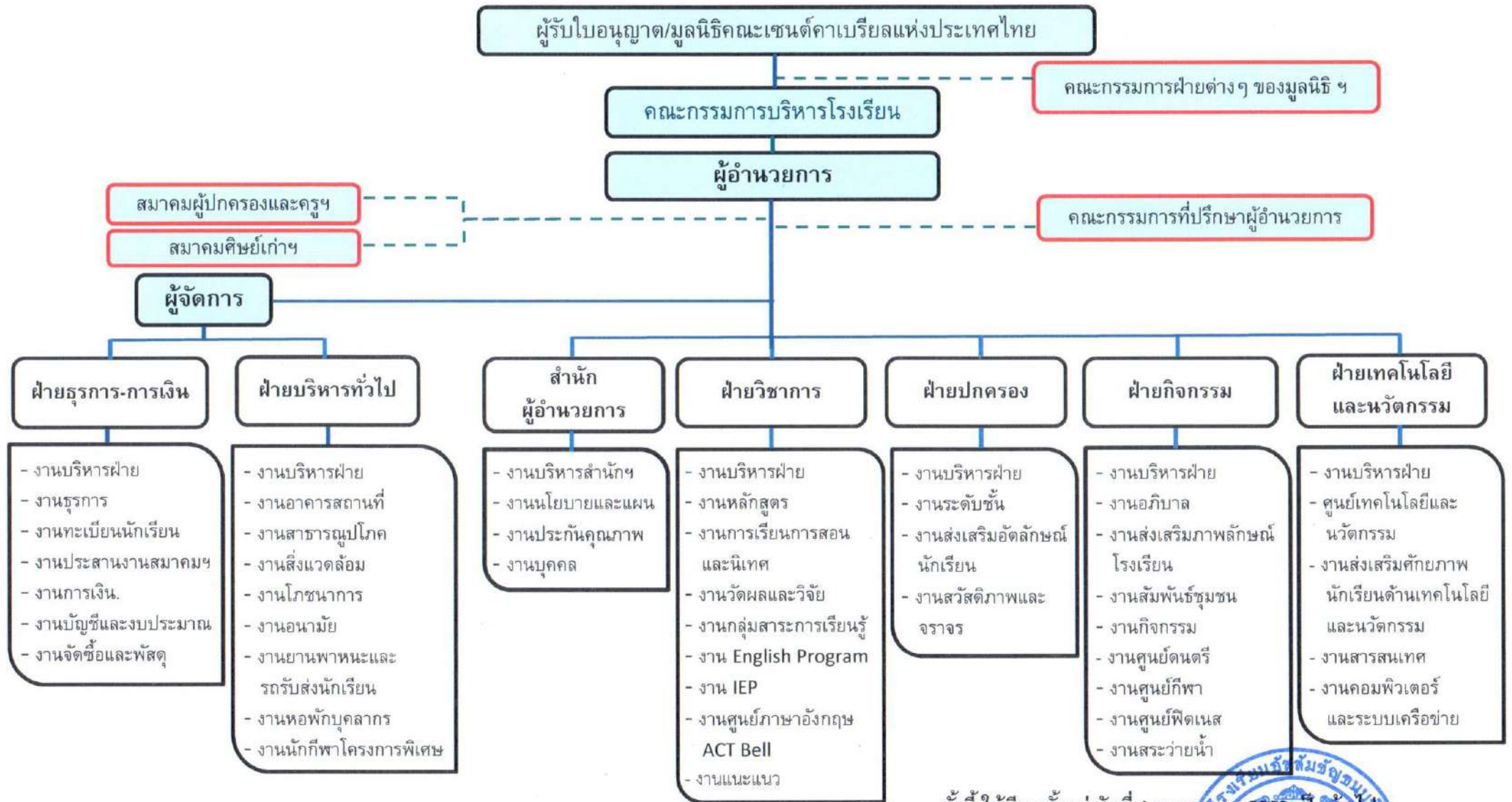
### อาคารรัตนบรรณาการ(2539) Rattanabannakarn Building(1996)

อาคาร 4 ชั้น เป็นศูนย์กลางการบริหาร ชั้นที่ 1 ห้องผู้ช่วยอาคาร ห้องทำงานฝ่ายธุรการ  
การเงิน ฝ่ายอาคารสถานที่และฝ่ายบริการ ศูนย์คอมพิวเตอร์ ห้องวัดและประเมินผล ห้องใช้เพื่อ  
ห้องงานเทคนิค ชั้นที่ 2 เป็นห้องทำงานฝ่ายกิจการนิสิต ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายผู้ดูแลนิสิต  
และห้องประชุม ชั้นที่ 3-4 เป็นศูนย์การเรียนรู้ ประกอบด้วย ห้องสมุดดิจิทัล ห้องฉายภาพยนตร์  
ห้องฟิสิกส์ ห้องคณิตศาสตร์และเสียง ห้องศูนย์การเรียนรู้ ห้องประชุมโถง

## โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



# แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2568



ทั้งนี้ ให้มีผลตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2568 เป็นต้นไป

อ. ดร. ศักดา สอนวัฒนา  
(ภราดา ดร. ศักดา สอนวัฒนา)

ผู้อำนวยการ

27 มกราคม 2568

โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี  
หลักสูตรและแผนการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2568

\*\*\*\*\*

**ระดับชั้นประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6)**

1. แผนการเรียนรู้ IEP
2. แผนการเรียนรู้ Bell
3. แผนการเรียนรู้ ห้องเรียน Smart Science
4. แผนการเรียนรู้ STEM-Bell
5. แผนการเรียนรู้ STEM Kids
6. แผนการเรียนรู้ English Program

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (มัธยมศึกษาปีที่ 1 -3)**

1. แผนการเรียนรู้ IEP
2. แผนการเรียนรู้ Bell
3. แผนการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ตามแนวทาง สสวท. และ สอวน.
4. แผนการเรียนรู้นวัตกรรมอัจฉริยะ (Innovative Intelligent)
5. แผนการเรียนรู้ STEM-Bell
6. แผนการเรียนรู้ Chinese Plus
7. แผนการเรียนรู้ Music Gifted

**English Program**

8. แผนการเรียนรู้ EP-STEM
9. แผนการเรียนรู้ G-SEP

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ 4 -6)**

1. แผนการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ตามแนวทาง สสวท. และ สอวน.
2. แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
3. แผนการเรียนรู้ Digital Science
4. แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ
5. แผนการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ – จีน
6. แผนการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ – ญี่ปุ่น
7. แผนการเรียนรู้การจัดการธุรกิจ
8. แผนการเรียนรู้ Digital Arts
9. แผนการเรียนรู้สหศิลป์ดนตรีการแสดงและอุตสาหกรรมบันเทิง
10. แผนการเรียนรู้สหศิลป์กีฬา
11. แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การกีฬา

**English Program**

12. แผนการเรียนรู้ Innovative Sciences
13. แผนการเรียนรู้ Business Communication

เอกสารเพิ่มเติม

8. เอกสารเพิ่มเติม (เช่น มาตรการรักษาความปลอดภัย/กระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน/แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ/กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ/ การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา)

1. ประกาศมาตรการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดต่อในโรงเรียน (โรคไวรัส COVID-19, ไข้หวัดใหญ่ สายพันธุ์ A/B, มือ เท้า ปาก ฯลฯ )
2. ประกาศมาตรการด้านสวัสดิภาพความปลอดภัยและจรรยาภายในโรงเรียน
3. นโยบายมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา
4. ประกาศ มาตรการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดเชื้อไวรัส COVID-19
5. ประกาศการขยายเวลาการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ (Online)-2564
6. ประกาศนโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี-2565
7. ประกาศนโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลจากการใช้กล้องวงจรปิด-2565
8. ประกาศแนวปฏิบัติการดูแลสุขภาพอนามัย และสวัสดิภาพนักเรียน-2565
9. ประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับกัญชาหรือกัญชงในโรงเรียน-2565
10. ประกาศแนวปฏิบัติสำหรับการดำเนินการของผู้ควบคุมข้อมูลส่วนบุคคล เพื่อให้เป็นไปตาม พรบ. คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล-2565
11. ประกาศมาตรการ Sandbox Safety Zone in School-2563
12. ประกาศมาตรการ Sandbox Safety Zone in School-2564
13. ประกาศมาตรการรองรับการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 1-2565
14. แผนเผชิญเหตุ การก่อการร้าย
15. แผนเผชิญเหตุ การเกิดอุบัติเหตุร้ายแรง



เอกสารประกอบอื่นๆ 1

9. เอกสารประกอบอื่น ๆ รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ 3 ปีย้อนหลัง







## ติดต่อสอบถาม: (Contact Us:)



### ติดต่อสอบถาม:

-  +66 2 807 9556 -63
-  92 ถนนอัสสัมชัญ แขวงบางไผ่  
เขตบางแค กรุงเทพฯ 10160
-  [www.act.ac.th](http://www.act.ac.th)

รายงานปีการศึกษา 2568



9 789336 351697